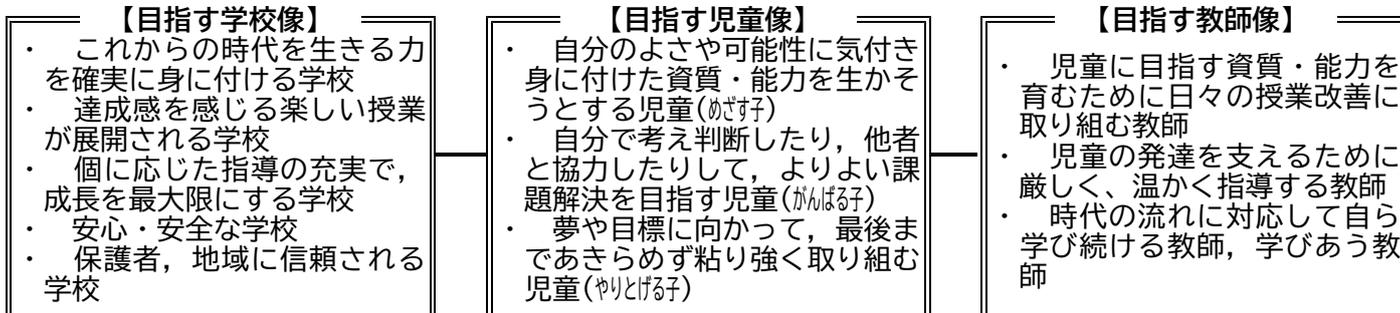
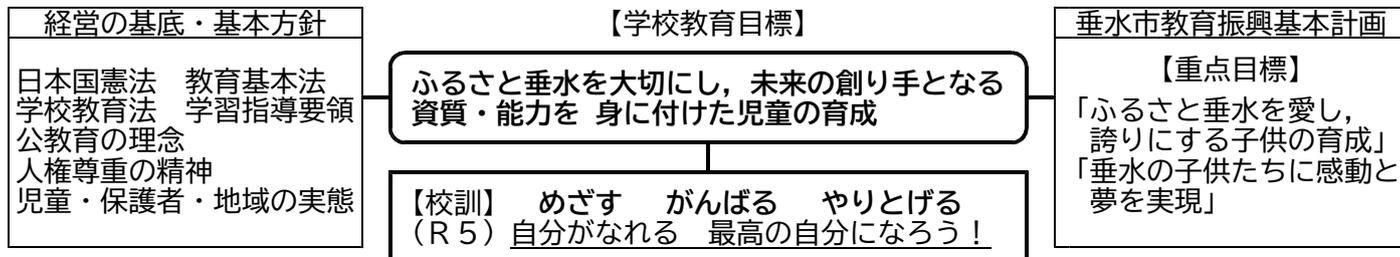


令和5年度 垂水市立垂水小学校グランドデザイン



具体的な取り組み

学力をつける学校	楽しい学校
ア 基礎学力の確実な定着 <ul style="list-style-type: none"> 学力調査等の良問を活用した学習内容の定着(たるたるタイムの改善) 授業のユニバーサルデザイン化の推進 言語活動の充実(思考力・判断力・表現力の育成) 学力向上対策委員会の設置と機能化 教科担任制の推進 イ 垂水市G I G Aスクール構想による「個別最適な学び」,「協働的な学び」の授業づくり <ul style="list-style-type: none"> 端末持ち帰りによる課題学習の工夫とA Iドリルの活用による基礎基本の徹底 I C T機器を活用した「個別最適な学び」,「協働的な学び」の授業づくり ウ 校内研修の充実(「分かる喜び」「考える楽しさ」を実感できる授業づくり) <ul style="list-style-type: none"> 授業実践を通じた研究と指導力向上(共通実践事項の徹底) エ 学び続ける教師としての取り組み <ul style="list-style-type: none"> 各種研修会への参加, 個人研究, 実践記録への取組 オ 家庭学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> 家庭学習の手引きの実践, 家庭学習強調週間の取組の充実 	ア 児童理解を深め, 人権尊重の態度と実践力を育てる生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> 児童の良さを認め, 伸ばす, スクールワイドP B S (積極的行動支援) 「心と学びの振り返りシステム(スクールライフノート)」活用の日常化 「よい子のきまり」, 当たり前3か条「あいさつ 返事 あとしまつ」の励行 イ 特別な配慮を必要とする児童についての理解と支援 <ul style="list-style-type: none"> 校内委員会の計画的運営及び適切な就学指導, 個別の指導計画の作成と引継 教職員の共通理解に基づく校内支援体制の確立 自立活動の充実 ウ 特別活動を要としたキャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> キャリアパスポート等を活用した学級活動の工夫 エ 問題行動の早期発見と迅速組織的な対応 <ul style="list-style-type: none"> ふれあいトークや教育相談の充実 S C, S S W等との連携 オ 心の教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ボランティア活動や音楽教育活動等の充実
健康・安全な学校	要望に応える学校
ア 体力向上への取り組み <ul style="list-style-type: none"> 意欲的な体力づくりの励行 イ 健康教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> 感染症予防を含む, 基本的な生活習慣の確立 食育の充実(栄養指導) 虫歯治療の向上と歯磨き指導の徹底 家庭, P T A, 学校保健委員会との連携(早寝 早起き 朝ご飯) ウ 安全に関する指導の徹底 <ul style="list-style-type: none"> 交通教室, 避難訓練等の計画的実施 校内, 校外の危険箇所の点検と指導 エ 整理整頓, 整備された校内環境の維持 <ul style="list-style-type: none"> 清掃活動の充実(掃除の仕方の徹底, リーダーの育成) 教児同行による清掃指導 	ア 外に開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会(コミュニティスクール)の開催 積極的な情報発信(学校だより, 保健だより, H P, 新聞投稿など) イ 教育課程に関する課題の明確化と次年度への円滑な接続 <ul style="list-style-type: none"> 自己評価, 学校関係者評価, 児童・保護者アンケートの工夫・改善と活用 ウ 教科間の繋がりや地域(ふるさと垂水)を意識した教育内容の編成及び充実 <ul style="list-style-type: none"> 教科横断的な視点による教科等間の関連付け(生活科, 総合など) エ 業務改善の推進 <ul style="list-style-type: none"> 計画的・効率的な業務遂行 持ち帰り業務の把握による学校行事の精選や改善, 教育課程への反映 オ P T A活動の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> P T A会員相互の親睦を図り, 達成感を感じることができるP T A活動の工夫