

■教育大綱 新旧対照表

| 新 | 旧 |
|---|--|
| <p>(基本目標) 夢や希望を実現し<u>ともに未来を創る</u>垂水の人づくり ～<u>誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して</u>～ (重点目標) 「垂水ならではの教育の推進」 (1)郷土の自然や伝統、文化、歴史を生かした特色ある開かれた学校づくりを進め、「ふるさと垂水を愛し、誇りにする<u>子供</u>」を育てます。 (2)体験活動等を通して「心の教育」の充実に努めるとともに、知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、<u>生涯を通じて幸せや生きがいを感じながら</u>意欲的に自己実現を目指す児童生徒の育成に努め、「<u>子供</u>たちに感動を味わわせ・夢を育む教育」を実現します。</p> | <p>(基本目標) 夢や希望を実現し<u>次世代を担う</u>垂水の人づくり ～<u>あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり</u>～ (重点目標) 「垂水ならではの教育の推進」 (1)郷土の自然や伝統、文化、歴史を生かした特色ある開かれた学校づくりを進め、「ふるさと垂水を愛し、誇りにする<u>子ども</u>」を育てます。 (2)体験活動等を通して「心の教育」の充実に努めるとともに、知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、<u>生涯にわたって</u>意欲的に自己実現を目指す児童生徒の育成に努め、「<u>子ども</u>たちに感動を味わわせ・夢を育む教育」を実現します。</p> |
| <p>1 本市の教育の取組における視点</p> | <p>1 本市の教育の取組における視点</p> |
| <p>1 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重 2 <u>社会の変化を乗り越え、未来の社会の創り手となる資質・能力の育成</u> <u>3 生涯を通じて一人ひとりが幸せや生きがいを感じることでできる教育環境づくり</u> 4 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働 5 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承 6 <u>教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進</u></p> | <p>1 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重 2 <u>社会の変化に対応し、夢や希望を実現する能力の育成</u> 3 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働 4 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承</p> |
| <p>2 本市の教育施策の方向性</p> | <p>2 本市の教育施策の方向性</p> |
| <p>I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進 II <u>未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進</u> III 信頼され、<u>地域と共に</u>ある学校づくりの推進 IV 地域全体で<u>子供</u>を守り育てる環境づくりの推進 V 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興</p> | <p>I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進 II <u>未来を切り拓くための能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進</u> III 信頼され、<u>地域とともに</u>ある学校づくりの推進 IV 地域全体で<u>子ども</u>を守り育てる環境づくりの推進 V 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興</p> |