

魅力ある垂水高等学校づくりに関する アンケート調査結果報告書

平成 23 年 5 月 垂水市企画課

■報告書

1. アンケートの概要・回収率	-----	2
2. 垂水高校の廃止・統合問題に対する意識調査結果	-----	2
3. 高校進学に対する意識調査	-----	3
4. 高校生活等に関する意識調査	-----	6
5. 魅力ある垂水高校への取り組み／当事者として	-----	9
6. 魅力ある垂水高校への取り組み／行政、関係団体等	---	10
7. 垂水中央中 3 年生の進路決定に関する調査	-----	14

■資料集

アンケート調査の集計及び自由記述欄の意見	-----	17
アンケート調査用紙	-----	55

1. アンケートの概要・回収率

本市では「魅力ある垂水高校づくり」のため、「垂水高校存続対策事業計画（案）」の策定を進めており、このアンケートは、その計画に示される様々な支援の方策の参考とするため、垂水高校及び垂水中央中学校の協力を得て、それぞれの学校の生徒及び保護者に対してアンケート調査を実施したものである。

アンケート調査の回収率は、全体で88.4%と非常に高く、特に自由記述の記入欄には様々な意見、思いが寄せられた。このことから、同事業計画に対する施策立案はもとより、垂水高校の存続問題に対する生徒及び保護者の共通認識が図られたものと思われる。

■アンケートの調査対象及び回収率

平成23年5月10日時点

	配布数	回収数	回収率
垂水高校生	135	118	87.4%
垂水高校保護者	125	99	79.2%
垂水中央中3年生	143	134	93.7%
垂水中央中保護者	140	129	92.1%
合計	543	480	88.4%

2. 垂水高校の廃止・統合問題に対する意識調査結果

【調査の目的】

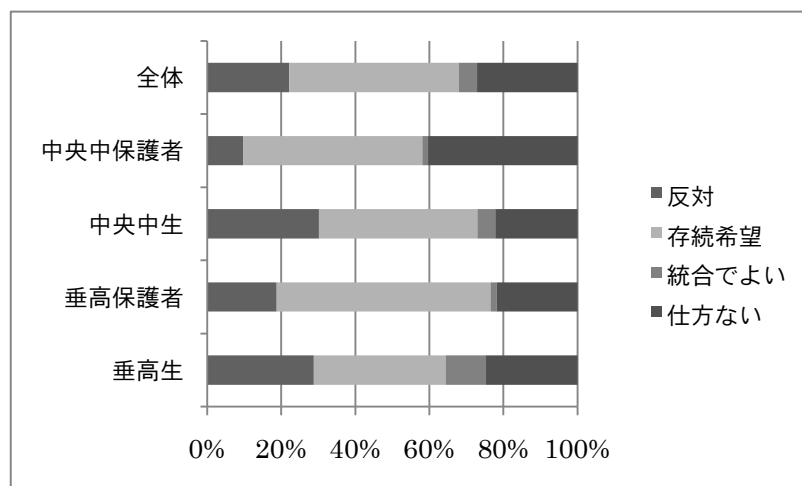
調査対象者全ての共通設問であり、垂水高校の存続問題に対する調査対象区分ごとの意識の状況を確認するものである。

設問：垂水高校への入学者が今後減少していくと、垂水高校が統合されたり、廃止されたりする可能性があります。それについて、あなたはどのように思いますか。

■調査対象区分ごとに「反対」「仕方ない」等の意思表示をした回答者の内訳

	垂水高校生		垂水高校 保護者		垂水中央中 生徒		垂水中央中 保護者		合計	
n= 480	118		99		134		129		480	
反対	21	28.8%	12	18.8%	19	30.2%	6	9.7%	58	22.1%
存続希望	26	35.6%	37	57.8%	27	42.9%	30	48.4%	120	45.8%
統合でよい	8	11.0%	1	1.6%	3	4.8%	1	1.6%	13	5.0%
仕方ない	18	24.7%	14	21.9%	14	22.2%	25	40.3%	71	27.1%
ほか・記入なし	45	-	35	-	71	-	67	-	218	-

※各対象の比率は、「ほか・記入なし」を除いて算出した。



【考察】

回答は自由記述形式であったが、480人中407人が何らかの意見を記述しており、問題意識が非常に高いことが分かる。特に「反対・存続希望・仕方ない」など明確な意思を示している回答が半数以上あり、その比率を算出したところ、全体で「反対・存続希望」が68%、「(統廃合も) 仕方ない」が27%となった。しかし、中学校保護者の「仕方ない」の回答が40%を占めるなど、存続対策に積極的な姿勢が他の調査対象区分と比較しあまり高くない結果となった。

その他、回答内容の多くに「地元の高校がなくなることが悲しい、寂しい、困る」といった感情的な意見、「地域(市)に1校はあるべき」といった地域振興の視点からの意見、「経済面・安心安全面からできるだけ近い方がいい」といった意見などが寄せられている。

3. 高校進学に対する意識調査

ここでは、高校進学に対して、高校に進学を決める、または、進学を決めた要素が何であるかを分析する。なお、調査対象区分ごとで選択肢が違うことから、以下にそれぞれの選択肢と調査結果による優先順位を以下に記す。

なお、この優先順位は、総合点で判断したもので、1位を3点、2位を2点、3位を1点としたものである。

■区分ごとの優先順位

	垂水高校生	高校保護者	中央中生徒	中央中保護者
地元で当然	2位	2位	—	—
学校のイメージ	9位	6位	1位	5位
進学に有利	3位	5位	2位	1位
就職に有利	8位	7位	3位	2位
経済的負担が少ない	—	1位	—	4位

子供の意思	—	3位	—	3位
部活が活発	—	—	5位	6位
通学に便利	1位	—	4位	—
友達・先輩	7位	—	6位	7位
両親の勧め	4位	—	7位	—
他に進学先なし	6位	—	—	—
特に理由なし	5位	4位	—	—
その他	順位なし	順位なし	順位なし	順位なし

【考察】

中央中学生は「学校のイメージ」を1位に上げているが、反対に垂水高校生は最下位の結果となった。このように中学校関係は「学校のイメージ」や「進学・就職に有利」を選択の理由とする傾向が強いことに対して、垂水高校関係は、生徒が「通学が便利」、保護者が「経済的負担が少ない」が1位であり、2位がともに「地元で当然」を選択していることから、垂水高校への進学者の強い地元志向があることが分かる。

(1) 垂水高校保護者の傾向

■調査対象：垂水高校保護者

		総合点	割合	選択者数	割合
1位	経済的負担が少ない	153	30.7%	70	26.8%
2位	地元で当然	135	27.1%	53	20.3%
3位	子供の意思	74	14.8%	41	15.7%

【考察】

1位は「経済的負担が少ない」で99人中70人が選択している。また、2位の「地元で当然」は、53人中35人が1番目に選択しており優先順位が高い。

(2) 中学校保護者の傾向

■調査対象：垂水中央中保護者

		総合点	割合	選択者数	割合
1位	進学に有利	197	25.8%	77	20.1%
2位	就職に有利	172	22.5%	82	21.4%
3位	子供の意思	145	19.0%	80	20.8%

【考察】

1位と2位は「進学及び就職に有利」を上げ、全体の48%を占めている。なお、選択者数は「就職に有利」が1位で2位が「子供の意思」となっている。また、高校生保護者で1位の「経済的負担が少ない」は4位であった。

(3) 垂水高校生徒の傾向

■調査対象：垂水高校生

		総合点	割合	選択者数	割合
1位	通学に便利	171	31.4%	78	22.9%
2位	地元で当然	114	21.0%	42	12.3%
3位	進学に有利	80	14.7%	36	10.6%

■出身地域別のクロス集計

	(1) 垂水市内		(2) 鹿屋市内		(3) 鹿児島市内	
	点数	割合	点数	割合	点数	割合
地元で当然	97	20.3%	0	0.0%	0	0.0%
学校のイメージ	15	3.1%	15	18.8%	0	0.0%
進学に有利	57	11.9%	10	12.5%	4	7.7%
就職に有利	22	4.6%	7	8.8%	4	7.7%
通学に便利	148	30.9%	2	2.5%	2	3.8%
友達・先輩	38	7.9%	2	2.5%	4	7.7%
両親の勧め	41	8.6%	11	13.8%	3	5.8%
ほかに進学先なし	22	4.6%	14	17.5%	10	19.2%
特に理由なし	22	4.6%	15	18.8%	12	23.1%
その他	17	3.5%	4	5.0%	13	25.0%

【考察】

1位は「通学に便利」で118人中78人が選択しており、他の選択肢と比較し大きな要素となっていることが分かる。また、高校生保護者同様2位の「地元で当然」は、42人中33人が1番目に選択しており、優先順位が高いことが分かる。

一方で出身地域別のクロス集計の結果から、垂水市内の傾向は、全体の傾向とほぼ一致するが、鹿屋市内の傾向は「学校のイメージ」を選択している割合が比較的高い。ただし、鹿屋市内及び鹿児島市内とも、「特に理由なし」「他に進学先なし」「その他」を選択している割合が高くなっている。

(4) 垂水中央中生徒の傾向

■調査対象：垂水中央中3年生

		総合点	割合	選択者数	割合
1位	学校のイメージ	201	26.1%	87	22.3%
2位	進学に有利	186	24.2%	80	20.5%
3位	就職に有利	161	20.9%	74	19.0%

■進学を検討している高校別でのクロス集計

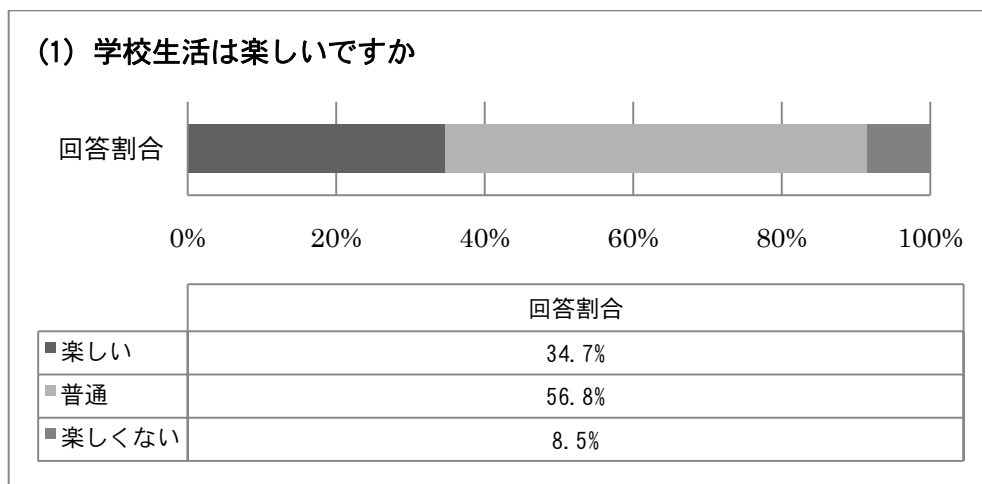
	(1) 垂高 普通系		(2) 垂高 専門系		(3) 公立 普通系		(4) 公立 専門系		(5) 私立 普通系		(6) 私立 専門系	
	点数	割合	点数	割合	点数	割合	点数	割合	点数	割合	点数	割合
学校のイメージ	15	29.4%	8	19.0%	55	27.9%	53	24.2%	10	33.3%	27	25.2%
進学に有利	7	13.7%	5	11.9%	69	35.0%	35	16.0%	7	23.3%	27	25.2%
就職に有利	5	9.8%	3	7.1%	26	13.2%	69	31.5%	8	26.7%	24	22.4%
通学に便利	12	23.5%	9	21.4%	15	7.6%	19	8.7%	3	10.0%	5	4.7%
部活が活発	2	3.9%	0	0.0%	11	5.6%	19	8.7%	1	3.3%	14	13.1%
友達・先輩	3	5.9%	9	21.4%	5	2.5%	15	6.8%	0	0.0%	5	4.7%
両親の勧め	4	7.8%	6	14.3%	14	7.1%	8	3.7%	0	0.0%	2	1.9%
その他	3	5.9%	2	4.8%	2	1.0%	1	0.5%	1	3.3%	3	2.8%

【考察】

1位は「学校のイメージ」で134人中87人が回答しており、他の調査対象区分と比較して特長が出た結果となった。また、進学を検討している高校別でのクロス集計の結果からは、垂水高校を選択した回答者は概ね「通学に便利」が高く、垂水高校以外の公立を選択した回答者は普通系で「進学に有利」、専門系で「就職に有利」、私立高校を選択した回答者は「学校のイメージ」が高い結果となった。

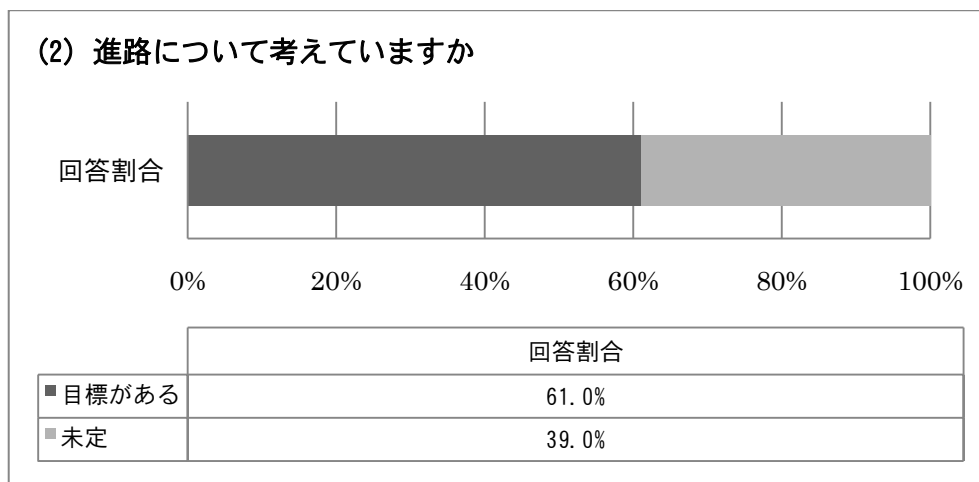
4. 高校生活等に関する意識調査

ここでは、垂水高校の生徒を対象に、高校生活全般に対しての充実度を確認し、また垂水高校の良い面、改善面からの施策の方向性を確認する。



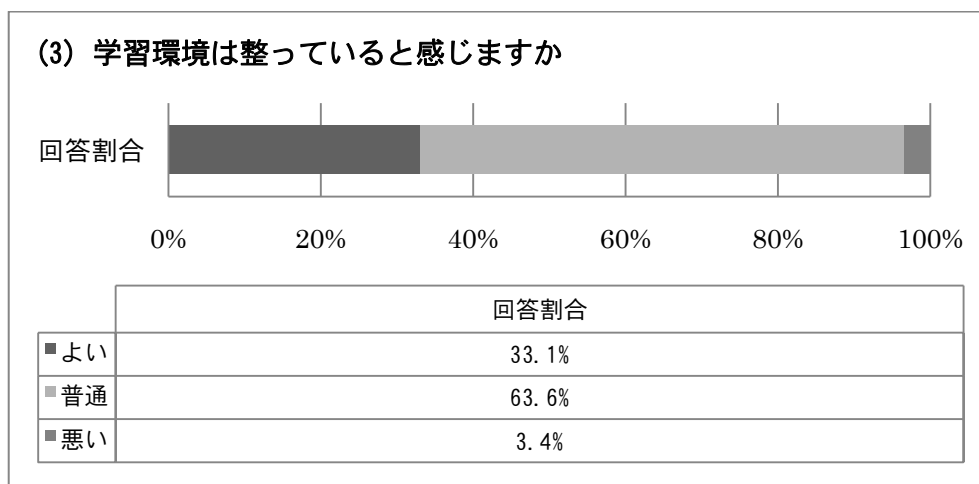
【考察】

(1)については、約34%が「楽しい」と回答しているが、「普通」が約58%、「楽しくない」が約8%となっていることから、楽しい学校生活が送れるような取組が必要と思われる。



【考察】

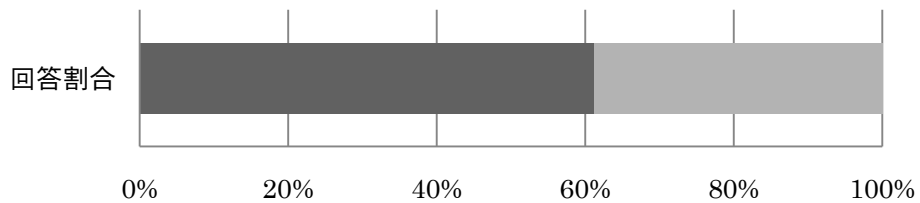
(2)については、「目標がある」が約60%、「未定」が約40%となっており、それぞれの状況に見合った丁寧なキャリア教育が必要と思われる。



【考察】

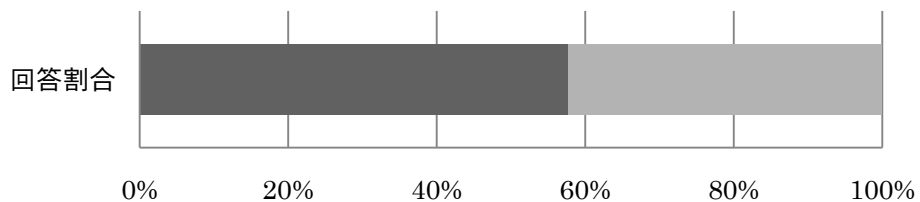
(3)については、ほとんどの生徒が「よい」「普通」と回答していることから特に問題はないよう思えるが、(6)の設問で学校施設の改善で要望があがっている。

(4) 部活動等の活動は充実していますか



	回答割合
■している	61.2%
■していない	38.8%

(5) 課外活動（社会貢献活動等）は充実していますか



	回答割合
■している	57.8%
■していない	42.2%

【考察】

(4)及び(5)については、ほぼ、同程度の結果となった。それぞれ約40%が「充実していない」と回答していることから、これらの層の充実度を高めてあげる取り組みが必要と思われる。

(6) 垂水高校の良いところ、改善したいと思うところを教えてください。

※それぞれ、キーワードを設定し、分類を行った。

◎良いところ／118人中102人が記入

- ・少人数（小規模校） → 先生と親しみやすい、目が行き届く
みんなが活躍できる
- ・コミュニケーション
 - 生徒関係 → 男女仲が良い、上下関係が厳しくない
 - 先生 → 指導が丁寧、分かりやすい
相談しやすい、熱心である
- ・学校環境面 → 通学が便利、静か、きれい、明るい、校訓がよい
- ・進路面 → 就職率が高い、様々な可能性がある

◎改善したいところ／118人中65人が記入

- ・学校施設 → エアコン、売店、校舎の美化、冷水機、トイレ
- ・学校イベントの充実 → 行事を増やす、文化祭等の土日開催
- ・通学方法 → バイク免許取得、バス通学
- ・あいさつの仕方や礼儀

【考察】

(6)の良いところについてであるが、「少人数だから」というキーワードが特に重要で38人の生徒が上げており、次のキーワード「コミュニケーション」に対しても、その根底には「少人数」と深く関連があることから「小規模校」のメリットがうまく生かされ、それを多くの生徒が認識しているものと思われる。

一方、改善したいところであるが、多くは「学校施設」に関するもので、特に「エアコンの設置」を8人の生徒が改善事項に上げている結果になった。

また、「学校イベント」については、本校でしか学べないような宿泊学習や特色ある行事の開催を望む意見があり、また、地域とのつながりを深めるために、文化祭や体育祭の休日開催を望む意見、そして、通学方法の改善の一環として、7人がバイク免許の取得を上げていた。

5. 魅力ある垂水高校への取り組み／当事者として

ここでは、垂水高校の存続問題の当事者である垂水高校生及びその保護者を対象に、魅力ある垂水高校づくりに対して、当事者としてどのような取り組みを行いたいかについてとりまとめた。

◎垂水高校生／101人中74人が記入

- ・ボランティア (17人) → 積極的参加
- ・学校生活向上 (15人) → 高校生として自信をもって生活する
積極的に授業等に取り組む
- ・学校行事の活性化 (5人) → 行事等を盛り上げる
- ・その他 あいさつ (11人)、PR、学力向上 など
＝すべて垂水高校のイメージアップに関することである

◎垂水高校保護者／85人中34人が記入

- ・家庭教育 → わが子のやる気を引き出すなど
- ・学校行事 → PTAや行事への参加、地域活動への参加
- ・その他 PR活動、具体案への協力、学校や行政に対する要望等

【考察】

垂水高校生分の結果は、すべて、学校や生徒自身の「イメージアップ」に関することであり、その具体策として、地域貢献活動を主とする「ボランティア」、また、高校生として自信を持って生活するなど「学校生活の向上」を上げている。その他「あいさつをしっかりとる」や「学力向上」「PR活動」などがあり、生徒自身に何とかしようという意識が芽生えてきたと思われる。それぞれの思いを行動に移せるように手助けしていく必要がある。

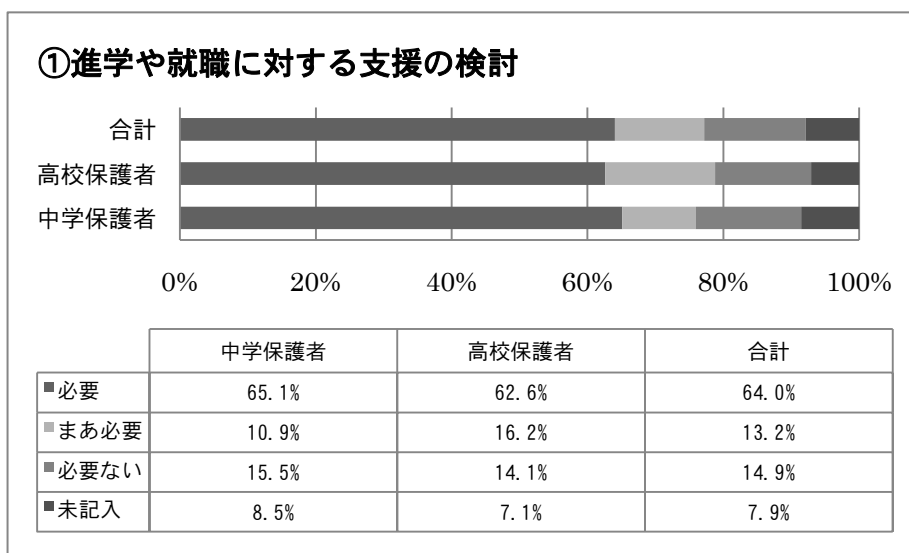
垂水高校保護者分の結果は、大部分が学校や行政に対する要望や意見などであり、保護者自身が主となり取り組む方策は、「家庭内における教育の充実」やPTA活動や地域活動等を含む「学校行事への積極的参加」、また、生徒分と同様「学校のイメージアップ」や「PR活動」が上げられた。また、具体案などが示された場合に「積極的に協力したい」という声もあり、今後、保護者との情報共有を行うなどし、連携していく必要があると思われる。

6. 魅力ある垂水高校への取り組み／行政、関係団体等

ここでは、進学・就職支援、経済的支援、情報発信など、垂水高校が魅力ある学校となるため、市や関係団体に取り組む施策の方向性を検討するにあたり、そのニーズ把握を行うものである。

(1) 垂水高校保護者及び垂水中央中保護者の調査結果

両校の保護者を対象に、次の6項目のニーズを確認する。

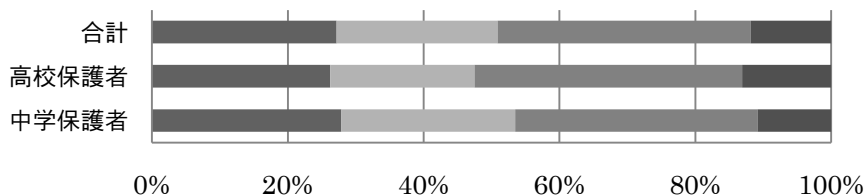


【具体のアイデア】

- ・学科再編／就職に有利な科の設置（情報、商業、看護、福祉、工業系）
- ・学力向上／進学コース設置、指導強化、課外授業

- ・就職環境整備／企業支援（特に地元企業、市役所の求人枠確保）、企業誘致
- ・キャリア教育推進／職場体験、OB講座、様々な職種紹介、資格取得
- ・その他 大学との連携、広報の強化

②経済的支援（通学や学校経費等）の検討

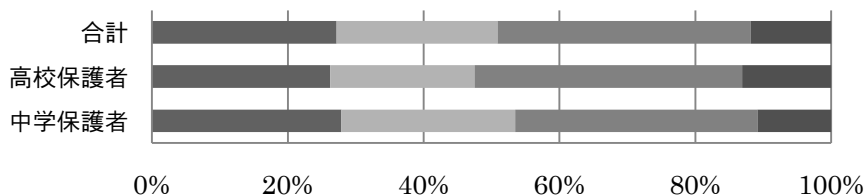


	中学保護者	高校保護者	合計
■必要	27.9%	26.3%	27.2%
■まあ必要	25.6%	21.2%	23.7%
■必要ない	35.7%	39.4%	37.3%
■未記入	10.9%	13.1%	11.8%

【具体のアイデア】

- ・通学支援／スクールバスの運行、通学費の補助、バイク通学の許可
- ・助成金／諸経費に関する助成、分割支払の検討、母子家庭への支援

③学校給食導入の検討



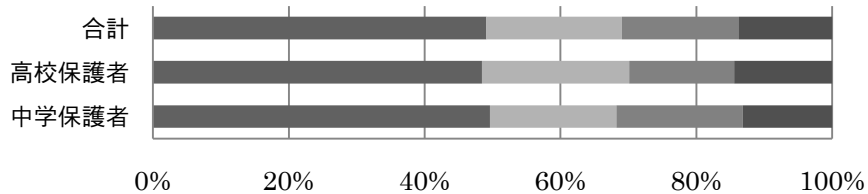
	中学保護者	高校保護者	合計
■必要	27.9%	26.3%	27.2%
■まあ必要	25.6%	21.2%	23.7%
■必要ない	35.7%	39.4%	37.3%
■未記入	10.9%	13.1%	11.8%

【特記事項】

- ・安価で栄養バランスのよい食事がとれる。
- ・弁当づくりの負担が大きく、親としては助かる。
- ・地元企業の支援をもらう。地元食材を使ったものにする。
- ・学食でよい。みんなで楽しく食事をする。
- ・生活デザイン科による実践を兼ねた昼食の提供。

- ・可能であれば大きなPR、特色となる。
- ・反対（生活デザイン科の生徒は自分の弁当は自分でつくるべき）

④情報（進学・就職）発信の検討

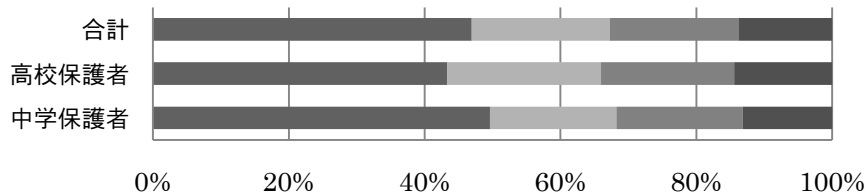


	中学保護者	高校保護者	合計
■必要	49.6%	48.5%	49.1%
■まあ必要	18.6%	21.6%	19.9%
■必要ない	18.6%	15.5%	17.3%
■未記入	13.2%	14.4%	13.7%

【特記事項】

- ・キャリア教育／OB講義、体験学習、小中学校への情報提供
きめ細やかな就職関連情報の発信
- ・広報活動／市報、ホームページ、FMの活用

⑤特色ある学校づくりの検討



	中学保護者	高校保護者	合計
■必要	49.6%	43.3%	46.9%
■まあ必要	18.6%	22.7%	20.4%
■必要ない	18.6%	19.6%	19.0%
■未記入	13.2%	14.4%	13.7%

【特記事項】

- ・学科再編／医療、福祉、国際、情報、商業、調理系の設置
- ・活力ある学校／元気のある学校、希望をもてる学校
特産物をつくり、販売をする

- ・キャリア教育／地元産業の体験学習、社会に通用する人材づくり
資格取得の推進、表彰制度導入
- ・部活動の強化

⑥その他のアイデア

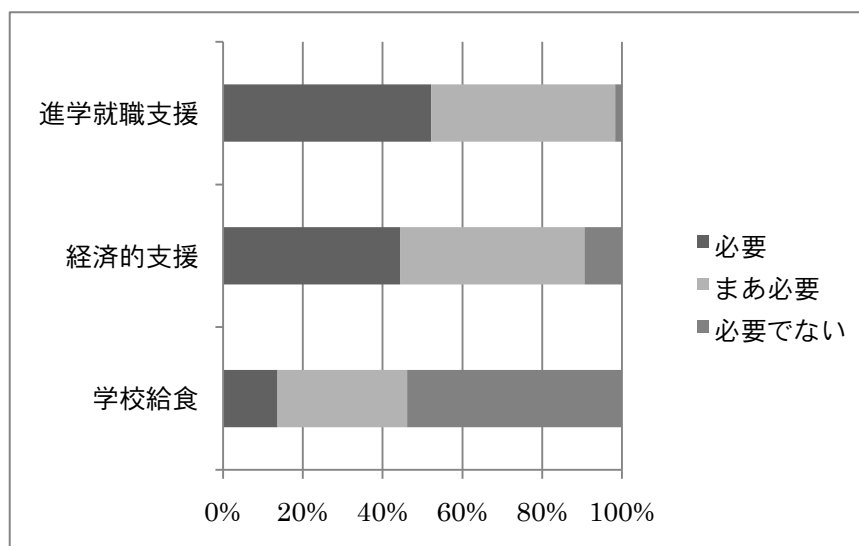
【特記事項】

- ・学科再編／福祉、情報、商業系の設置
- ・活力ある学校／地域との連携、生徒が活躍できる場をつくる
- ・ボランティア精神の養成
- ・垂水市外の中学生に対する入学案内の強化
- ・大隅学区内の定員見直し

(2)垂水高校生の調査結果

垂水高校生に対しては、次の3項目のニーズを確認した。

		必要		まあ必要		必要でない	
①	進学就職支援の検討	61	51.7%	54	45.8%	2	1.7%
②	経済的支援の検討	52	44.1%	54	45.8%	11	9.3%
③	学校給食導入の検討	16	13.6%	38	32.2%	63	53.4%



【考察】

垂水高校生が特に必要とする取り組みは、1番目に「進学就職支援の検討」、2番目に「経済的支援の検討」であった。なお、学校給食の導入は、約53%が

必要でないとは回答している。

ただし、垂水高校の改善したいところでもあったとおり、「学食・売店」の要望があったことから、何らかの工夫が必要と思われる。

7. 垂水中央中3年生の進路決定に関する調査

垂水中央中学校3年生に対しては、ほかの調査対象と違い、子供たちの将来設計を支援し充実させていくという位置づけのもと行ったものである。

なお、本調査における希望状況調査結果は4月末日時点のものであり、今後、垂水中央中学校で行う進路指導に基づく希望状況結果とは違う結果となることに留意して欲しい。

(1) 垂水中央中3年生の進路希望状況

■アンケート集計 対象：③垂水中央中学校 生徒

◎設問2-(2) 進学希望先(平成23年度)

	進 学 者 計	内訳									備考
		普通系		専門系						そ の 他	
				家 政	工 業	商 業	福 祉	農 業			
進学者計	134	48		62	19	13	8	4	2	16	
公 立	垂水高校	17	10	普通科	7	7					生活デザイン(7)
	鹿屋高校	16	16	普通科	0						
	鹿屋工業高校	9			9		7			2	電気(1)電子(4)建築(1)土木(1)未(2)
	鹿屋女子高校	11	2	普通科	9	3		5		1	商業(4)情報処理(1)生活科学(3)未(1)
	鹿屋農業高校	3			3	1				2	生活(1)農業(1)緑地(1)
	甲南高校	2	2	普通科	0						
	鹿児島中央高校	7	7	普通科	0						
	鹿児島玉龍高校	1	1	普通科	0						
	錦江湾高校	1	1	理数科	0						
	武岡台高校	1	1	普通科	0						
	鹿児島南高校	6	2	普通科	4			1		3	情報処理(1)体育(2)未記入(1)
	鹿児島工業高校	6			6		5			1	工業I類(5)未記入(1)
	鹿児島商業高校	1			1			1			国際経済(1)
鹿児島水産高校	1			1					1	海洋(1)	

	松陽高校	2			2					2	音楽(2)
	国分中央高校	1	1	普通科	0						
	野田女子	1			1	1					
私立	鹿児島実業高校	5	2	文理科	3					3	総合(2)未記入(1)
	鹿児島城西高校	7	1	普通科	6	4				2	体育(1)ファッション(2)調理(2)ヘアデザイン(1)
	鹿児島情報高校	2	1	普通科	1			1			マルチメディア(1)
	龍桜高校	3			3				3		看護(3)
	神村学園高校	1	1	普通科	0						
	鹿屋中央高校	4			4	3				1	教養(1)調理(2)食物(1)
	尚志館高校	1			1				1		看護(1)
	国	鹿児島高専	1			1		1			
	未記入	24									

(2)進路決定におけるニーズ調査

■進路決定にあたりどのような取り組みを充実したらよいか

		必要		まあ必要		必要でない	
①	高校生活の情報	93	69.4%	39	29.1%	1	0.7%
②	それぞれの高校の特色	85	63.4%	42	31.3%	5	3.7%
③	将来の職業に関する情報	96	71.6%	37	27.6%	0	0.0%
④	進路相談の回数を増やす	16	11.9%	94	70.1%	22	16.4%
⑤	学校説明会を充実させる	48	35.8%	74	55.2%	11	8.2%
⑥	高校生との交流を深める	26	19.4%	77	57.5%	30	22.4%

【考察】

特に必要とする取り組みは「③将来の職業に関する情報の提供」、「①高校生活の情報提供」、「②それぞれの高校の特色に関する情報の提供」となったことから、より丁寧なキャリア教育の必要性を示していると言える。

一方で、必要ないといった回答が多かったものは「⑥高校生との交流を深める」が22%、「④進路相談の回数を増やす」が16%であったが、大多数は「まあ必要」以上を選択していることから、引き続き、取り組んでいくことが求められている。

**魅力ある垂水高等学校づくりに関する
アンケート調査 資料集**

■アンケート集計 対象：①垂水高校生徒 ②垂水高校保護者
③垂水中央中生徒 ④垂水中央中保護者

【設問】

垂水高校への入学者が今後減少していくと、垂水高校が統廃合されたり、廃止されたりする可能性があります。それについて、あなたはどのように思いますか。

	垂水高校 生徒		垂水高校 保護者		垂水中央中 生徒		垂水中央中 保護者		合計	
n= 480	118		99		134		129		480	
反対（統合廃止）	14	19.2%	7	10.9%	6	9.5%	2	3.2%	29	11.1%
反対（廃止）	5	6.8%	3	4.7%	11	17.5%	3	4.8%	22	8.4%
反対	2	2.7%	2	3.1%	2	3.2%	1	1.6%	7	2.7%
存続希望	26	35.6%	37	57.8%	27	42.9%	30	48.4%	120	45.8%
廃止より統合	3	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.1%
統合で良い	5	6.8%	1	1.6%	3	4.8%	1	1.6%	10	3.8%
仕方ない	18	24.7%	14	21.9%	14	22.2%	25	40.3%	71	27.1%
---	45		35		71		67		218	

反対	21	28.8%	12	18.8%	19	30.2%	6	9.7%	58	22.1%
存続希望	26	35.6%	37	57.8%	27	42.9%	30	48.4%	120	45.8%
統合でよい	8	11.0%	1	1.6%	3	4.8%	1	1.6%	13	5.0%
仕方ない	18	24.7%	14	21.9%	14	22.2%	25	40.3%	71	27.1%
ほか	45		35		71		67		218	

■アンケート集計 対象：①垂水高校生徒 ②垂水高校保護者 ③垂水中央中生徒 ④垂水中央中保護者

垂水高校への入学者が今後減少していくと、垂水高校が統廃合されたり、廃止されたりする可能性があります。それについて、あなたはどのように思いますか。

c1	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
4	反対（廃止）	さびしい		垂高がなくなるのはさびしいです。地元で通える高校があったら助かるので廃止にしないでほしい
1	反対（廃止）	寂しい		やっぱり地元の高校が無くなるのはさびしいです。垂水高校は通学にも便利だし学習面でもよい高校だと思うので廃止にはしないでほしいです
3	反対（廃止）		家庭のこと	統合するのは良いですが廃止されたら高校に行きながら家のことをするのが大変になってしまうので廃止にはなってほしくありません
4	反対（廃止）		近くだと便利	地元で高校があった方がよいと思うので廃止は反対したい。通学面にしろ近く便利だし学校の様子も常に知れる
2	反対（廃止）		地元。母校	垂水市で唯一の高校なので廃止されないほうが良いと思います。自分の母校でもあるのでできれば残ってほしいと思います
1	反対（廃止）		統合＝生活デザインを残す	生活デザイン科という垂高独自の学科があるので統合をされた場合は生活デザイン科を残す形で。廃止はやめてほしい。一番は垂高自体が存続ということが良いと思う
3	反対（廃止）			今のところ垂水高校も考えているので廃止するのはやめてほしい
2	反対（廃止）			子供が垂水高校に進学して自分の子供にはとてもいい高校です。廃止するのはやめてほしいです。下の子も入りたいたいと思っています
3	反対（廃止）			自分も垂水高校への進学を検討しているので、垂水高校に少しでも多くの人に入学してもらい、廃止という可能性が低くなってほしいと思います
1	反対（廃止）			垂高は垂水で唯一の高校なので廃止だけはあってほしくありません
2	反対（廃止）			垂高は垂水市唯一の高校なので廃止はしない方がいいと思う。でも入学する人が少なくなったら統合も仕方ないと思います
3	反対（廃止）			垂水高校にはいかながら廃止されたらイヤだ
1	反対（廃止）			垂水高校は少人数で1人1人分がやすく授業してくれるのが魅力の1つだと思うので統合や廃止は嫌だと思います。まあ統合はいいとしても廃止は絶対イヤだと思います
3	反対（廃止）			地元の火を絶やすのは悪いと思うが「イメージ」がよくなればそういうことはなくなると思う。「廃止」は反対です
3	反対（廃止）			地元の高校がなくなると高校に行くことを考えたり、行かなくなったりする人が増えたりするかもしれないから、廃止はしないでほしい。統合はさらに学校がよくなるならして欲しいです
3	反対（廃止）			廃止されたくはないです
3	反対（廃止）			廃止されるのはイヤ
3	反対（廃止）			廃止されるのはイヤだ。垂水に高校がなくなるのはイヤ
3	反対（廃止）			廃止しないでほしい
1	反対（廃止）			廃止はともいやなのでもっと増加してほしいです
4	反対（廃止）			廃止は反対
3	反対（廃止）			廃止は良くないと思う
1	反対（統合廃止）	そのままがいい		垂水高校は垂水高校のままがいい
1	反対（統合廃止）	嫌		やめてほしい。垂高は垂高だし中学校とかも統合してしまっただでさえ嫌なのに高校も廃止とかは嫌
1	反対（統合廃止）	嫌		統合は絶対に嫌です
1	反対（統合廃止）	困る。嫌		廃止は嫌。困る。統合も嫌です
2	反対（統合廃止）	残念	利便性あり	市に1つの高校でもあり統合や廃止になってしまうと残念である。他市からも色々な家庭事情や生徒さんも色々と思いつらで私立校より公立校が鹿児島・鹿屋方面の中間地点にもあり垂水市の生徒も含め他市からも足を運んできている事態もよい。不登校の我が家の子も楽しく欠席もなく本人なりに楽しくまた悩んだりして成長させていただいています。統合廃止反対です
2	反対（統合廃止）	市の損失		はっきり言って垂水市の損失につながっていくと考えます。今在校しているのが厳しいことはよくわかりますが、まちづくりにはまず若い露玉のような人たちが不可欠条件で子供たちの可能性が残念ながら、まだ芽も出せずにいると思います。社会がまさに不安定になってきた今こそマイナス的に廃止に向けるのではなくぜひ愛と理解をもっといただけてますよう市へお願いします。子供たちのため、定年過ぎても高校で働いてくださっている先生方もおられます。統合やはいしにならないことを希望します
1	反対（統合廃止）	寂しい・悲しい・辛い	少人数可	統合や廃止は絶対にしてほしくない。母校がなくなるのは悲しいから。入学者が減るのはいいことではないが少人数の学校だからいい所もあると思う。
1	反対（統合廃止）	寂しい・悲しい・辛い		垂水高校がなくなるのはとても悲しいし母校がなくなっちゃうのもいやだからできるだけ続けてほしいと思う。たくさんの方がきてほしい。
3	反対（統合廃止）	少人数で良い	自分をだせる	私は今ぐらいの人数がいいです。私が垂水高校に入った時、今ぐらいの人数だったら自分を出せると思うので、統合や廃止してほしくありません

cl	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
4	反対（統合廃止）	悲しい	母校	私も垂水高校卒業生の一人です。母校がなくなることは大変悲しいことです。絶対に統合廃止はやめなければならないです。垂水高校もし専門的学科があれば今以上に魅力ある学校になると思います
2	反対（統合廃止）		学力向上	統合や廃止には反対したいです。垂水高校を残していただきたいと思います。子供たちや保護者の方々などが垂高へ進学させたくない理由の一つとして学力のレベルの低さなどのイメージがあり、ただ漠然と高校進学しているような感じが受け止められる学校であるので、まず、垂高の教育課程を変える必要があると感じています
3	反対（統合廃止）		市に1つ	垂水市にはたった1つだけの高校だから、できるだけ統合したり廃止しないでほしい
1	反対（統合廃止）		垂高でしか学べない	垂水高校でしか学ぶことができない科があるので廃止してほしくない
1	反対（統合廃止）		生活デザインを生かす	反対です。陶芸、茶道、華道のほか色々なものがあるし、ほかの高校にはあまりない体験ができる
1	反対（統合廃止）		伝統がある	統合廃止にも反対です。入学者が少なくなるとはいえ、垂水高校が必要だと考えている人たちはいます。伝統ある垂水高校を入学者が減っているという理由で統合廃止することは納得できません
1	反対（統合廃止）			つぶれてほしくない
1	反対（統合廃止）			できることなら統合されたり廃止されてほしくない
1	反対（統合廃止）			やめてほしい
3	反対（統合廃止）			自分が希望している所だから統合・廃止などはいやなので就職率を上げてほしい
4	反対（統合廃止）			垂水にとって子供達にとっても統合廃止はさけたいです
3	反対（統合廃止）			垂水には一つの高校しかないから統合されたり廃止されないでほしい
3	反対（統合廃止）			垂水高校には行きたい人もいると思うから統合はやめた方がいいと思います
2	反対（統合廃止）			地元で高校があるのとないのとでは違ってくる。今現在も子供も朝とかゆっくり準備ができていますのでやはり高校の廃止には反対である
3	反対（統合廃止）			統合、廃止はやらないでほしいです
2	反対（統合廃止）			統合されると場所的にも遠くなったり環境が変化することで子供たちも不安になったりするので反対です
2	反対（統合廃止）			統合は垂水高校の特色がなくなりそうで嫌ですし廃止はなおさら子供の母校がなくなるのは将来においてもすべきでないと思います
1	反対（統合廃止）			統合は中学校の時に経験しているからあまりしてほしくない。廃止なんてもつてのほかです
1	反対（統合廃止）			入学者が増えて垂高が統合や廃止されなくてほしい
2	反対（統合廃止）			廃止されること統合されることは反対です。人数を増やしてほしいです
1	反対	悲しい		それは良くないと思う。垂水高校がなくなるということは母校がないのと同じなので悲しい。中学校もなくなったのでそれはいやだ
1	反対		市に1つ	市には1つは高校があった方がいいと思う
3	反対			だめだと思う
3	反対			垂水高がなくなるのは反対だと思います
4	反対			垂水市で唯一の高校で廃校するということには賛成できません
2	反対			断固反対
2	反対			断固反対します
1	存続希望	うれしくない		うれしくはない。自分の通う学校だから私が死ぬまで垂水高校は垂水高校のままであってほしい
2	存続希望	さびしい	市外対策	地元にあることが当たり前でほかの地区からのたくさんの方の入学を望んでいます。廃止はさびしいです。1校しかないのでもぜひ残してほしいです
4	存続希望	さびしい		垂水高校はどこと統合するのか興味あるけどやっぱり垂水高校の方がいいと思う。廃止されると寂しくなるかもしれません
2	存続希望	さみしい		垂水高校がなくなるのはさみしいですね。地元の子供たちが近くの高校があると助かります。何とかして残してほしいです
3	存続希望	家に近く母に心配かけたくない		正直に言うと廃止になったら困る。家から近いし母に心配かけたくないのに、垂水高校がなくなったら少し遠い高校に行かないといけなくなる
1	存続希望	嫌		地元の高校がなくなったり統合されるのは嫌だ。中学校の時に統合して少し嫌な気持ちになったので垂水高校は残っていてこれからも続けてほしい
2	存続希望	嫌		統合廃止はいやです。これからも変わらずあっていただきたい
3	存続希望	嫌、困る		垂水市で唯一の高校がなくなるのはいやだ。困ると思う
2	存続希望	困る	経済面	困ります。まだ下にいるので経済的な事を考えても必要です
2	存続希望	困る	地元安心、経済負担	やはり地元で高校がないことは困ります。特に女の子ですと地元なので安心して通学させることができます。上の学校に行かせることを考えますと高校ではできるだけ金銭的に負担を避けたいです
2	存続希望	困る		やはり市に一つしかないのでもなくなることは困る
3	存続希望	困る		私は垂水高校に行きたいと思っています。だから廃止されたらすごく困ります。父の母校でもあるのでなくなって欲しくありません。お願いします

c1	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
2	存続希望	困る		垂水高校が廃止になることにより普通科に進学したい人は困ります。鹿屋には鹿屋高校しか普通科しかなく鹿屋高校になるとレベルが高すぎます
4	存続希望	困る		地元には高校がないのはとても困ります。できることなら廃止しないで欲しい
3	存続希望	困る		母は垂高出身で姉も今通っているの でなくなるのは困る
4	存続希望	残念		垂水市民として高校の統合や廃止は残念です。できれば存続させたいと思います。ただ、自分の子を進学させたいかと問われればNoです。静まり返ったグラウンドや校舎からは高校生の生き生きとした声や姿が見えません。自分にとって高校時代は特別でした。仲間との3年間は今でも宝物です。せめて普通科3学級専門系2学級は欲しいところです。子どもがいない時代に難しい問題だと思います
1	存続希望	残念		廃止されるととても残念です。母校として残って欲しい
1	存続希望	仕方ない		しょうがないけど廃止は避けたいです
1	存続希望	仕方ない		仕方ないと思うけどできれば残って欲しい
1	存続希望	仕方ない		子供が少なくなってきたので仕方ないことだと思いますができれば残ってほしいです
2	存続希望	仕方ない		少子化になってきているので仕方ないとは思いますが、今また子供も増えてきているのでどうか残してほしいと思います
4	存続希望	子供が希望	就職率を上げる	子供が希望しているので通わせたい。生徒が少しでも増えるよう就職率を上げて欲しい
2	存続希望	寂しい	伝統がある	伝統ある垂水高校が廃止される可能性があるのは寂しいことですので、どうか存続できるよう強く希望します
4	存続希望	寂しい		垂水市唯一の高校がなくなることは非常に淋しく若者の垂水離れ高齢化にもつながることなので存続すべきだと思います
3	存続希望	進学予定		自分の行きたい高校がなくなるのでやめてほしい
3	存続希望	進学予定		入る可能性があるので残してほしい
3	存続希望	進学予定なので困る		垂水に高校がなくなるので困る。デザイン関係の勉強がしたいので困る
1	存続希望	悲しい		自分たちが通っていた学校がなくなるのはすごく悲しいことだと思う。できればこのままであってほしい
2	存続希望	悲しい		伝統ある地元の高校がなくなることは財産を失うようなこと。少子化の今の時代子供たちが市外への学校に流れていくことに悲しさを覚えます。子供たちのいなくなった声の響かない校舎を思うと想像もしたくありません。何十年にも渡り歴史を築き足跡を残してきたことを思うといつまでも残していきたい
4	存続希望		レベルアップを	垂高の廃止は望みません。垂高は垂水市に必要なだと思っています。自分の子供も垂高に進学させたいと思いますが現状のままだと無理です。やはり普通科だと国立大学に進学できる体制を作ってもらわないといけないのではないかと思います。その体制を整えばどこからでも進学希望者が来るのではないのでしょうか。それと商業科等を併用して、進学・就職に対応すべきだと思います。現状のどっちつかずの中途半端が一番問題だと思います。今、鹿屋高校でも受ければ皆合格するという事で昔と比べてレベルの低下がいられているそうです。そのような風評被害が一番怖いと思います。垂高も「垂高に行っても何もならない」ではない高校にしていきたいと思っています
2	存続希望		学科再編	特色ある学校が望ましい。地元および鹿児島市内から入学したと思われるような県内でそんなない学科あるとか。海洋学科とか水産科とか英語に特別な力を入れるとか
4	存続希望		活気がなくなる	地元の高校を残して欲しいと思います。高校がなくなると益々町全体が活気がなくなるのではないかと思います
4	存続希望		活性化のため	将来垂水の街を活性化するためにも、やっぱり垂水高校はいつまでもあって欲しいです。将来の子どもたちのためにも・・・それが願いです
2	存続希望		経済負担増加	地元には高校がなくなると通学等の経済的負担も大きくなり、また、高校進学の際、鹿児島市への場合10%枠等も通学等も不利になり、親や子にも負担が大きくなる。ぜひ、存続させてほしい
2	存続希望		経済面	親の意見としては経済的負担を考えると廃止は避けたいと思います。しかし、子供の姿を見ているともう少し生徒数が多い方が高校生活を楽めるのではと・・・
4	存続希望		経済面で	地元から高校がなくなると鹿屋市や鹿児島市への進学となる。経済的負担はとて大きくなるし、学区の関係で進学も不利な部分もある。存続してもらいたい。
4	存続希望		経費が多くなる	母校であるので非常に残念である。廃止されたりすると通学に必要な経費等負担も多くなるし何より地元には高校が1つもなくなるとするのは垂水がさびれていく一方だと思う。規模を縮小してもあった方がよい
2	存続希望		市に1つ	できれば垂水に1校しかないので残してほしい
1	存続希望		市に1つ	下に妹がいるのでずっと垂水高校はあってほしいです。垂水で一つの高校ですから
2	存続希望		市に1つ	市内に1つだけの高校がなくなるのは残念。どうか続けてほしい。市の高齢化がすすみ高校もないところには若い人はいなくなると思います
3	存続希望		市に1つ	垂水にたった1つの高校なので残してほしい

cI	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
1	存続希望		市に1つ	垂水市に1校しかない高校だから残してほしい。垂水市の中学校も統合されて1校しかないのに高校までもがなくなってしまったら私たちの母校が小学校しかないとか悲しいと思います
2	存続希望		市に1つ	垂水市に一つしかない高校なのでこのまま残してほしい
3	存続希望		市に1つ	垂水市に唯一の高校なので残してほしい
3	存続希望		市に1つ必要	地元にとった1つの高校なので垂高は必要だと思う
4	存続希望		市に1校	どこにでも市や町にでも高校はあると思います。垂水にある唯一の高校なので残してほしいです。これで垂水に高校までなくなったら何も無い垂水市になるのではないのでしょうか
4	存続希望		市に1校	市に高校が一つなくなることはあってはならない。存続を望みます
4	存続希望		市に1校	垂水市でたった1校しかない公立高校なので残してほしいです
4	存続希望		市に1校	垂水市唯一の高校なので、このまま統合や廃止されなくてほしいと思います。入学者が減少しない何か良い方法があればと思います
2	存続希望		市外通学は不便	地元で高校がなくなると鹿屋か鹿児島に行かないといけなくなる。不便である
3	存続希望		市唯一の高校	あまりなくなってほしくない。垂水市にある唯一の高校だし、母の母校であるから
1	存続希望		自分の母校だから	自分の母校だから垂水高校は垂水高校のままであってほしい。後輩がいなくなるのも悲しい
4	存続希望		若者がいると活気がある	若者がいると活気が出てくるので、市に県立高校はあってほしい
1	存続希望		少人数でよい	少人数になっても残してほしい
4	存続希望		存続対策のアイデア	現時点ではどうすることも……といたいですが、1. 出口を見据えた教育課程と確実な出口の確保 2. やる気を出させるシステム作り、決して高望みせず現在の状態で活気ができれば自分に自信が付きおのずと結果がでるのではないかと。発表会等参加。ゴハンカップ等参加。生徒の頑張りから学校の名前を高める。 3. 可能であれば県立から市立にして存続を図る 4. 他の高校にないもの アウトドアライフにつながる自然（環境）学科など 山（大野中）海（協和中）活用 鹿大も加わるとおもしろいかも
4	存続希望		地域の核	地域の核として残していくべき
2	存続希望		地元	地元の学校だけに廃止されなくてほしいです
1	存続希望		地元	地元の高校だから残してほしい
1	存続希望		地元	地元の高校でもあるので続けてほしいです
2	存続希望		地元。経済的	地元高校として存続してほしい。これからますます経済的に厳しい世の中になります。地元高校はなくてはならないと思います
4	存続希望		地元1校	市に地元の高校がないのは寂しいことです。できるだけ、自分の子供にも垂高に行くよう勤めて、垂高存続に力を入れたいと思います
4	存続希望		地元1校	垂水にも公立の高校が1校あってほしい
4	存続希望		地元1校、経済的に必要	やはり地元一つくらい高校はあってほしい。経済的にどうしても垂水高校しか通えない子もいるはず。高校はなくてはならない
1	存続希望		地元に残すべき	地元の中学生たちが”進学する場”を残すべきだと思う
4	存続希望		地元の高校	地元の高校なので、これからも存続して欲しいです
1	存続希望		通学方法	母校がなくなるのは嫌なので無くならないでほしいです。あと私はバスで学校まで通っていてバス停や学校まで少し時間がかかるので学校の前にバス停を作るか、学校でバスを出してほしいです。あと、体育祭なども平日じゃなくて土日にした方がいいと思います。平日だとお客さんもあまり来ないし垂高の魅力を分かってもらえないと思います
2	存続希望		負担が大きい	地元の高校がなくなると経済的に負担がかかり大変な家庭もでてくるのでこのまま残してほしい
3	存続希望		母、姉の母校	母と姉の母校であり、垂水市唯一の高校なので残してほしいと思う
2	存続希望		母校	母校でもあるのでできることなら存続してほしいと思います
4	存続希望		唯一の高校	垂水にある唯一の高校なので残してほしいと思います
1	存続希望		歴史ある学校	多くの方が共に学び卒業された歴史ある学校なので、今後も地域のシンボルとして学校が次の世代へ受け継がれることを願っています
3	存続希望			いろんな人のためにならない方がいいと思う
2	存続希望			せっかく地元で高校があり素晴らしい先生たちもいらっやいますのに進学にしても就職にしても卒業までに100%で進めてくださいます。もう少しアピールしたらいいと思います。また福祉科みたいな学科を増やしたらどうでしょうか。（今は福祉のほうへ進学などが多いため）廃止になることは絶対にはんたいです。次の世代のためにも残してほしい
1	存続希望			できるだけあってほしい
2	存続希望			できるだけ存続させてほしい
2	存続希望			できるならあと10年は残してほしい
2	存続希望			できるならば残してほしい。中学生が行きたいと思う学科を設立するなど垂高でなければと思えるような特色を部活などで示していったうえで入学者が減少するならば仕方がないのかもしれない
2	存続希望			できればこのままの垂高で行ってほしい

c	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
2	存続希望			できれば残してほしい
4	存続希望			できれば残してほしい
1	存続希望			なくならないでほしい
3	存続希望			なくならないでほしい
1	存続希望			なくならないほうが良いと思います
1	存続希望			もっと続いてほしい
2	存続希望			やはり地元の高校は残すべきだと思う
2	存続希望			高校は存続してほしい。ほかの地区でも学年2クラスでも存続しているところもあるので
4	存続希望			今のまま残してほしい
3	存続希望			残っていてほしい
3	存続希望			残念だとは思いますが私の行きたい科がないのではないかと思いません。でも行きたいと思っている人も友達にいますのでずっと垂水高校でいてほしいです
1	存続希望			子供が減っていくことは仕方がないと思うけど地元の高校として残してほしい。少しでも垂水高校に来たい人がいるなら廃止とか統合とかはしない方がよいと思う
2	存続希望			自然も多く子供同士が仲良く、できるだけ長く続いてほしいです
4	存続希望			少しでも近くの学校に行かせたいため
1	存続希望			少人数でもよいから垂水高校を残してほしい
4	存続希望			進学、就職に必要な場合があれば垂水高校があってほしいです
1	存続希望			垂高は必要
3	存続希望			垂水にいる中学生など垂水高校を目標としていると思うのでいつまでもあってほしい
3	存続希望			垂水にも高校があった方がよいと思う
1	存続希望			垂水高校として残してほしい
2	存続希望			垂水高校は高校として残してほしい
4	存続希望			垂水高校は垂水だけの高校であり廃止するようなことだけは絶対にして欲しくはありません
4	存続希望			垂水高校は存続した方がよいと思います
4	存続希望			垂水高校出身なのでやっぱり地元いつまでも残って欲しいです
4	存続希望			垂水市にも1校ぐらい高校があって欲しいです。是非存続をお願いしたいです
2	存続希望			垂水市民として残してほしいと思う
2	存続希望			続けてほしい
2	存続希望			存続してほしい
2	存続希望			存続してほしいと思います
3	存続希望			第2希望で垂高に進学したいので廃止はされたくない
3	存続希望			地域に高校があった方がよいと思う
2	存続希望			地元にも1つぐらい高校があったほうが良いと思います
3	存続希望			地元の学校なのでできるだけ残してほしい
1	存続希望			地元の学校なので存続して欲しい
3	存続希望			地元の高校が統合されたり廃止されるのは正直困ると思う。できることなら残してほしい
3	存続希望			地元の高校として残してほしい
3	存続希望			地元の高校なのでなくならないでほしい
3	存続希望			町に一つしかない高校だからできるだけ残してほしい
3	存続希望			入学者が減少して、もし自分が垂水高校にあって廃止されたらこまる
3	存続希望			廃止してもらいたくないと思います
1	存続希望			母校は残って欲しいから
2	存続希望			唯一デザイン科のある学校としてやはり残してほしい
1	廃止より統合	仕方ない		垂水は子供自体が少ないから入学者が減少してもしょうがないと思う。垂水高校が統合されるのはいい考えだけど廃止となれば垂水高校は地元だから地元には高校がないのは悲しいことだと思う
1	廃止より統合			統合はいいけど廃止はちょっときつい
1	廃止より統合			廃止されるより統合されるほうがよい
2	統合で良い	残念		長年続いている学校が廃止されてしまうのはとても残念なことです。しかし統合という形で残ってくれたらうれしいと思います。生徒数が増えていくよう祈るばかりです
4	統合で良い		ある程度の生徒数確保	生徒数が少なくなると学校全体の雰囲気や緊張感がなくなり、生徒の競争心や向上心が薄くなるのではと思います。やはりある程度の生徒数が確保できないのなら統合などとした方がよいのではないかと思います
3	統合で良い		統合だと人数が増える	統合した方が人数も多くなるのでいいと思う

c1	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
1	統合で良い			こんだけ人数が少ないから統合すれば良いと思う
1	統合で良い			それはそれでいいと思う
1	統合で良い			まだまだ生徒が減れば統合しかないと思う
3	統合で良い			統合されたりするのはいいと思うけど廃止されるのは嫌です
1	統合で良い			統合してもいいと思う
3	統合で良い			統合ならいいと思います
1	統合で良い			廃止も統合もいやだけど統合して新しい科を作ったりいろいろなことをできるから統合もいいと思う
3	仕方ない	どうでもよい		正直なところどうでもいい。もし垂高に入るくらいだったら鹿屋高校に入って通学したほうがよっぽどまし。
4	仕方ない	仕方ない		今の垂高のままでは仕方ないと思います。特色ある学校づくりをしていかないと存続できないと思います
3	仕方ない	仕方ない		仕方ないと思います
4	仕方ない	仕方ない		定員不足による統廃合は時代の流れで仕方がないことですが、減少を食い止める議論が必要だと考えます
4	仕方ない	寂しい。仕方ない		地元の高校が廃止されるのは寂しいですが子どもが少ない中やむを得ないようにも思います
4	仕方ない	いや	アピールがない	進学校なので大学等に行く方はいいですが、就職を考えての近場の高校でということであれば私自身はほかの高校に出します。同じ3年間学問だけを学ぶよりも技術的な事も多く学べたらと思うし、あと垂水高校はこんな良いところがありますよ〜とアピールできることが見当たらないので仕方がないのかなと思います。垂高がなくなることは嫌です。でも残っていたとしてもわが子の事考えたらすみません。ほかの高校に入学すると思います
4	仕方ない	さみしい		鹿屋、鹿児島など子供たちが行きたいと思う学校が多く、垂水では学べないものがあるので仕方がないかな。でも廃止になるとさみしい
3	仕方ない	さみしい。仕方ない		垂水高校がなくなるとはさびしい気がします。しかし、このまま人数が減っていくのなら廃止するしかないと思います
4	仕方ない	困る。心配	市内に1校	市内に一校しかないで廃止されるのは困る人が多くなるのでしてほしくない。が今の状態ではいかし方ないのではと思う。子供に進学させて、そのあと入学してこないのではと心配もある
3	仕方ない	残念		垂水市の高校がなくなることはとても残念な事だと思うけど仕方ないことでもあると思う
3	仕方ない	残念。仕方ない		地元の高校がなくなることは残念だけど垂水市の人口では「しょうがないのでは」と思う
1	仕方ない	仕方ない	進学校に	倍率を上げて進学校にしたらいいと思う。でも、人数が少ないから学校がなくなってもおかしくはない
2	仕方ない	仕方ない		しょうがない
3	仕方ない	仕方ない		しょうがないことだと思う
3	仕方ない	仕方ない		しょうがないと思います
1	仕方ない	仕方ない		それは仕方のないことだと思います
1	仕方ない	仕方ない		わからない。どうしようもないと思う
2	仕方ない	仕方ない		高校は個人が決めることだから仕方ないと思う
2	仕方ない	仕方ない		今は私立への進学も多いので仕方ないと思う。公立にこだわる父兄も少なくなると中心部より少し離れた垂水だと特に減少していくのでは？私はこの高校があっよかったと思う
2	仕方ない	仕方ない		残念だが仕方ない
2	仕方ない	仕方ない		残念に思いますがそれも致し方ないのかと思います（時代の流れ）
1	仕方ない	仕方ない		仕方がない
1	仕方ない	仕方ない		仕方がない
1	仕方ない	仕方ない		仕方がない
1	仕方ない	仕方ない		仕方がない
3	仕方ない	仕方ない		仕方がないことだと思います
1	仕方ない	仕方ない		仕方がないことだと思う
1	仕方ない	仕方ない		仕方がないと思う
3	仕方ない	仕方ない		仕方ない
3	仕方ない	仕方ない		仕方ないことだと思う
1	仕方ない	仕方ない		仕方ないと思う
2	仕方ない	仕方ない		時代は少子化で小中学校も統合されている現在もしそうならば仕方のないことです。残念ではありますが今を生きるしかないと思います
3	仕方ない	仕方ない		就職率悪いて聞くと、別に仕方がないと思う
2	仕方ない	仕方ない		少子化だから仕方ないかなと思うけど、なるべく垂水地元の子を入学させてほしい気もする
1	仕方ない	仕方ない		少子化で仕方のないことだと思う
1	仕方ない	仕方ない		進学率などの低さをみると仕方ないと思う
3	仕方ない	仕方ない		人が減ってきて仕方がないかもだけど、地元で高校がないのはさみしい

c1	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
3	仕方ない	仕方ない		垂水高校がなくなるのは嫌だけど、入学者が減少していくのは仕方ないことだから、どうしようもないと思う
3	仕方ない	仕方ない		垂水市に一つしかない高校がなくなるのはあんまりいいとは思わないけど入学者が少ないのならしょうがないと思う
2	仕方ない	仕方ない		地元の高校で通学など便利で良いですが私が高校時代からすると生徒数は10分の1くらいのイメージです。なくなるのは寂しいですが生徒数が少なければ仕方ないのかと思う
1	仕方ない	仕方ない・寂しい		しょうがないことだとは思うけど垂水高校がなくなるのはさびしい
1	仕方ない	仕方ない・寂しい		母校がなくなるのは寂しいけれどそれぞれが将来のために高校を選択することで垂高がなくなるのは仕方ないと思う
2	仕方ない	寂しい	少子化なので	さびしい気持ちはありますが少子化の時代仕方ないのかなとも思います
2	仕方ない	寂しい		高校が無くなることは寂しいことだと思いますが仕方ないのかな。もっと受験する子供たちに声掛けすることも必要なことなのではと思います(中学校などに)
4	仕方ない	寂しい		母校でもある垂高の現状は寂しく思います。少子化している現在、どこの高校も定員割れが多い中統合廃止もやむを得ないのでは……という思いもあります。存続をと言われる割にわが子は他校へ行かれるという現状ではないでしょうか
1	仕方ない	悲しい	少子化なので	悲しいとは思うけど少子化が進んでいるのは現実だから仕方ないと思う
4	仕方ない	悲しい		地元の学校がなくなるのは悲しいことですが、年々子供の数も減ってきているので統合廃止も仕方ないのかなと思う
1	仕方ない	悲しい・残念・仕方ない	廃止は不便	母校がなくなるのは寂しいし残念。それに垂水に住んでいる人は近くに高校がなくなることによって鹿屋にバスで通うかフェリーで市内に行くしかなくなってしまうので不便だと思う。しかし仕方ないことなのかもしれない
2	仕方ない		関心を高める	中学校も統合するほど人数が少なくなっているのが高校もおかしくないと。中学校の生徒に垂水高校のイメージがあまり良いとは思えないのでアンケートなどでもう少し関心を持つと違うと思う
4	仕方ない		就職、進学に不利	経済的な事や通学時間を考えると垂高に行かせたいという思いはあるが就職率、進学率がいいという訳ではないので決め切らないという意見をよく耳にします。垂高がなくなってしまうのは残念ですが今の状態では仕方ないのかも
2	仕方ない		対策強化	このままだと廃止されるのも仕方ないのかなとも思いますが。そうならないために専門の科をつくるとか。資格をとれるような学校だと生徒も集まるんじゃないのかな
4	仕方ない		地元	地元の学校に行けたら一番いいのですが入学者が減少してくれば仕方ないと思う
2	仕方ない		定住強化	少子化でそれはそれでしょうがないと思います。他県からの移住を！空き家がたくさんあると聞きました。もっと利用して垂水市民が増えたら少しでも垂高生が増えたらいいと思います
4	仕方ない		魅力がない	仕方ない。卒業生、在校生には悪いが全く魅力がない。進学率も就職率も低い。おまけに人数少なすぎ。垂高に行かせるくらいなら市立を選ぶ
4	仕方ない			これといった特色のある学校ではないので仕方ないのでは
4	仕方ない			しょうがない
1	仕方ない			やむを得ないと思う
4	仕方ない			今のままでは仕方ないのではないのでしょうか
4	仕方ない			仕方がない
4	仕方ない			仕方がない
4	仕方ない			仕方がないことだと思う
4	仕方ない			仕方がないことだと思う。スポーツが活発であれば少しは違うと思う。例えばサッカー、ソフトテニス、野球など
4	仕方ない			仕方がないと思いますよ。いろんな学科もないし垂高を卒業して自分の職場に来た子どもも”就職先がなかったからここにきた”と言っておりますので。就職先に有利な学科や高校在学中に色んな資格を取らせてくれる所に行くのは自然なことです。
4	仕方ない			仕方ないと思います
4	仕方ない			仕方ないのでは
4	仕方ない			仕方のないことだと思います
4	仕方ない			人口が減少しているので仕方ない
4	仕方ない			生徒数が少なくなるのであれば仕方がない
4	仕方ない			入学者が減少すれば残念だが統合という方法でも仕方がない
1	仕方ない			別にいいと思う
2	仕方ない			別にかまわない
3	---	P R		垂水高校の魅力をもっとアピールする
3	---	行きたい高校に行けず悲しい		行きたい高校に行けないのが少し悲しいです
3	---	行く気がない		行く気がないのでわからない

cl	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
3	---	行こうと思わない		父に垂高に行けと言われるが、嫌いな先輩もいて新しい友達を作りたいので行こうと思わない
3	---	行こうと思わない		別に垂高に行こうとは思わない
1	---	嫌	地元	地元の学校だから嫌だ
1	---	嫌	地元	地元の高校がなくなるのはすごく嫌です
3	---	嫌	地元	地元の高校がなくなるのはちょっといやだ
1	---	嫌		この高校は伝統がありなくなるのはすごくいやです。私たちもどうすればいいのかと考えてしまいます
1	---	嫌		後輩がいなくなるのがいや
3	---	嫌		私はイヤです。もし、垂水高校に行きたいという人がいたら、もし廃校になったらその人たちはかわいそうだなあと思います
1	---	嫌		自分の出身校がなくなるのは嫌だ。中学校も廃校したので高校もそうなるかと非常に困る
1	---	嫌		自分の通っている学校がなくなるのは嫌です
3	---	嫌		垂水高校がなくなるのはいやだと思う
4	---	活気を失う	負担が大きい	生徒、保護者への負担がかかる（例えば通学時間に時間がとられる。経済的負担等）垂水の街自体が活気を失う
1	---	悲しい	できることをやる	垂水中学校がなくなってしまったように母校がなくなることはとても悲しいことなので垂水高校へ進学する人が少しでも増えるように私たちにできることがあったらやってみたい
3	---	悲しい	市に1つ	垂水に一つしかない高校なのでなくなってしまうと悲しい
1	---	悲しい	母校	自分の母校がなくなってしまうのは悲しいと思う
3	---	悲しい		すごくかなしい。ぼくの友達がそこにいきたいなあって思っているのに、なくなるかもしれないってかわいそう
3	---	悲しい		とても悲しいと思います
3	---	悲しい		もしも自分が垂水高校にいくとしたら悲しい
3	---	悲しい		やっぱり地元の高校がなくなると悲しい
3	---	悲しい		近くの高校がなくなるのはかなしい
2	---	悲しい		在学中の子供で我が家は終わりですが母校がなくなるのは悲しいですね
4	---	悲しい		自分が卒業した学校がなくなるのかと思うと悲しい
1	---	悲しい		自分の母校がなくなるのは悲しい
1	---	悲しい		自分の母校がなくなるのは悲しいですね
1	---	悲しい		垂高がなくなるのは悲しいと思う
4	---	悲しい		地元から高校がなくなるのは悲しい
1	---	悲しい		母校がなくなるのは悲しい事なので少しでも生徒が入ってくればいい
3	---	かわいそう		垂水高校に進学を考えている人たちがかわいそう
3	---	かわいそう		もし垂水高校へ進学を考えている人がかわいそう
4	---	高校に行かない子が増える	交通費がかかる	市外の高校へ通うことでフェリー代、バス代とお金もかかります。垂水高校がなくなると高校へ行かない子供が増えてくるのではないかと思います
4	---	困る	進学希望	困ります。子どもが垂高に行きたいと言っているので
3	---	困る	地元	地元の高校がなくなるのは困る
1	---	困る	通学が不便	垂水、地元の人にはバスやバイクで行かないといけなくなるところへ統合したり廃止されるととても困ると思います
2	---	困る		それだけは困ります
3	---	困る		家が近いからなくなるとは困る
4	---	困る		高校がなくなったら困ります
3	---	困る		少し困る
4	---	困る		正直大変困ります
3	---	困る		入学者を増やせばいいと思う。垂高も進学を検討しているので廃止は少し困る
4	---	困る家庭がある	人口減少が進む	垂水市に1つは高校がないと色々な事で困る家庭もあると思います。統合といってもどこと統合するのか？廃止されると垂水はますます人口も減ると思います
3	---	困る人が多い		垂高希望も結構いるので廃止されたら困る人がたくさんでと思う
4	---	さびしい	活気がなくなる	市内の高校が廃止されたりするのは寂しいし、活気がなくなると思う
4	---	さびしい	活性化を	さびしいことだと思います。レベルの幅を広げる。部活動強化等。5年計画など取り組んで活性化を望みます
4	---	寂しい	受験対策	高校が廃止されることは寂しいことだと思います。受験する子供が少ないのもっと他校（鹿屋）にも声かけが必要かと思っています
2	---	寂しい	母校	自分も垂高の卒業生であり母校がなくなるのはさびしい。また男の子にとって普通科の選択校がすくなくなるのでどうかと思う
1	---	寂しい		自分の母校がなくなるのはすごくさびしいことだと思う
4	---	さびしい		地元の学校が廃止されることはとても寂しいことだと思います。あれだけの設備があるのでなくなるのはもったいないと思います

c	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
4	---	寂しい		私は垂水高校出身なので寂しい気がします
1	---	寂しい		母校がなくなるのはさみしい。垂水高校いいところだからもっと入学者が増えてくれるといいと思います
1	---	寂しい。嫌		垂水高校がなくなるのはいやです。母もだけど、たくさん垂高を卒業してきて、たくさんの伝統があるのになくなるとか寂しくなります
3	---	さみしい	市外対策	なくなるのはさびしいです。なので垂水中央中からではなく他校（鹿屋の中学校）などからも受験させればいいのでは・・・
3	---	さみしい	市に1つ	垂水高校がなくなると垂水に一つも高校がなくなるので少しさみしくなると思う
4	---	さみしい	魅力がない	垂水に高校がなくなるのはさみしいです。でも子供達も親も魅力を感じていないのは事実なので進学させるかどうかとなると、やはり考えてしまいます。
3	---	さみしい		自分たちの町に高校が一つなくなるのはさみしいです
1	---	さみしい		地元の高校がなくなるのは少しさみしい
1	---	さみしい		なんだかさみしい
1	---	さみしい		母校がなくなるのはさみしい
2	---	さみしい		やはりさみしく思います
3	---	さみしい、悲しい		地元の高校がなくなるとさみしい。行きたい人が行けなくなるから、行きたい人にとっては困ると思う
2	---	残念	活力低下	無くなるのは残念です。活気がなくなる気がします
4	---	残念	経済的、時間的に大変	残念に思います。市内にたった1つの高校がなくなるとさびしい。また人数は少なくとも垂水高校への進学を希望する人もいるので・・・鹿児島、鹿屋への進学は経済的、時間的にも大変になってくると思います
4	---	残念	高校生の品格がない	垂水がこのような現状になり卒業生として残念である。しかし、現在の垂高へ自信を持って入学を勧められない状態である。第一に現在の垂高生の品格がない。服装の乱れ、マナーの乱れ、マナーの乱れ、もちろん全員とはいわないが一部の生徒であろうが、目につくのは悪い方の生徒である
4	---	残念	魅力ある学校に	残念だと思いますが何か科を増やしたり魅力のある高校に変わってほしい
1	---	残念		こんなに素晴らしい学校がなくなるなんてとても残念です
2	---	残念		とても残念に思います。地元にある高校を母校として将来的にも誇りに思えるような学校であってほしかったのですが、悲しいです
3	---	残念		残念
2	---	残念		残念です
4	---	残念		垂水市から高校が消えることは残念
3	---	残念		先輩も通っているので残念
4	---	残念		地元にある高校などなくなるのは残念です
1	---	残念		地元の学校が廃止されるととても残念です
3	---	残念		地元の高校がなくなるのは残念だと思う
3	---	残念		地元の高校が統合・廃止の可能性があるのは残念です
4	---	残念		地元の高校が廃校になることは残念に思います
4	---	残念		廃止されるのはとても残念な気がします
1	---	残念		廃止になるととても残念
4	---	市の活気低下、経済面	学校側のアピール	もう少し市、教育関係事務所の積極的な話し合いをしてほしい。学校側もアピールが欲しい。地元から高校がなくなると市の活気もなくなると思う。親としても経済的なこともある
2	---	生徒減少は仕方ない	就職支援	生徒が少なくなるのは仕方ありませんが垂水高校卒業後の就職など地元企業などもう少し求人等出して採用を考えてほしいと思います
1	---	地域も嫌と思う		垂水高校がなくなると地域の人も嫌だと思います
3	---	通学はよいが進路上厳しい		通学を考えると垂水高校でいいのですが、将来のことを考えると高校から自分の就きたい仕事のことを勉強しておいた方がいいのではないかと思います。なので進路の上で垂水高校の学科では無理なのではないかと思いました
1	---	辛い		すごく辛いです。自分の母校がなくなることはとても辛いことです。そして廃止されて皆から忘れられるのはもっとつらいです・
3	---	統合されたら楽しくない		友達とバラバラになる上に統合されたりしたら高校生活が楽しくなくなると思っています
3	---	どうも思わない		あまり思わない
3	---	どうも思わない		特にどうも思わない
3	---	どちらでもよい		どちらでもいい
2	---	情けない	地元を大事に	情けない限りです。地元が地元の高校に通わせることを誇りと思わなくなったら救いようがありません。先生方も良い方ばかり、どこが違うのでしょうか。高校生まで地元で育てば故郷を思う心は育ち、地元を大事にする人間が残す確率は増えます。本当に情けなく当然の結果だと思う
1	---	何も思わない		特に何も思わない

c	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
1	---	何も思わない		特に思わない
3	---	廃止だと行きたくない		減少していて廃止されると聞き行きたくないと思いました
3	---	別にいい		別にいい
3	---	別にいい		別にいい
3	---	分からない		よくわからない
3	---	分からない		よくわかりません
3	---	分からない		よくわかりません
3	---	分からない		分からない
4	---		学科再編	普通科、デザイン科だけでなくほかに科が増えると入学者も増えてくると思います
3	---		学科再編、部活	学科を増やし生徒を増やし部活を活発にすれば入りたくなります
4	---		学校側の改善	垂水高校に入学したいという魅力を作らないと入学生は増えない。通学、就職、部活動を改善しないとまちがいなく廃止される。これを学校側が考えないといけないことだと思う
3	---		頑張っ欲しい	頑張っほしいです
2	---		経済負担増加	統合されたり廃止になると今後垂水から学校まで遠くなったり経済的に負担が増えたりして若い人が今まで以上に減ってくるのでは
4	---		経済負担で地元がよい	魅力があれば子どもも行きたいと思うのですが…。新しい学科を作るとかすれば入学者も増え部活動なども活発になっていくのではと思うが、今の垂高のイメージは活気もなく行きたいと思う学科もなく魅力に欠ける(親としては経済的負担も小さくて地元の高校に行ってくればありがたいのですが…)
2	---		経済面	垂水市在住の方が入学してもらえる学校でなければと思います。また、垂水市外の人には経済的負担、補助が必要だと思います
3	---		交流が少なくなる	ほかの市の人たちとの交流が少なくなる。個人的に困る人たちがでてくる
2	---		市外への進学は理解しがたい	私は垂水市外から垂水に来て当たり前のように近くの高校へ娘たちを通わせました。しかし地元の方々はず外へわざわざ朝早くからバタバタして通わせています。理解しがたいことです。でも学校のイメージが悪くいるんなことに対して不利だと思います。まずは企業も垂水の子供たちを受け入れていただきたいと思います
4	---		市職員の子を進学させるべき	地元の高校へとよく見かけます。まず地元の高校へ進学させない市職員が多いと思います。垂水高校を残したいのであれば市職員の子どもを入学させるべきではないか?と思います
4	---		市に1つ	「市」に高校が1つもないことはどうしたものかと思う
3	---		市にないのはおかしい	高校が1校もない市というのは変な感じがするが特に・・
2	---		地元。指導がよいことをPR	地元にある高校でもあるし進学、就職もしっかりと先生方が最後までしてくださいるのでそのことをアピールしてほしいです
4	---		地元1校	地元1校はあって欲しいです
4	---		小学校からの対策	地元で高校がないと経済的に困窮している家庭の子供などは大変だとは思いますが、そのような方々がもっと声を大にして垂高存続活動をしていかれた方がよいと思う。しかし垂水市外の高校に通学するとなるときに毎月の支出が分からない方が多いので小学校のころからそのような経済的な話も聞ける場があると良い
1	---		少人数はメリット	少人数制がなくなるのは大変だと思う
2	---		人口減少	垂水市内に1つは高校がないと色々な事で困る家庭もあると思います。統合廃止になれば垂水に高校生の姿はなくなります。人口も減ると思います
2	---		選択肢	進学しても入学する学校が少なくなり公立ということに対しても選択が少なくなるのは今後の子供たちには大変なことだと思います
1	---		宣伝する	KTS系列で宣伝活動をする。人で「垂水へブンgodタワー」か「垂水ピックバンタワー」のどっちがよいかはがきで応募する
4	---		通学が大変	垂水市に高校がなくなると子供達も鹿屋か鹿児島と通学が大変である
2	---		通学手段が心配	通学手段がどうなるか心配だ
1	---		入学者が増えたい	垂水高校に入学したい人がもっといてほしい
3	---		入学者を増やすべき	どうにかして入学者を増やすべきだと思う
4	---		入学者を増やすべき	一番地元で入学したいところもありますが人数が今のところ少ないことが一番の理由です。もっと科も増やして人数が増えるといいと思います
3	---		不便	地元がないから不便と思う
1	---		不便で困る	自分の家から垂水高校に近いから、その高校に進学しようと思った人や思っている人は結構いると思うので、垂水高校が廃止されたりしたら今後入学するつもりだった人たちの通学が不便になるので困ると思います
1	---		もったいない	もったいないと思う

c	存続の可否	キーワード1	キーワード2	
2	---		よいところを見つけたい	どうして減少するとすぐ廃止という言葉がでるのでしょうか。少ないりの素晴らしいところをどうして見つけようとしのでしょうか。私は行政に対して腹立たしく思ったりもします。
4	---		レベル低下	垂水高校のレベルが低下し、卒業生だと言いたくない。興味もない
4	---			あまり考えていない
4	---			鹿児島市内の高校を10%枠なしで受けられるのももう少し自由に高校を選べるようになる
4	---			経済的な負担が大きくなる
4	---			専門学校があれば良いと思う
3	---			その人しだいだと思います
4	---			垂水市内の中学生が全員垂水高校に進まない限り社会の流れにはそむけないと考えています
3	---			特に考えたことがないのでよくわからない
3	---			特になし
4	---			特になし
1	---			特に何も考えていない
3	---			特になんとも・・・
3	---			どちらでもよい
3	---			なにも思わない
3	---			入学者が増えればいいなあと思います
3	---			他の高校に行く人が増えたから大変なことだ
3	---			もう少し偏差値をあげればいいんじゃないですか
3	---			もったいないと思う
4	---			私も昔は垂水高校の卒業生でしたがその母校が廃止されることは大変悲しいことです。今は保護者の立場になりましたが公立高校のイメージは就職がないとあって手に職を持たせたいと思えばお金もかかりますがやっぱり将来のことを考えますと私立に目がいきます。それと子供に聞けば、中学校の延長なので垂水高校に行きたくないと言ったりするので親はなお心配です

■アンケート集計 対象：①垂水高校 生徒

設問 2						※総合=1位回答者数×3点+2位回答者数×2点+3位回答者数×1点				
n= 118	回答者数					割合				
	1位	2位	3位	合計	総合	1位	2位	3位	合計	総合
① 地元で当然	33	6	3	42	114	28.0%	5.1%	2.5%	12.3%	21.0%
② 校訓・イメージ	6	4	4	14	30	5.1%	3.4%	3.4%	4.1%	5.5%
③ 進学に有利	14	16	6	36	80	11.9%	13.6%	5.1%	10.6%	14.7%
④ 就職に有利	6	8	5	19	39	5.1%	6.8%	4.2%	5.6%	7.2%
⑤ 通学に便利	31	31	16	78	171	26.3%	26.3%	13.6%	22.9%	31.4%
⑥ 友達・先輩	3	14	11	28	48	2.5%	11.9%	9.3%	8.2%	8.8%
⑦ 両親の勧め	5	16	15	36	62	4.2%	13.6%	12.7%	10.6%	11.4%
⑧ 他に進学先なし	5	11	12	28	49	4.2%	9.3%	10.2%	8.2%	9.0%
⑨ 特に理由なし	8	3	25	36	55	6.8%	2.5%	21.2%	10.6%	10.1%
⑩ その他	6	5	13	24	41	5.1%	4.2%	11.0%	7.0%	7.5%
無回答等										

設問 2 出身地域別のクロス集計

n= 118		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		垂水市 内	鹿屋市 内	鹿児島 市内	1~3以 外	エラー 分
		82	14	9	2	11
① 地元で当然		97	0	0	2	15
		20.3%	0.0%	0.0%	16.7%	22.7%
② 校訓・イメージ		15	15	0	0	0
		3.1%	18.8%	0.0%	0.0%	0.0%
③ 進学に有利		57	10	4	2	7
		11.9%	12.5%	7.7%	16.7%	10.6%
④ 就職に有利		22	7	4	0	6
		4.6%	8.8%	7.7%	0.0%	9.1%
⑤ 通学に便利		148	2	2	3	16
		30.9%	2.5%	3.8%	25.0%	24.2%
⑥ 友達・先輩		38	2	4	0	4
		7.9%	2.5%	7.7%	0.0%	6.1%
⑦ 両親の勧め		41	11	3	0	7
		8.6%	13.8%	5.8%	0.0%	10.6%
⑧ ほかに進学先なし		22	14	10	3	0
		4.6%	17.5%	19.2%	25.0%	0.0%
⑨ 特に理由なし		22	15	12	2	4
		4.6%	18.8%	23.1%	16.7%	6.1%
⑩ その他		17	4	13	0	7
		3.5%	5.0%	25.0%	0.0%	10.6%

(5)エラー分は、ほとんどが「垂水高校」という記入

■アンケート集計 対象：①垂水高校 生徒

設問 3

n= 118		回答者数				割合		
		必要	まあ必要	必要でない	未回答	必要	まあ必要	必要でない
①	学校生活	41	67	10	0	34.7%	56.8%	8.5%
②	進路	72	46	0	0	61.0%	39.0%	0.0%
③	学習環境	39	75	4	0	33.1%	63.6%	3.4%
④	部活動	71	45	0	2	60.2%	38.1%	0.0%
⑤	課外活動	67	49	0	2	56.8%	41.5%	0.0%

設問 5

n= 118		回答者数				割合		
		必要	まあ必要	必要でない	未回答	必要	まあ必要	必要でない
①	進学就職支援	61	54	2	1	51.7%	45.8%	1.7%
②	経済的支援	52	54	11	1	44.1%	45.8%	9.3%
③	学校給食	16	38	63	1	13.6%	32.2%	53.4%

■アンケート集計 対象：①垂水高校 生徒

No.	ID	キーワード1	キーワード2	問3-(6)
				よいところ
1	114	学校環境		おだやかである
2	76	学校環境	先生	きれい。先生たちがとても優しい
3	38	学校環境		それなりにすごしやすい
4	112	学校環境		にぎやか
5	85	学校環境		ほか弁があること
6	69	学校環境		みんなが元気であること
7	103	学校環境		みんな明るくげんきなこと
8	24	学校環境	通学	家から近い
9	14	学校環境		学校が明るい
10	84	学校環境		学校全体が明るく生き生きしている
11	72	学校環境		教室がきれい
12	63	学校環境		元気のあるところ
13	8	学校環境		校庭が広いし庭がきれい
14	62	学校環境		自然がいっぱい、のびのび学べる場所
15	66	学校環境		自動販売機がある場所
16	57	学校環境		色々な専門教科の教室がある
17	35	学校環境	通学	垂水に家がある人だったら家から近い
18	101	学校環境		生活しやすい環境
19	11	学校環境		静か
20	100	学校環境	指導丁寧	先生方一人ひとりがとても親切でとてもきれいな学校
21	10	学校環境	通学	朝がゆっくり
22	91	学校環境		雰囲気
23	87	学校環境		明るい
24	56	学校環境		明るい場所
25	83	学校環境		明るくて楽しい場所
26	53	学校環境		優しい先生と厳しい先生がはっきりしている
27	28	校訓		校訓がすばらしく先生方も優しい
28	13	校訓		和学行の校訓を生かしている
29	6	コミュニケーション	学校行事	教師と生徒の仲が良い場所。行事が楽しい場所
30	78	コミュニケーション		上下関係が厳しくない
31	110	コミュニケーション		生徒同士がよりよい関係を築いているとともに先生方との距離が近いこと
32	30	コミュニケーション		生徒と先生の仲がいい
33	104	コミュニケーション		先生方と生徒が仲がいい場所
34	20	コミュニケーション		先生方とのコミュニケーションがとれる
35	86	コミュニケーション		先生たちが生徒に気軽に話してくれること
36	39	コミュニケーション		先生たちとの距離が近い
37	111	コミュニケーション		先生と1対1で話せる
38	21	コミュニケーション		先生と生徒が接しやすい
39	80	コミュニケーション		先輩がやさしい
40	105	コミュニケーション		たいていが仲がいい
41	46	コミュニケーション		仲が良い
42	18	コミュニケーション		みんな男女仲が良い場所
43	42	コミュニケーション		みんな仲が良い。先生たちとの距離が近い分色々な事を話せる
44	97	指導丁寧		授業が分かりやすい
45	3	指導丁寧		進路について色々としてくれる。相談しやすい
46	109	指導丁寧	生徒の個性	垂水高校の先生は生徒思いで良い先生ばかりだし、生徒は1人1人個性があって思いやりがあってすごくいいと思います
47	81	指導丁寧		生徒一人ひとり指導している場所
48	88	指導丁寧		先生がおもしろい。授業が楽しい
49	55	指導丁寧		先生が優しい。授業がわかりやすい
50	64	指導丁寧		先生の授業がわかりやすい
51	7	指導丁寧		先生方がしっかりと教えてくれる
52	37	指導丁寧		先生方がとても優しく、とても親切
53	43	指導丁寧		先生方が熱心である場所
54	68	指導丁寧		先生方の勉強の教え方がうまいこと
55	4	就職率高い		就職率が高いこと

No.	ID	キーワード1	キーワード2	問3-(6)
				よいところ
56	12	就職率高い		就職率が高いところ
57	33	少人数	コミュニケーション	在校生が少人数なので先生との距離が近い
58	2	少人数	コミュニケーション	小さい学校だからこそ少人数制だから人数が多いところよりも多くの垂高生や先生方と関われる
59	75	少人数		少人数
60	89	少人数		少人数だからみんなが活躍できる
61	65	少人数	指導丁寧	少人数だから分からないことなど聞ける
62	108	少人数		少人数での授業
63	15	少人数	指導丁寧	少人数でわからない問題が質問してる
64	90	少人数		少人数で授業に集中できる
65	73	少人数	先生	少人数で先生が良い人
66	107	少人数		少人数で先生との関わりが厚い
67	94	少人数	指導丁寧	少人数ということもあって先生方とも親しみやすく生徒1人1人に目が行き届くところ
68	41	少人数		少人数なこと
69	102	少人数		少人数なので接点がある
70	25	少人数	コミュニケーション	少人数のため教師と生徒の関係はそこまで悪くない
71	106	少人数	コミュニケーション	少人数のため先生方とのコミュニケーションが取りやすく勉強に力が入る
72	31	少人数	コミュニケーション	少人数制で生徒と教師の距離感が近い
73	22	少人数		少人数制で先生方と接しやすい
74	70	少人数		人数が少ない
75	115	少人数		人数が少ない
76	118	少人数		人数が少ない
77	29	少人数		人数が少ない。
78	79	少人数	先生	人数が少ないから先生たちが一人ひとりをきちんと見てる
79	23	少人数	指導丁寧	人数が少ないから先生たちに分からないところとかも聞きやすい
80	59	少人数		人数が少ないこと
81	99	少人数		人数が少ないので勉強の指導が行き届いている
82	61	少人数	指導丁寧	人数が少ない分、先生に色々相談できる
83	45	少人数	コミュニケーション	人数が少ない分仲が良い
84	52	少人数		人数が少ない利点をうまく活用している
85	98	少人数		人数が少なくてみんなと仲がよいところ
86	77	少人数	先生	人数が少なく先生たちがちゃんとみてくれる
87	36	少人数	コミュニケーション	生徒が少ないから先生たちとの距離が近い
88	60	少人数	指導丁寧	生徒が少ないから先生たちの指導がいきわたる。すぐみんなと仲良くできてクラスが一つの兄弟みたいな感じがよい。クラスになじめない人でもなじめる
89	27	少人数		生徒が少ないところ
90	16	少人数	指導丁寧	生徒が少ないので指導が行き渡っているところ
91	44	少人数		生徒に対して先生が多い
92	19	少人数		昔の文化が学べる。人数が少ないので先生たち一人一人に目が届く
93	58	少人数	コミュニケーション	先生方とコミュニケーションがとりやすい。人数が少ないから色々教えてくれる
94	40	少人数	コミュニケーション	他の学校より人数が少ない分先生方と近く沢山話を聞くことができる
95	34	進路		進学、就職など様々な可能性があるところ
96	51	進路		進路関係が幅広い
97	82	通学		家から近い
98	49	通学		通学が便利
99	50	通学		通学するところが幅広いところ
100	92	通学		通学時間が短いので時間にゆとりがある
101	54	部活		部活の内容があまり頑張りすぎてないところ
102	74	---		すべて

■アンケート集計 対象：①垂水高校 生徒

No.	ID	キーワード1	キーワード2	問3-(6)
				改善したいところ
1	111	あいさつ・礼儀		1年生の礼儀をちゃんと直してほしい
2	25	あいさつ・礼儀		あいさつ、礼儀
3	103	あいさつ・礼儀		あいさつの時の礼の仕方
4	107	あいさつ・礼儀		マナーを守ること
5	105	あいさつ・礼儀		陰口を少なくしたい
6	102	あいさつ・礼儀		先輩は先輩らしく、後輩は後輩らしくする。後輩は態度がでかいと思う
7	86	あいさつ・礼儀		先輩後輩大事だけどもう少し後輩がのびのびできるとよいか
8	46	活気		活気がもう少しあると良い
9	84	学校イベント		イベントがもう少しあったらいいと思う。宿泊学習とか
10	44	学校イベント		もう少し行事を増やしてほしい
11	85	学校イベント	部活	もう少し特色のある行事を増やしたり部活動の充実など
12	35	学校イベント		行事を平日じゃなくて休日に変えればもう少し見に来てくれる人も増え楽しくなると思う
13	23	学校イベント		体育祭とか文化祭がちゃっちゃい
14	19	学校イベント		文化祭や体育祭をもっと盛り上げるために休日にやった方がいいと思う
15	49	学校施設		学校の整備
16	51	学校施設		学校設備
17	38	学校施設		設備
18	43	学校施設		設備（学習環境）を何とかしてほしい
19	82	学校施設	エアコン	クーラーをつけてほしい
20	15	学校施設	エアコン	夏に教室などにエアコンがない（勉強環境が厳しい）
21	36	学校施設	エアコン	夏は暑い冬は寒いので勉強に集中できないからクーラーやストーブが必要だと思う
22	2	学校施設	エアコン	先生によって指導の仕方が色々なのでできれば統一してほしい。海辺なので夏の暑さ対策をどうにかしてほしい
23	24	学校施設	エアコン	冷暖房つけてほしい
24	30	学校施設	エアコン	冷暖房の設備
25	37	学校施設	エアコン	冷暖房をつけてほしい
26	39	学校施設	エアコン	冷暖房を完備してほしい。灰が降ると窓も開けられず暑い日など授業に集中できない
27	8	学校施設	校舎全般	校舎が地味だと思う。色を付けてほしい。プールを直す。壁の色が落ちる。制服に白く色がつく
28	57	学校施設	校舎全般	校舎の外見そのもの
29	61	学校施設	校舎全般	校舎をきれいに
30	10	学校施設	校舎全般	校舎をきれいにしてほしい
31	90	学校施設	水道	水道とかの設備
32	100	学校施設	水道	冷水器を設置してほしい
33	98	学校施設	トイレ	トイレなどの設備。売店を作ってほしい
34	71	学校施設	トイレ	トイレをきれいにする
35	21	学校施設	トイレ	洋式トイレが欲しい
36	60	学校施設	売店	特にない。あるとするなら売店が欲しい
37	50	学校施設	売店	売店があったらいいなあと思います
38	73	学校施設	売店	売店があればいいと思う
39	29	学校施設	売店	売店が欲しい
40	42	学校施設	売店	販売とかあったらもっと楽しかったり
41	17	求人対策		もっと県内に就職があれば良いと思う。そうすれば若い人たちも残ると思う
42	7	少人数		人数の比率（男子が少ない）。人数が全体的に少ない
43	118	進路指導		進学コースと情報コースを別クラスにすればいいと思う
44	33	進路指導		目標がある人にはこの学校はいいけど、目標がない人には色々な道がありすぎて困るから、進路の時間を増やすべきだ
45	14	生徒指導・校則		ルールを厳しくしてほしい
46	97	生徒指導・校則		靴下の長さを短くしてほしい
47	63	生徒指導・校則		校則
48	59	生徒指導・校則		校則がもうちょっとゆるくしてほしい
49	112	生徒指導・校則		少し荒れている
50	108	通学方法		バス停まで結構距離があるので学校の前にバス停をつくるか、垂高でバスを出してほしい
51	48	通学方法		通学方法

No.	ID	キーワード1	キーワード2	問3-(6) 改善したいところ
52	115	バイク免許取得		バイクで通学したい
53	66	バイク免許取得		バイクの免許を自由に取りれるようにしてほしい。靴下自由。ジュースの種類を増やしてほしい
54	3	バイク免許取得		バイクの免許を取らせば遠い人も楽すると思う
55	64	バイク免許取得		バイク通学がしたい
56	67	バイク免許取得		バイク通学ができるようにしてほしい
57	79	バイク免許取得		バイク通学の許可
58	1	バイク免許取得		原付免許をとればばいい
59	109	部活		同好会とか部活のレポーターを多くして欲しい
60	54	部活		部活をたくさんつくればばいいと思う
61	4	---		選挙のやつがうるさい
62	6	---		特になし
63	62	---		昼休みに外で遊べるようにする
64	106	---		思い当たりません
65	110	---		特にありません

■アンケート集計 対象：①垂水高校 生徒

No.	ID	キーワード1	キーワード2	設問6 あなた自身何ができるか
1	106	ボランティア	あいさつ	市内の清掃活動等をしようと考えているところです。あとはあいさつを増やしたり、学校に花などが増えるのにぎやかになるのではないかと思います
2	21	ボランティア	学校環境整備	ボランティア、身の回りの清掃
3	81	ボランティア	学校行事の活性化	ボランティアや行事など積極的に取り組み、日ごろの行いを大切にしていけたら魅力がでてくると思います
4	61	ボランティア	学校生活	ボランティアに参加したり地域のために色々動いていきたい。垂高生として恥ずかしくないように身なりをちゃんとしたり勉学に励みたい
5	44	ボランティア		色々なボランティアに取り組みたい
6	4	ボランティア		草取りいっぱいしたいと思う
7	39	ボランティア		高校内でのボランティア組織をつくって地域に貢献できたらいいのではないかと思います
8	60	ボランティア		少しでも垂高に来たいともう人が増えるようにボランティア活動や他の高校にはない垂高らしさをみんなに見せるように自分たちで頑張りたいと思います
9	26	ボランティア		清掃活動
10	14	ボランティア		垂高生全員でのボランティア活動をすればいいと思う
11	105	ボランティア		垂高をもっと活気づけたい。奉仕作業を積極的にやりたい
12	72	ボランティア		地域のためになること。ボランティアとか
13	109	ボランティア		中学生(受験生)に垂水高校のPRをしたり、ボランティアをしたり、色々な検定をしたり、1年2年3年生が学年なんか関係ないくらい協力し合って思いやりと厳しさもある垂水高校になったらいいなあと思います
14	101	ボランティア		ボランティア活動など
15	33	ボランティア		ボランティア活動を積極的にしたい
16	1	ボランティア		ボランティアなど
17	79	ボランティア		ボランティアなどに進んで参加する
18	92	ボランティア		ボランティアなどに積極的に参加する
19	103	ボランティア		ボランティアなど私たちにできることは何でもしたいと思う
20	100	ボランティア		ボランティアやそのほかの活動をしていきたいです
21	15	ボランティア		ボランティアをする
22	6	PR	イメージアップ	部活動の実績や毎年いくつか行われるコンクール等に参加もしくは出品し垂水高校の名を残すことだと思っています
23	7	PR	イメージアップ	周りの人に垂高の素晴らしさを伝える。垂高の名をいろんなところで知ってもらおうようなことをする(例:何か賞などで垂高の名を広げる等)
24	102	PR	イメージアップ	錦江湾と自然に囲まれた豊かな垂水市唯一の高校は日本で一つしかないということを宣伝(PR)したい
25	65	PR	学校生活	部活動を盛んにしていったり、垂水高校のいいところをみんなに伝えていく
26	46	PR		色々な人にすすめたい
27	30	PR		自分たちの後輩を誘う
28	13	PR		少しでも多くの人に垂高はいいところだと知ってもらいたい
29	9	PR		宣伝していけばいいと思う
30	2	PR		垂高の良いところをたくさんの人に伝えていき入学者が増えてくれるといい。
31	36	PR		垂高の良いところを広めること。よいところを増やすこと
32	63	PR		垂高をPRする
33	50	PR		垂高をもっとアピールしていきたいと思う
34	52	あいさつ	PR	あいさつはもちろんのこと、様々な面で垂水高校の良い面をアピールしていきたいです
35	51	あいさつ		あいさつ運動
36	49	あいさつ		挨拶を頑張りたい
37	10	あいさつ		あいさつを心がける
38	83	あいさつ		あいさつをしっかりしていきたいです
39	19	あいさつ		あいさつをする
40	55	あいさつ		あいさつをする。やさしい(先輩たちが下の人に)
41	97	あいさつ		しっかり挨拶をする
42	86	あいさつ		正門であいさつ運動とかしたほうが良いと思う。最初は生徒会のほうでやってクラスごとに1週間交代でやるっていうのもいいと思う
43	87	あいさつ		地域の人にあいさつをする
44	88	あいさつ		売店をつくる。あいさつをする
45	111	あいさつ		風紀を良くする(誰にでもあいさつする)
46	98	イメージアップ		垂水高校のイメージup
47	16	イメージアップ		中学生たちが垂高に受験したくなるような垂高づくりをしたいと思っています
48	68	イメージアップ		伝統をどんどん作って歴史ある垂水高校にしていきたいと思っています

No.	ID	キーワード1	キーワード2	設問6 あなた自身何ができるか
49	11	学力向上		まじめに勉強をする
50	99	学力向上		成績を上げることを努力していきたいです
51	85	学力向上		大学とか専門学校の進学率が上がれば魅力になるし人気もでるからもっと勉強をして学力を上げたり礼儀をしっかりすること
52	18	学校環境整備		学校内でごみが落ちていたらちゃんと拾う。見つけた人がみんなです
53	12	学校環境整備		身の回りをきれいにする
54	3	学校行事の活性化	地域連携	行事ごとを増やしたり、文化祭などに多くの人に見てもらえるよう平日だけでなく土日でもしたらいいと思う。
55	22	学校行事の活性化	地域連携	行事等を盛り上げて地域の方々にも多く参加してもらえるようにしたい
56	112	学校行事の活性化		もっと文化がたくさんある学校にしていきたいと思う
57	110	学校行事の活性化		校訓である「和学行」のように仲間（友人）や先生方、地域の方々に明るく接し、何事も積極的に学校行事等に参加することでより良い学校になるようにしていきたいです。
58	73	学校行事の活性化		行事を楽しくやり、どの行事も自分から進んでしていきたい
59	48	学校行事の活性化		体育祭、文化祭の充実
60	54	学校行事の活性化		部活を増やしたり体育祭などのイベントをもっと盛り上げていければと思います
61	74	学校生活		いろいろな活動をする
62	80	学校生活		できることはしたい
63	56	学校生活		できることをやっていきたい
64	69	学校生活		どの授業にも積極的に取り組んで楽しくみんなで過ごすこと
65	75	学校生活		みんなと仲良くする
66	93	学校生活		一人一人が自分の強みを生かす
67	91	学校生活		高校生として自信を持って生活していきたい
68	90	学校生活		高校生活を楽しむ
69	66	学校生活		色々な事をごんばる
70	25	学校生活		垂水市民として立派な行動をしたい
71	27	学校生活		生徒がすごしやすい学校
72	89	学校生活		生徒会活動に積極的に取り組んでいきたい
73	84	学校生活		生徒全員が当たり前のことを当たり前に行っているように規則を破らない
74	32	学校生活		部活動やら弁論大会やら
75	67	学校生活		部活動をごんばる
76	115	学校生活		明るく充実した日を毎日過ごしたい
77	107	---		別にこれといってない
78	57	---		「普通科」もいいが「生活デザイン科」という唯一の専門科があるので専門教科の方をもっと充実させていきたい
79	62	---		せっかく土地がめちゃくちゃあんだから東京スカイツリーを超える気で「垂水ビックバンタワー」的なものをつくりましょう
80	35	---		設備をよくする。学科を増やすなど
81	58	---		たるコーン
82	45	---		特長のある科があればいいと思う。例えば技術科
83	8	---		売店をつくる。みんなで壁に色を付けてもいい
84	41	---		もう少し人数が増えればいいと思う

■アンケート集計 対象：②垂水高校 保護者

設問 1

※総合=1位回答者数×3点+2位回答者数×2点+3位回答者数×1点

n= 99	回答者数					割合				
	1位	2位	3位	合計	総合	1位	2位	3位	合計	総合
① 地元で当然	35	12	6	53	135	35.4%	12.1%	6.1%	20.3%	27.1%
② 校訓・イメージ	4	6	6	16	30	4.0%	6.1%	6.1%	6.1%	6.0%
③ 進学に有利	7	7	3	17	38	7.1%	7.1%	3.0%	6.5%	7.6%
④ 就職に有利	2	10	2	14	28	2.0%	10.1%	2.0%	5.4%	5.6%
⑤ 経済的負担が少ない	26	31	13	70	153	26.3%	31.3%	13.1%	26.8%	30.7%
⑥ 子供の意思	12	9	20	41	74	12.1%	9.1%	20.2%	15.7%	14.8%
⑦ 特に理由なし	5	6	14	25	41	5.1%	6.1%	14.1%	9.6%	8.2%
⑧ その他	8	5	12	25		8.1%	5.1%	12.1%	9.6%	
無回答等	0	13	23	36						

設問 3

n= 99	回答者数				割合		
	必要	まあ必要	必要ない	未記入	必要	まあ必要	必要ない
① 進学・就職支援	62	16	14	7	62.6%	16.2%	14.1%
② 経済的支援	26	21	39	13	26.3%	21.2%	39.4%
③ 学校給食	20	21	54	4	20.2%	21.2%	54.5%
④ 情報発信	47	21	15	14	47.5%	21.2%	15.2%
⑤ 特色	42	22	19	14	42.4%	22.2%	19.2%

■アンケート集計 対象：②垂水高校 保護者

No.	ID	キーワード1	キーワード2	設問4 保護者として何ができるか
1	81	P R		画一的な教育システムで子供たちは置かれている訳で、保護者はその中で時間をとって向き合えないといけません、まず社会へ自分たちから発信したり、子供たちも同じ方向を向き、手探りでも生き生きとした自分を作り出すことを始める必要があります。例えばFMラジオがすでに開局していますので、そこでも企画できるのではないのでしょうか。まず自分で考え色んな考えを取り入れ自分をひろげることです。自尊心を高めてあげるべきです。
2	27	P R		市報に垂水高校の情報や活動を積極的に掲載して高校に興味を持ってもらうようにしたらいいと思います
3	16	P R		進学しても今、就職に有利であるってことになれば自然に増えてくるでしょうが、今この状態だから大変ですね。個人的には資格などとれて学べることをアピールをしていって
4	63	P R		垂高入学へのお誘い！市職員の子供さんはできるなら市外の高校じゃなく垂高に進学してほしい
5	45	P R		垂高の良さをもっとこれからの保護者に伝えていく
6	47	P R		垂水高校強くアピールできるように協力はしますが、学校側もそれなりに特色あるものを取り入れてほしいと思います
7	67	イメージアップ		一人ひとりが垂高をもっともっと好きになる。活気があるPTAをつくる。垂高に関心を持ってもらったり知名度があがるようなイベントを行う（毎年恒例となるような調理や手作り品販売）ができればいいと思います。
8	6	学校環境整備	P R	学校内外に四季の花々を植える手伝いやパンフレット等で垂高をアピールする
9	37	学校行事の活性化	P R	学校及び子供たちに協力して地域の行事等の参加を行う。垂高のよいところをコマーシャルする（ロコミ）。学校行事への積極的参加
10	21	学校行事の活性化		学校行事に親がもっと力を入れてもらいたいです
11	31	学校行事の活性化		地域活動やPTA活動を積極的に行う
12	10	学校行事の活性化	授業参観	保護者もどきどき学校に出向いて他の学校、また子供また先生を見てほしい。自分の子供がほかの子供とどこが違うか。なんか変、見比べて家で語ってほしい。授業参加もありなのではないでしょうか（PTA、総会だけでなく）
13	89	学校行事の活性化		学校行事やPTA活動への積極的な参加。市報などで垂高の特色を紹介することを続けてほしいと思います
14	38	学校との連携強化	家庭教育	先生との連絡をしっかり取り、子供の育成、学力の向上に親も努力する
15	9	学校との連携強化	意識改革	何ができるかわからないが学校、市、保護者が一体となり改善していくことが大事と思う
16	53	家庭教育	ボランティア	子供の教育をしっかりすること。親子でできるボランティア
17	39	家庭教育		わが子のやる気を引き出し、積極的に何でもチャレンジできる子に教育していくこと。目上の方や町の方々にも笑顔で挨拶できる礼節のある子。魅力ある生徒を育成することこそが保護者として「魅力ある学校づくり」のためにできることだと思います
18	87	家庭教育		まずは生徒の規律をよくすること。生徒をみていますと「だらだら」したり、まず行動から良くしていけば、だんだんと魅力が出てくると思います
19	51	具体案があれば協力		具体的な活動が決定し、手伝える作業があれば手伝わせていただきたいと考えます。子供たちのサポート
20	83	具体案があれば協力		保護者として何をできるのでしょうか。具体的な話があれば協力したいと思います
21	5	定例会参加		在校生および保護者、OB、関係皆様方の話を伺う、討論する場所の提供があれば色々なアイデアが聞けるのでは。アンケート用紙だけではうまく思ったこと、考えを具体的に書けない。「垂高存続にかかわるアイデアの提供」を訴えれば多くの方が賛同し、出席されてくれるのではないかと
22	54	定例会参加		保護者として魅力ある高校づくりのための会を開く（毎月）。意見を出し合う
23	93	ボランティア		地域とか色んなところで色々と参加する。県外のことか情報を取り入れて高校でできることをしてみる。例）災害の人のために何かをしたらいいかと
24	66	---		今更何をと思います。もっと早く考えてほしかったですね
25	73	---		今もままでは統合か廃止やむなしの感じがする。新しいこれから先発展していくような分野の学科の新設とかほかでは類をみない特色を見出していかないと
26	79	---		外観ばかりきれいにしても内面もきれいにした方がよいと思いますよ
27	64	---		通わせている保護者は十分学校の必要性も魅力も感じているので地元高校へ進学するような働きかけを中学校の生徒、保護者へしてほしい・垂高が無くなれば人口減に歯止めはかからない
28	4	---		降灰対策にエアコンをつける
29	61	---		残念ながらとりあえず学校に行き卒業すればと思っている生徒の方が多すぎると感じます。楽しくないといながら学校生活を送っているようで自分で楽しく過ごせるようにクラスを主導すればと言ってみますが一人でも……といった感じでわが子もそうですが意欲のない子供が増えている気がしてもっと子供が自ら楽しくしていかないと周りがいくら支援しても無駄な気がします
30	78	---		ただ単に地元だからとか経済的理由ではなくて私立高校にもあるような色々な学科を増やしてほしいです

No.	ID	キーワード1	キーワード2	設問4 保護者として何ができるか
31	48	---		垂水高校は昔からバイク通学はダメですが、今時どこの高校もバイク通学はあります。多分、バイク通学ができないため高校に入るのをやめるのではないのでしょうか。鹿屋から高校に通うとなるとバス通学です。鹿屋の中学校の中にもバス通学が大変だからという言葉やバイク通学があるなら垂水高校に行くのにという言葉もあります。今頃の子供たちはバイク免許にあこがれを持っていると思います。先生方もいろんな高校からきていると思いますがバイク通学はどのようになっているのでしょうか
32	56	---		地域との一体化も必要なのではないかと思います
33	74	---		定員割れは今に始まったことではないと思います。今更動き始めるのは遅すぎるのではないのでしょうか。行政の怠慢なのでは。ちなみに市長のお子さんほどちらの高校に行かれましたか？
34	59	---		中身が一番大事と思いますが校舎をきれいにして部活とかも力を入れて指導してもらえたら地元に住んでる子供たちも興味を持てると思う
35	55	---		部活動にできれば全員参加させて垂高をアピールしていったらいいと思う。どこに試合に行ってもしっかり行動をさせてほかの高校にひけをとらない人間作りをしたらよいと思う。とにかく部活を充実させてほしい
36	13	---		私は今でも十分魅力のある垂高だと思っています。本当に地元の人が知らなかったり、乱れていた時の垂高の印象が強すぎるからだと思っています。私は今でも本当に先生方が一生懸命で魅力があると思います。私は垂水で10年生活しています。私の出身地には高校がなく、とても残念でした。近くにあるといいと思います。廃止だけは今後の子供たちのためにも廃止はしないでください
37	85	---		制服姿がとても見苦しい。地元だけに目立ち悪い風評がよくでる。あいさつ運動とかできることをしてほしい。奉仕作業などボランティアをすべきだ。

■アンケート集計 対象：③垂水中央中学校 生徒

設問 2		※総合=1位回答者数×3点+2位回答者数×2点+3位回答者数×1点									
n= 134		回答者数					割合				
		1位	2位	3位	合計	総合	1位	2位	3位	合計	総合
①	学校のイメージ	52	10	25	87	201	38.8%	7.5%	18.7%	22.3%	26.1%
②	進学に有利	34	38	8	80	186	25.4%	28.4%	6.0%	20.5%	24.2%
③	就職に有利	27	33	14	74	161	20.1%	24.6%	10.4%	19.0%	20.9%
④	通学に便利	5	22	17	44	76	3.7%	16.4%	12.7%	11.3%	9.9%
⑤	部活が活発	5	14	20	39	63	3.7%	10.4%	14.9%	10.0%	8.2%
⑥	友達・先輩	3	8	17	28	42	2.2%	6.0%	12.7%	7.2%	5.5%
⑦	両親の勧め	4	3	22	29	40	3.0%	2.2%	16.4%	7.4%	5.2%
⑧	その他	2	2	5	9	-	1.5%	1.5%	3.7%	2.3%	

設問 2 設問2-(2)の進学を検討している高校とのクロス集計

n= 134		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		垂高普通系G	垂高専門系G	公立普通系G	公立専門系G	私立普通系G	私立専門系G
①	学校のイメージ	15	8	55	53	10	27
		29.4%	19.0%	27.9%	24.2%	33.3%	25.2%
②	進学に有利	7	5	69	35	7	27
		13.7%	11.9%	35.0%	16.0%	23.3%	25.2%
③	就職に有利	5	3	26	69	8	24
		9.8%	7.1%	13.2%	31.5%	26.7%	22.4%
④	通学に便利	12	9	15	19	3	5
		23.5%	21.4%	7.6%	8.7%	10.0%	4.7%
⑤	部活が活発	2	0	11	19	1	14
		3.9%	0.0%	5.6%	8.7%	3.3%	13.1%
⑥	友達・先輩	3	9	5	15	0	5
		5.9%	21.4%	2.5%	6.8%	0.0%	4.7%
⑦	両親の勧め	4	6	14	8	0	2
		7.8%	14.3%	7.1%	3.7%	0.0%	1.9%
⑧	その他	3	2	2	1	1	3
		5.9%	4.8%	1.0%	0.5%	3.3%	2.8%

設問 3

n= 134		回答者数				割合		
		必要	まあ必要	必要でない	未記入	必要	まあ必要	必要でない
①	高校生活の情報	93	39	1	1	69.4%	29.1%	0.7%
②	高校の特色	85	42	5	2	63.4%	31.3%	3.7%
③	将来の職業情報	96	37	0	1	71.6%	27.6%	0.0%
④	進路相談回数	16	94	22	2	11.9%	70.1%	16.4%
⑤	学校説明会充実	48	74	11	1	35.8%	55.2%	8.2%
⑥	高校生との交流	26	77	30	1	19.4%	57.5%	22.4%

■アンケート集計 対象：④垂水中央中学校 保護者

設問 1

※総合=1位回答者数×3点+2位回答者数×2点+3位回答者数×1点

n= 129	回答者数					割合				
	1位	2位	3位	合計	総合	1位	2位	3位	合計	総合
① 学校のイメージ	26	5	16	47	104	20.2%	3.9%	12.4%	12.2%	13.6%
② 進学に有利	46	28	3	77	197	35.7%	21.7%	2.3%	20.1%	25.8%
③ 就職に有利	24	42	16	82	172	18.6%	32.6%	12.4%	21.4%	22.5%
④ 部活が活発	0	11	12	23	34	0.0%	8.5%	9.3%	6.0%	4.5%
⑤ 経済的負担が少ない	7	27	31	65	106	5.4%	20.9%	24.0%	16.9%	13.9%
⑥ 子供の意思	25	15	40	80	145	19.4%	11.6%	31.0%	20.8%	19.0%
⑦ 友達・先輩	0	1	3	4	5	0.0%	0.8%	2.3%	1.0%	0.7%
⑧ その他	1	0	5	6		0.8%	0.0%	3.9%	1.6%	

設問 3

n= 129	回答者数				割合			
	必要	まあ必要	必要ない	未記入	必要	まあ必要	必要でない	
① 進学・就職支援	84	14	20	11	65.1%	10.9%	15.5%	
② 経済的支援	36	33	46	14	27.9%	25.6%	35.7%	
③ 学校給食	31	31	61	6	24.0%	24.0%	47.3%	
④ 情報発信	64	24	24	17	49.6%	18.6%	18.6%	
⑤ 特色	59	25	26	19	45.7%	19.4%	20.2%	

■アンケート集計 対象：②垂水高校 保護者・④垂水中央中 保護者

no.	cla	(1)進学や就職に対する支援			
		回答	キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み（自由意見）
48	中学	2	学力向上	ボランティア	学力を上げ人との接し方（積極的にボランティア活動など、老人ホームなど訪問を増やし勉強する）
31	中学	1	学力向上	経済支援	奨学金や意欲ある生徒への模試、資格試験などの補助
53	高校	1	学力向上	就職環境整備	進学コース→大学進学するものが少ないので魅力に欠ける。学力を伸ばす支援策。就職コース→地元で就職がたくさんできる様、市の方で市内の企業に斡旋する働きかけをしてもらう
106	中学	1	学力向上	就職環境整備	進学コースを設けて補習などに取り組む。地元企業へ優先的に就職させる。推薦制度を設ける
14	中学	1	学力向上	就職環境整備	進学は課外授業を行い学力向上に努めて一定の大学に進学できたら補助金を出す等。就職については市内企業及び県外の市出身者等に採用情報を募り、やる気のある子どもを推薦できる仕組みをつくる
39	高校	1	学力向上	就職環境整備	有名進学校の教員を招待し学習方法を学ぶなど。学力向上の指導強化（朝補習等）→進学率アップ。検定前集中授業→資格数が増え就職率アップ。につながる職員の増加支援（専門）
1	高校	1	学力向上	風紀改善	学力の向上、校風、髪型（ロング見苦しい）、制服（スカート丈短すぎる）
38	高校	1	学力向上		学力の向上（課外授業など）
54	中学	1	学力向上		学力向上
74	高校	3	学力向上		個別指導（苦手科目）
73	中学	1	学力向上		進学することに対して3年間どのように子どもたちは勉強に取り組む学校側はどのようにサポートしているかをこれから受験する子達にはっきり示す
103	中学	1	学力向上		進学に向けた勉強の仕方。就職なら就職先の紹介等があれば……
77	中学	1	学力向上		進学校としてのレベルアップ
94	高校	2	学力向上		特進クラスをつくる
9	中学	1	学科再編		もう少し、普通科、デザイン科以外に科を増やすなど
27	中学	2	学科再編		学科を増やす
27	高校	1	学科再編		学科を増やす。例として商業科、看護科など
13	高校	1	学科再編		看護科、福祉科の導入
61	高校	1	学科再編		工業系の科の増設
114	中学	1	学科再編		就職に有利な学科設立（情報処理科など）
8	中学	1	学科再編		情報科や就職などに結び付くような魅力的な専門学科を作ってほしい
4	中学	2	学科再編		専門科の充実
101	中学	1	学科再編		専門的な科を設立する
99	中学	1	学科再編		専門的な学科を増設して欲しいです
54	高校	1	学科再編		専門的科の設立（例、看護科、パティシエ科等）
10	中学	1	学校経営		進学、就職共に強い高校づくり
60	中学	1	学校経営		進学：教員等のスタッフの充実
36	中学	1	学校経営		先生が真剣になること
32	高校	1	学校経営		他校の先生方を呼んで明るくたのしく子供たちに思い出の残る学校にしてほしい
78	高校	1	学校経営		担任および進路指導担当者が真剣に取り組んでほしい
93	中学	1	学校経営		熱心な先生方に来ていただく
86	高校	1	企業支援		今、地元に残りたくても残れない子供たちはたくさんいます。垂高の子供を採用した企業への支援をしていく
19	高校	1	企業支援		市内で就職の際、有利になるとか
18	中学	2	企業支援		就職の場合もっと市内の企業も募集して欲しいと思います
55	高校	1	企業支援		充実した学校、企業を支援してほしい
35	高校	1	企業支援		地元の企業がもっと支援してくれたらと思います
49	中学	1	企業支援		地元企業への就職先優遇
94	中学	1	企業支援		特色ある学校づくり。生徒の活気のために地元企業等への就職支援（インターンシップ等）
89	高校	1	企業支援・市		市の関係団体に垂高の出身者を積極的に採用する
20	中学	1	企業支援・市		市役所などが垂高の卒業生を積極的に採用する
56	高校	2	企業支援・市		就職に関しては地元の企業の募集が多ければ（例：市職員など）
30	高校	1	企業支援・市		垂水高校に入ったら市内の企業が優先的に垂高の生徒を就職させてくれる等市の取り組みとして行ってほしい。市役所も一人なり二人なり必ず入れてくれるなど
2	中学	2	企業支援・市		優秀であり実力があれば確実に役所、消防に垂水高校から毎年1名ずつの市職員採用があれば……と思います
83	中学	1	企業誘致		企業誘致の検討をして欲しい
117	中学	1	企業誘致		垂水市に企業を増やしたり、市内の企業に求人案内をしていただくなどの支援をしてもらう
128	中学	1	企業誘致		垂水市内にもたくさんの企業があれば良いと思う
23	高校	1	キャリア教育		働く能力は学生の時には作れないが働くための意欲を生み出す挨拶、てきぱきと判断する力、支持されたことに対して素早く行動に移る力など部活、HR、清掃などの中で行動できる人間性をつくりだせたらいい。

no.	cla	(1)進学や就職に対する支援			
		回答	キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み（自由意見）
69	中学	1	キャリア教育②	学力向上	色々な仕事（会社）大学の人に来て話をしてもらおう。見学をたくさんさせる。学力をもっとあげるべきでは。学力が上がれば進学も就職もうまくいくと思う。学力をどうやって上げるかは学校の先生たちが決めればよいと思う
125	中学	1	キャリア教育②	就職環境整備	就職は地元雇用を増やす。地元仕事体験や講義を受ける
59	高校	1	キャリア教育②		就職に対する情報をもっと親にも知る機会を与えてもらったら子供と話し合える機会も増えると思います
97	高校	1	キャリア教育②		職場体験の機会を設けるなどとしてはどうか
15	高校	2	キャリア教育②		職場体験や企業関係者を招いて話などを聞きますが様々な職場におかれて活躍されているOBの皆様の話をもっと取り入れてほしいです
3	中学	1	キャリア教育②		色々な情報など知らせてほしい
62	中学	1	キャリア教育②		進学では垂高からでもいける短大や大学を情報として知らせる。わざわざ遠くの高校に行かなくてもよいことを親にアピールをする。就職では企業の方に来校していただき企業の求める人材の育成のために何が必要かを知りその対策を取る
73	高校	1	キャリア教育②		全国OBからの情報
43	高校	1	キャリア教育②		多くの職種を子供たちに紹介するための場、話など
51	高校	1	キャリア相談		就職は専門員をおく
9	高校	1	経済支援		経済面の支援があれば進学率が上昇する
85	高校	2	広報強化		鹿屋農高みたいに垂水高校のデザイン科もアピール活動をするサポートをしてほしい
95	中学	1	広報強化		進学、就職率のアピール。垂高から～へ行ったんだと。もっともっと周知すると見方もかわるのでは……
26	高校	1	広報強化		垂高をアピールする
46	中学	1	広報強化		垂水高校の良いところをたくさんPRしてほしい
48	高校	1	広報強化		中学校で高校の説明会がある時は必ず垂水高校も出席して説明する必要があります
47	中学	2	資格取得		資格取得、科目を増やす
28	中学	1	資格取得		垂水高校は普通科の2年生で商業コースに進んでも就職がないと噂に聞きます。求人を増やすことに努めていくことや色々な資格取得ができるイメージがつけばもっと受験する子は増えると思います
79	中学	1	大学連携	就職・定住環境整備	鹿大水産との連携-推薦枠の確保- 地元企業への支援-就職がしやすい環境をつくってもらおう- 垂水に若い人が住みやすい環境をつくる。ほかの人が移ってきやすい環境づくり-人が増えればと思う- 例) 産婦人科、公園、自然体験ができるところ
108	中学	1	大学連携	企業支援	特待で行ける大学、有名な就職先の確保をして公表する
6	中学	1	就職環境整備		高校→就職と考えているのでとにかく就職先の確保
83	高校	1	就職環境整備		高卒、新卒者など入社したら補助金等がでるところがあると聞いていますがそういうところが増えるといいと思います
87	高校	1	就職環境整備		今難しい時代ですが垂水市にも大きな会社がたくさんあれば就職なども地元ででき、ましては人口減少を少しでも抑えることができるような気がします
24	中学	1	就職環境整備		支援というよりも就職する子達に色々な会社に入ってもらいたい。もっと垂水をアピールできるように会社訪問等を増やしてほしい
123	中学	2	就職環境整備		就職ができるように情報がほしい
62	高校	1	就職環境整備		就職については多くの企業への声掛けをしてほしい
1	中学	1	就職環境整備		垂水高校卒業生に対しての優先的な市内への就職あっせん
70	高校	2	就職環境整備		垂水市内に就職する場所がない。この理由から市外へ就職、移住が進み、結果地元に残る人がいなくなり子供もいなくなる
13	中学	1	就職環境整備		地域産業とのかかわり
88	高校	1	就職環境整備		地元で就職できるということ
19	中学	1	就職環境整備		普通科からの就職はどこの高校も一緒だがなかなか難しいように思います。垂水市内からの求人を垂水高校へ求人情報を流すのはできないものでしょうか？高校卒の子どもたちがパートやアルバイトをしているのを見ると残念でなりません
10	高校	1	就職環境整備	雇用政策	垂水市内に極力就職させるように行政の方々も力を入れてほしいです。垂水市内に若い人たちの仕事があれば市に活力、活気があふれるのでは
67	高校	2	特色ある授業		優先というわけにはいかないので垂高でしか学べない授業をどんどん取り入れ、それに対して市から補助や援助をもらう
75	中学	1	---		最初の子なので良くわかりません
64	高校	1	---		あるにこしたことはないが本気なのかしら？市職員が何人積極的に垂高に通わしているの？
37	高校	3	---		今のままで十分
64	中学	1	---		必要だとは思えるのですが策となると浮かびません
116	中学	1	---		普通科があるので進学はよいが就職がない
16	高校	1	---		やってないわけではないので特にこれといって意見はございません
45	高校	1	---		より良い大学や100%の就職率

■アンケート集計 対象：②垂水高校 保護者・④垂水中央中 保護者

no.	cla	(2)通学や学校経費等に対する支援			
		回答	キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み（自由意見）
6	中学	1	助成金		やはりお金がかからない方がよいのでいろんな補助があると助かる
4	中学	1	助成金		金銭的に援助があると子どもの道は色々ひろがる
51	高校	1	助成金		市からの助成金
12	高校	1	助成金		手出しが少しでも少ないと助かるので
31	中学	2	助成金		奨学金や意欲ある生徒への模試、資格試験などの補助
87	高校	1	助成金		難しいとは思いますが市も少しは支援すると良いと思います
13	中学	1	助成金		補助
124	中学	1	助成金		補助金
6	高校	1	スクールバス	通学費補助	遠くから来る人たちはバス送迎する。バス代を無料にする
43	高校	1	スクールバス	バイク許可	特に通学に関して市スクールバスの便乗、バイクの許可
75	中学	1	スクールバス		うちは中央地区なので通学費はかかりませんが垂水市内だけでも中学校のスクールバスを何らかの形で使うと市も親も経費節減にならないでしょうか
68	高校	2	スクールバス		遠方から来る生徒のためスクールバス
90	高校	2	スクールバス		遠方から来る生徒のためスクールバス
124	中学	2	スクールバス		大隅遠方からの通学の利便をよくするため、バス会社に通学往復の丁度よい時間運行の交渉。または独自バス運行など
5	中学	2	スクールバス		スクールバス
128	中学	1	スクールバス		スクールバスがあればよい
27	中学	2	スクールバス		スクールバスをだすとか
12	中学	1	スクールバス		通学バス
93	中学	2	スクールバス		通学バス
89	中学	2	スクールバス		通学バスを出す
77	高校	2	スクールバス		遠くからの生徒を支援するための交通の便。たとえばフェリーから高校近くへのバスとか
120	中学	2	スクールバス		バス通で国分、鹿屋まで広げる
55	高校	2	スクールバス		バスの時間帯
106	中学	2	通学費補助	スクールバス	フェリーで通う人への対応（定期代）。スクールバス導入等（フェリー～学校へも含める）
108	中学	1	通学費補助	スクールバス	鹿屋、鹿児島市内、国分方面からも人を集めること。バスを出す、船の料金割引
49	中学	1	通学費補助		フェリーバス等の通学費補助（市外からの入学先を考慮してもらう）
103	中学	1	通学費補助		フェリー代の補助があれば市外からも来るのでは……。垂水市の財政を考えると難しいと思いますが
126	中学	2	通学費補助		遠距離通学の生徒の交通費の補助があれば助かると思います。友人の子供も鹿屋から通っていますが毎月のバス代が16,000円位かかり大変だと言っていた
73	高校	1	通学費補助		遠方、鹿児島市内からの通学者に対する補助
94	高校	1	通学費補助		市外の人への通学手当が必要だと思います
61	中学	1	通学費補助		通学費も援助して欲しい
64	中学	2	特待制度		特待制度
48	高校	2	バイク許可		バイク通学の許可
82	高校	2	バイク許可		バイク通学の許可
36	中学	1	バイク許可		バイク通学を許可すればよい
119	中学	1	母子家庭対策		母子家庭などへの援助
26	中学	1	母子家庭対策		母子家庭にはこたえます
20	高校	1	母子家庭対策		母子家庭には厳しい
91	高校	1	母子家庭対策		母子家庭のため負担が大きい
83	中学	1	学費無償継続		国からの補助金
28	中学	1	学費無償継続		国の公立高校無償化はいつまで続くのかな？もう少し続けてほしいと願っております
70	高校	2	経費支払方法		学校で使用するものなど支払いが4月が多い。1年分割にしてほしい
69	中学	1	経費無償	スクールバス	諸経費も無料になればよいです。スクールバス（市外からでもこれるように）
117	中学	3	広報		垂水高校へ通うことで他の高校へ通うより交通費がかからないことをアピールする
64	高校	2	--		あるにこしたことは、できますか
21	高校	1	--		今のままでありがたいです。上を望めばきりが無いと思います
24	中学	0	--		最低限必要なものは学校によって違うのでしょうから具体的なにはわかりません。子どもがやりやすいようにできればと思います
34	高校	2	--		垂水以外からの通学は結構出費があり入学時にも多額の出費がありすぎた
23	中学	1	--		垂水高校は魅力がないと思います。進学校でもなく部活動も充実しているわけでもない。何か1つでもここが魅力だと皆が感じるものがほしい。それが経済的な対策でもいいのでは。
78	高校	1	--		定員減少を真摯に踏まえ各方面と協議が必要と思う
95	中学	0	--		何もかもお金がかからないのは何より。しかし高校に興味があれば自然と人が集まるのでは
48	中学	2	--		なるべく低経費の方がありがたいですが何ともいえません
88	高校	1	--		設備をよくする

■アンケート集計 対象：②垂水高校 保護者・④垂水中央中 保護者

no.	cla	(3)学校給食導入の検討			
		回答	キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み（自由意見）
23	高校	1	栄養バランス	学食	弁当が偏る。栄養が十分であるとはいえない。昼食弁当のないものがコンビニなどに買う姿勢が正しいと思えない。学生が少ないので食堂場所を確保、皆で昼食を食べる
59	中学	1	栄養バランス		バランスの取れる食事ができる
48	高校	1	栄養バランス		給食があることにより弁当よりも栄養がある食事とれると思います
129	中学	2	栄養バランス		弁当づくりは偏ったりするので給食があると助かる
45	中学	1	栄養バランス		弁当になると偏ってしまい給食だと栄養面を考えているから
12	高校	1	親の負担	栄養バランス	バスで行くのでできれば給食があると助かります。バランスのとれた食事かとれることもあるので
9	高校	1	親の負担	栄養バランス	学校給食導入大賛成です。親の負担も減るし食事のバランスもとれてよいと思う
125	中学	1	親の負担	栄養バランス	給食があるのは親にとってとても魅力的で助かると思います。給食がある学校を特色にしたらいと思います。（地元特産を取り入れ）経済的にも栄養面でもいいこと
119	中学	1	親の負担	学食	母子家庭への援助。購買部、校内に食堂
103	中学	1	親の負担		学校給食があればかなり親の負担も楽になりpoint-upです
67	高校	2	親の負担		給食があれば共働きで仕事をしている家庭等お弁当作りの負担を感じている方々が垂高を選択したり勧めたりするようになる（給食費は無料にしくてもよい）
4	中学	1	親の負担		共働きが多く親も忙しい
28	中学	1	親の負担		高校も給食だと助かる！給食センターに垂高までお願いしたい
84	高校	1	親の負担		仕事を持っていたら朝が便利
21	高校	1	親の負担		私は父子家庭で朝早いので弁当を作る時間がない
15	高校	2	親の負担		朝早く起床し栄養面まで考慮し弁当作りは大変である。成長期でもあり給食センターに委託して届けていただくとか小中もそのようになっていますが。いったん届ける設備が必要となる。それが課題である
13	高校	1	学食	栄養バランス	学食があったほうが栄養バランスなど
49	中学	1	学食	地産地消	学食があればいい（地元の食材を使った）
35	高校	1	学食		学校に食堂があればよいと思います
80	中学	2	学食		学食があるとよいと思う
18	中学	2	学食		学食があればよい
97	高校	2	学食		学食が理想だが設備等大変かと思えます。購買部のようなものがあればお昼の楽しみもあるのでは・・
83	高校	2	学食		学食などがあればよいと思います
56	高校	2	学食		学食などがあれば便利かと思えます
3	中学	2	学食		学食など学校内にあったらよいと思います
77	高校	2	学食		学食は無理でも売店の充実
23	中学	2	学食		学食売店等今あちこちの学校が充実しているので垂水高校にもあるといいと思います
34	高校	1	学食		小さな食堂的なものにしてほしい
69	中学	2	学食		食堂（みんなで楽しく食事）できれば
71	高校	2	学食		食堂があると良いと思います
120	中学	2	学食（特色）	生徒が作る	学食も"フルコース"となれば話題に！！生徒が作るのも魅力的
9	中学	2	賛成		あれば便利
99	中学	2	賛成		できるなら・・・
73	高校	1	賛成		給食の実施
5	中学	1	賛成		小・中同様の給食又は校内給食
64	中学	2	賛成		小中のような給食
19	中学	2	賛成		小中学校と同様にしてもらえば助かると思います。また市外の中学校にもアピールできるのでは
53	高校	1	賛成		小中学校と同様に
61	中学	1	賛成		小中学校同様に高校も給食を導入して欲しい
64	高校	2	生活デザイン科の活用		生活デザイン科による実践をかねた昼食の提供（一律な給食ではない）支援としてはその具体化
62	中学	2	センターの活用		もし希望者いるのであれば垂水市の給食センターにて高校生の分も作ったら良い
75	中学	1	センターの活用		垂水市には給食センターがあるので活用できるとありがたいです
108	中学	1	地産地消		地元で食肉、水産関係の会社が多いので支援してもらおう
79	中学	1	地産地消		地元産を使うと地元もよいし食のおいしさを知ってもらおうと垂水を好きになってもらう。ただし給食費をしっかりとればのことです
31	中学	1	特色		可能であれば大きなPRになる
36	中学	1	特色		支援をすれば市外の生徒も少しは増えるのではないか
109	中学	2	特色		特色を出す意味で良いと思う
47	中学	2	売店		導入してもらえらるならいいと思う。販店でおかずのみの購入とか。
5	高校	2	売店		売店（パンや弁当の販売）
24	中学	3	反対		義務教育でないので必要ないと思う
10	高校	3	反対		進学の方はわかりませんが生活デザインは家庭科なので自分の弁当は自分でだと思えます
44	中学	1	安価		給食の方が安い
101	中学	2	安価		給食費を少しでも安くできるよう地域との農家にコンタクトをとる

no.	cla	(3) 学校給食導入の検討			
		回答	キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み（自由意見）
117	中学	2	安価		他の学校には学食を楽しむところもありますが家庭の事情で安く提供できる給食はいいと思います
54	高校	2	安価		地元の農家の方と協力をいただき少しでも給食費を安くし提供する
48	中学	2	---		あったことにこしたことはないですが高校給食まで作るとなれば給食センターは？小中と一緒になるの？色々な問題が出てくると思います
83	中学	1	---		個人負担
16	高校	1	---		生徒数が増えればそれでいいと思う。弁当も家族とのつながりで作れる人にとってはそれでいいのでは
70	高校	2	---		安ければいいと思う

■アンケート集計 対象：②垂水高校 保護者・④垂水中央中 保護者

no.	cla	(4)情報(進学・就職情報含む)発信の検討			
		回答	キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み(自由意見)
94	中学	2	キャリア教育	進路情報提供	1年生から自分が卒業後どのような道があるのかの情報があればはっきりした将来が見え努力するのでは。
27	中学	1	キャリア教育②	小中対策	今の小中学生に知ってもらうため
39	中学	1	キャリア教育②	小中対策	小学校や中学校に情報を伝えることによって皆が興味を持ってくれるのではないか?
23	高校	1	キャリア教育②		10年内の卒業生による学校での講演、進学・就職後の姿を明確に生徒がわかる
39	高校	1	キャリア教育②		学生が求める大学や就職について講演会、新聞発行等
59	高校	1	キャリア教育②		就職で現在募集している企業をもっと子供が知るように情報を発信してほしい
43	高校	1	キャリア教育②		卒業生の話、特にやりたいことの夢がかなった人、まだまだ頑張る人など
56	高校	2	キャリア教育②		体験、話などを聞く場があると良いと思います
10	高校	1	キャリア教育③		体験学習をより多く、日を一週間はとり、より多くいろんなものに積極的に携わるように取り組んでほしいです
101	中学	2	行政支援		市との協力が必要
84	高校	1	経済支援		進学させるようにしたいが経済的に具体的な支援
76	高校	1	広報活動	進路情報提供	在校生だけでなく市報で進学、就職先の実績を公表する
54	高校	1	広報活動	進路情報提供	市報の便りに毎年の卒業生の就職、進学状況を載せる
125	中学	1	広報活動		インターネットのホームページ。県民交流センターや各市図書館などに冊子を置く
12	中学	1	広報活動		パソコン等の活用
37	高校	1	広報活動		もっともっと学校側から情報発信が必要と考える。良い面がたくさんあるのでは(情報を得る努力をしないととられない)
66	高校	1	広報活動		以前のように市報にのす
5	高校	1	広報活動		学校新聞の発行、HPでのアピール(子供たちに作成させる)
49	中学	1	広報活動		市のHPやFMたるみずに毎月特集号を掲載する
51	高校	2	広報活動		市報などで一般の方にも伝える
62	中学	1	広報活動		市報に毎月垂高のコーナーを作って掲載するなど
9	中学	2	広報活動		垂水高校のアピール
78	高校	1	広報活動		定期的に情報の開示
83	中学	1	交流活動		ツールの作成、地元企業との交流
14	中学	2	交流活動		市出身者で情報交換ができる仕組みをつくる
11	中学	1	資格取得		検定などに力を入れ全員合格するなど。先生方が力を入れていない
85	高校	2	資格取得		資格など取組をはっきり決めてみんなが取得できるようにしてほしい
31	中学	1	資格取得		就職進学に有利な資格取得者数の増加を支援する
38	中学	1	就職情報収集		あまり就職がなく県外希望をしてもないで困ります。もっと幅広く県内県外と学校の方に情報を取りいれた方がよいと思います
69	中学	1	就職情報提供		1年生の時から本人と親に情報を早く欲しい。3年になってからでは遅いと思う
87	高校	1	情報収集		色々な資料をたくさん集めるようにすること
23	中学	1	進路指導支援	広報活動	小さな学校だけに先生方は1人1人に熱心だと聞きます。鹿屋高校などでは振り落とされる生徒でもマンツーマンで指導して下さるとか。大学や専門学校へ進学している生徒もいるらしい。もっとそのような情報をわかりやすく市民に伝えてはどうですか
15	高校	2	進路指導支援		三年生になると勉強、資格、部活動の中、進学か?就職か?色々悩む時期だと思います。迷って決めかねない生徒との相談の場を多く設けてほしいです。ほか三者面談も1~2回でなく納得いくまで行ってほしいです
108	中学	1	進路指導支援		垂高専属職員を置き成果を問う
44	高校	1	進路情報提供		パンフレットや色々な企業情報など
54	中学	1	進路情報提供		以前のように垂高を卒業したらどこへ就職し進学するのか情報が欲しいです。進学者が多ければ入学させたい
73	高校	1	進路情報提供		過去の在学生の現在の近況(就職先、進学先)
64	高校	2	進路情報提供		外に向けては必要ない。子供たちへきめ細かい発信を
89	中学	2	進路情報提供		県内企業の就職情報をたくさん知りたい
83	高校	1	進路情報提供		進学、就職率の具体的な数字、学校からの資料など
48	中学	1	進路情報提供		進学・就職情報はあった方が助かりますが見る場所があれば
45	高校	0	進路情報提供		進学するときどのような大学があるか、またどのような専門学校があるのかわかりづらくまた学費がいくらかかるのかわからない
24	中学	1	進路情報提供		進学する場合どのくらい必要なのか詳しく知りたい
48	高校	1	進路情報提供		進学や就職についた人の会社名が学校名のコピーなどを保護者に配布
28	中学	1	進路情報提供		垂高にどの程度の就職先(求人)があるのか?どのような学校に進んでいかれたのかを知りたいです。いろんな求人票が置かれている教室が私の出身校にありました。垂高にもあるのでしょうか
77	高校	1	進路情報提供		先輩がどのような所に進学、就職しているのか、どのような資格をとることができるかなどを公表
120	中学	1	大学連携		大学への優遇
75	中学	1	--		この質問も初めての子なので学校側の発信のことはよくわかりません
64	中学	1	--		よくわかりません

■アンケート集計 対象：②垂水高校 保護者・④垂水中央中 保護者

no.	cla	(5)特色ある学校づくりの検討			
		回答	キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み(自由意見)
54	中学	2	学力向上	企業支援	今の垂高を知らないで分かりませんが補習強化して進学率のアップ。就職希望者へは就職あっせん
1	高校	0	学力向上	風紀改善	学力の向上、校風、髪型(ロング見苦しい)、制服(スカート丈短すぎる)
39	高校	1	学力向上		他校と比べ学力レベルの低さがイメージの悪さにつながり入学者が減少しているのでレベルアップの指導をされるにつきる
74	中学	2	学力向上		特進コースの設置
109	中学	1	学科	活力ある学校	子供が行きたいと思えるような……(親は子供の応援団ですから)。普通科ではなく技術的なもの(ファッション、デザイン系)。3年間目標を持って楽しく充実した学校生活が送れるような学校づくりをしていけたらと思います
18	中学	2	学科		ある学科(パソコン、ワープロ)は他高校には負けない専門科があるといいのでは
66	高校	2	学科		科の新設
106	中学	1	学科		看護や介護コースを設ける。デザイン、芸術コースを設ける。スポーツ、資格コース等、魅力ある学科コース
75	中学	1	学科		県立なので難しいとは思いますが就職に有利な科があると生徒が集まるのではと思います
73	高校	1	学科		垂水ならではの学科の新設
48	中学	2	学科		普通科のみでなく科を増やしてほしい
53	高校	1	学科(医療、福祉系)		医療、福祉系の専門科を導入する
86	高校	1	学科(工業、農業)		男子の工業系か農業系の学科が必要だと思います。資格の取得により就職の幅や進学への意欲につながると思う。
69	中学	1	学科(国際系)	寮	国際高校にする。外国の先生を常勤させる。大学みたいに一般の聴講。生徒も一般の人の目が気になり勉強をする。寮をつくる。外国の留学生を受け入れる。寮を作ると市外県外からでも来やすい
27	中学	1	学科(商業系)	資格	資格を取らせてくれる商業科等をつくるべきです
56	高校	2	学科(情報、調理)		学科目を増やして専門的に学べたら(情報処理科、調理科など)
6	高校	1	学科(情報系)		今の時代はPCでの作業が多いため情報系を多く取り入れ勉強させてほしい
108	中学	1	学科(福祉系)		特色とは学業、スポーツ、資格取得、就職?老人が多いところだから介護福祉の学科を新設する
92	高校	2	学校経営		行きたい学校づくり
36	中学	1	学校経営		先生の内入れ替え
87	高校	1	学校施設		学校を明るく色彩を考えて、行事なども世論にも知られるように
36	高校	1	活力ある学校		この学校にしかない魅力があれば
37	高校	2	活力ある学校		ほかの学校にはない特色づくり
44	高校	2	活力ある学校		学校だけしかない何か長所があればよいと思います
16	高校	1	活力ある学校		学校のイメージが元気がないように受けます。生徒数が少なく学校からの元気が感じられません
70	中学	1	活力ある学校		今現在の状況がどうなのか分かりませんが言い様がありませんが子どもたちが1つのことに夢中になれるよう、好奇心を持てるような雰囲気も大切なのではないでしょうか
59	高校	1	活力ある学校		子供たちが将来希望が持てる学校づくりを目指してもらいたい
49	中学	1	活力ある学校		垂高しかない!という目玉をつくる
48	高校	1	活力ある学校		農高みたいに体育祭や文化祭、苗やみかん、野菜などの販売や豚味噌などの高校生の手作り販売などがあればどうでしょうか
79	中学	2	活力ある学校		必要ですが他の学校より「これが」というものがあるのですか。でも必要ですね
5	高校	1	学校環境		施設の環境(生徒の出入り)しやすい環境
76	高校	1	学校環境		常時花がきれいな高校=垂水高校みたいな
2	中学	2	企業支援		垂水高校に行けばこんな就職、進学が必ずあるよという確実なルートがあれば…と思う
62	中学	1	キャリア教育	活力ある学校	生活デザイン科で作った品をバザーで定期的に売ったり生徒の将来に役立つ活動のできる学校
1	中学	1	キャリア教育	体験学習	垂水の産業(漁業等)を学習に取り入れる
93	中学	1	キャリア教育	体験学習	垂水の水産業、林業(高隈)などと結び付け普通科でなく特色ある学科を作ったら良いと思う。学力の低い普通科へ子供達は行きたくありません
83	中学	1	キャリア教育	体験学習	地域に密着した科目(水産、農業)も必要。地域産業を前面に出した学校づくり
13	中学	1	キャリア教育	体験学習	地域産業との関わりと特別講師を招く
45	高校	1	キャリア教育	地域密着型	ひらけた高校。特に地域との密着、体育祭などは日曜にするべきだと思います
31	中学	1	キャリア教育		卒業すれば社会に通用する人材づくりに関する支援。就職希望者に対するインターンシップなど
125	中学	1	給食の導入		給食があるのは親にとってとても魅力的で助かると思います。給食がある学校を特色にしたらいいと思います。(地元特産を取り入れ)経済的にも栄養面でもいいこと
51	高校	1	行政体制		市で支援委員会を設け活動する

no.	cla	(5) 特色ある学校づくりの検討			
		回答	キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み（自由意見）
85	中学	1	広報		アピールがあると思う
3	中学	1	広報		イベントなどあるときに宣伝などして参加できるようにしてほしい
38	高校	1	広報		将来の進学、就職に有利である学校と市民に情報を出す
69	高校	1	広報		特色であることも全面的に宣伝していくように
85	高校	2	広報		文化祭など土曜日などに一般公開してがんばっているところを見せたりする
14	中学	1	資格	支援	資格取得ができる授業。進学希望者のフォロー
43	高校	1	資格	表彰	資格、表彰、ボランティア活動の発信（HP以外で誰でもわかるように）
115	中学	2	資格		この学校でしか取れない資格、技術等もっとアピールしてみてもいい
80	中学	1	資格		将来の就職に役立つような資格がとれる専門学校をつくる
19	高校	1	資格		生徒が少ないことを有利に使って検定や資格をもっと取らせる。また、学力ものばせるのでは。ただし、先生方の努力になるので、市として何ができるのかはわかりません
15	高校	2	先生への支援		行政の関係で先生方の定数に限りがあると思います。何役もこなされている中、生徒と向きたいのにできない。先生方もストレスがたまるといいます。生徒にも先生方にもゆとりのある学校生活がおくれるよう養護教諭1名、心理面で1名を導入しては。
21	高校	1	特産物		垂高生だけしかできない特産物をつくれたらいいと思います
77	高校	1	ニーズ把握		みんなが行きたいと思えるニーズに合った学校づくり
83	高校	1	部活動強化		新しい部活動また魅力ある部活動をつくる
101	中学	1	部活動強化		部活動で強いチームを育てていく教師が必要。学習能力を向上していける様な教師が必要
54	高校	1	部活動強化		部活動で強いチームを作る、進学向上するように（先生を招く）
11	中学	1	部活動強化		部活動で有能な先生を招き県レベルにする
12	中学	1	部活動強化		部活動を強くする
63	高校	2	ボランティア		生徒のボランティア
78	高校	0	---		現状では期待できない
120	中学	0	---		存続かやめるかの決断をしてから取り組んだ方がよい

■アンケート集計 対象：②垂水高校 保護者・④垂水中央中 保護者

no.	cla	(6) その他		
		キーワード1	キーワード2	具体的な取り組み（自由意見）
45	高校	意識改革	あいさつ	生徒の意識をかえる。特に人にあったら大きな声で挨拶できること
34	中学	意識改革	風紀	具体的なものはなく、今はイメージとして風紀が乱れている感じに見えます
36	中学	意識改革		まず垂高を存続さすという思いを先生方が思われないと絶対に変わらないと思う
109	中学	イメージアップ		垂水高校進学を親が反対しているのではとよく言われます。違うと思います。子どもが行きたがらないのです。まずイメージアップをと考えます。どうしたらいいか？とよく考えてみますが、なかなか具体策を見いだせません
60	中学	学力向上		進学、就職にしても定員に足りないからといって全員入学ではなく思い切って切るところは切り、ある一定の学力を維持すべき
73	高校	学科再編	資格取得	パソコンの十から十までを教えて職業まで見据える学科をつくるか
65	中学	学科再編	就職支援	今普通科と生活デザイン科ですが就職の求人がたくさんくるような科を増やせばいいと思う。あとバイク許可もあるといいと思う（通学）
28	中学	学科再編	商業系	垂高はパソコンや簿記など商業系の充実に努め、就職に有利なイメージを与えることができるといいと思います
9	高校	学科再編	総合学科	今の学科では入学者は増えない。総合学科等があればよいのでは
13	高校	学科再編	福祉系	今は福祉への就職が多いため看護科、福祉科の導入かな
119	中学	学科再編	福祉系	生活デザイン科は将来何をするための科？情報処理とかパソコンを導入した科、看護科みたいに就職に役立つ科を作ってほしい。普通科はかえっていらぬ様な気がする。病院と契約したり介護関係も垂水は多いので福祉科とかも良いと思うが。
53	高校	学科再編	福祉連携	高齢者施設も垂水市のは多くあるので施設との連携により介護の勉強や資格などをとれるようにする
1	中学	学科再編	福祉連携	今後より一層の高齢化を考慮し「福祉科」の新設
4	高校	学科再編		ほかの学校にはない”科”をつくってほしい
9	中学	学科再編		工業系にしたらどうでしょう？
27	中学	学科再編		普通科⇒進学というイメージがあるがほとんどは就職しています。資格がないのにどうやって一般企業に入るのか今の子どもたちはとても苦勞すると思いますし同期入社の方たちに比べたらスタートラインで既に遅れているといえます。だから就職に有利な学科を作るべきです
83	中学	学科再編		普通科を廃止し水産農業工業等専門分野に特化すべき
69	中学	活力ある学校	地域連携	文化祭、体育祭を休日にする。一般の人と一緒に何か作る（生徒が教える）。今はなかなか入りづらい。制服をなくす
75	中学	活力ある学校		何度か入ったことがあります但し校舎が暗いイメージがあります。高校生のイキイキとした感じをつぶしてしまっている所があると思います。
82	中学	キャリア教育		「あまり例のない資格がとれる」とか「垂高ならこんなことができる」などもっとアピールできることがあれば。
126	中学	キャリア教育②		中学校でもやったような職場体験実習等であっても良いかと思う
10	高校	ボランティア	体験学習	ボランティア、体験学習もその時だけではなく、より多く学ばせていただきたいです（夏休み、冬休み）。調理の級をとってもどこで何をと子供たちは思っています（調理に携わっているのか）華厳園、恵光園など
83	高校	ボランティア		デザイン科はいろんな作品などを作っているのに被災地などに送ったりボランティア精神を養ってほしいのではないのでしょうか
15	高校	ゲストティーチャー		毎月1回1W期日を決めた1Wフリー授業参観を行う。1～3年生保護者交代で、2～3名1組として先生方、生徒会の皆さんと朝のあいさつ運動を行う。
117	中学	県レベルの定員管理		昔から募集定員が変わらない学校があります。特に鹿屋方面の高校は1クラス減らすことで垂水に流れてくると思いますが
79	中学	公共施設活用		市の施設の活用をさせてあげる。部活の活性化。学業の向上。市として発表会等を企画して高校生、中学生に自信を付けさせる体験をさせてあげるとよいのではないのでしょうか
97	高校	広報		しばらく市報に連載されていた「SL垂水号」のように地域にもっと情報を流して垂水高校の活動を広める
14	中学	市外対策		鹿児島市内中学校へ積極的に入学案内等キャンペーンを行う
39	高校	指導力		私立と比べ公立の先生方の指導に覇気がなく生徒もそれに感化されるので教師の方々への指導力アプローチ
24	中学	就職支援		意味が分からない点があったかと思います。希望は垂水高校がもっと盛んになって欲しいと思います。でも今のまま進学校では減少する一方だと思います。何かメリットがあれば（垂水市内の就職に有利になるとか）。協力できるか分かりませんが応援はしています。頑張ってください。
71	高校	地域連携		広く地域との交流
67	高校	独特の教育課程	給食・学食	垂高を選びたくなるように垂高でしか学べないことをどんどん取り入れる。垂高の給食制度が実現するような方向ですすめていく（または食堂をつくる）
48	中学	独特の教育課程		垂水でないと出来ないことがあれば良いと思う
107	中学	部活		スポーツ関係の優秀な先生方を入れていく

no.	cla	(6) その他		
		キーワード 1	キーワード 2	具体的な取り組み (自由意見)
106	中学	文化	部活	芸術の先生もいらっしゃるし、瀬戸口コンクールも有名なので学科または部活で地元の子が活躍できる場をつくる
56	高校	学校施設		設備を整えたらいいと思います
95	中学	活性化		とにかく学生を集めてもっと活性化しなければ
21	高校	火山灰活用		火山灰を利用した花瓶とか置物とかいいと思います
20	中学	---		アイデアではないですが、市職員の子どもが垂高を受験しないということがおかしいと思います
108	中学	---		公立校のからを破らないと未来がない
23	中学	---		高齢化が進むまち垂水で市内に1つしかない垂水高校がなくなるのは大変な事。若者離れがすすみ、衰退していくのではないのでしょうか
16	高校	---		定時制4年通った私は市内に行かなければならない状態で近くにあれば通信制もあるけど通って学ばなければできない人もいる。うちの子供たちのことですが、学校に通いたくても受け入れてもらえなかった
37	中学	---		特になし
91	中学	---		何をしても無駄
116	中学	---		人数が少ないので部活動等がない

魅力ある垂水高等学校づくりに関するアンケート

垂水高等学校 生徒用

垂水市では、垂水高等学校が本市になくてはならない高等学校とするため、市をはじめ関係団体等とともに「魅力ある垂水高等学校づくり」を支援していくことになりました。

この「魅力ある垂水高等学校づくり」には、あなた方生徒一人一人の思いや行動も必要となります。このため、まずは、生徒のみなさんの声を活かした取組を進めるために、次のとおり、アンケート調査を行いますので、調査へのご協力をお願いします。

平成 23 年 4 月 25 日

垂水市長 尾脇 雅弥

◎調査について

- ・本調査は、無記名のアンケート調査であり、個人情報の保護に配慮いたします。
- ・本調査は、魅力ある垂水高等学校づくりのみに使用され、本目的以外には利用いたしません。
- ・アンケート調査票に記入後は、封筒に入れ、封をして、回答期限までに学校に提出ください。

◎提出期限： 平成 23 年 4 月 28 日（木）

◎問い合わせ先：垂水市役所 企画課計画調整係 TEL 0994-32-1111(246)

1. あなたの出身中学校はどこですか。

学校名 _____

2. 垂水高等学校を選んだ理由等についてお聞きします。

(1) 垂水高等学校を選んだ理由は何ですか。理由の大きなものから順に3点お答えください。

- ①地元（垂水市在住のみ）にある学校で当然と思ったから
- ②校訓や学校のイメージがよいから
- ③将来を考えると進学に有利と思ったから
- ④将来を考えると就職に有利と思ったから
- ⑤通学に便利だから
- ⑥友達、先輩がいるから
- ⑦両親や周りの人に勧められたから
- ⑧他に進学したい学校がなかったから
- ⑨特に理由はない
- ⑩その他の理由 _____

回答欄

(2) 垂水高等学校以外に進学を検討した高校はありますか。

学校名 _____

3. 垂水高等学校での学校生活についてお聞きします。該当するものに○印を付けてください

- (1) 学校生活は楽しいですか 楽しい ・ 普通 ・ 楽しくない
- (2) 進路について考えていますか 目標がある _____ ・ 未定 _____
- (3) 学習環境は整っていると感じますか よい _____ ・ 普通 _____ ・ 悪い _____
- (4) 部活動等の活動は充実していますか している _____ ・ していない _____
- (5) 課外活動（社会貢献等）は充実していますか している _____ ・ していない _____
- (6) 垂水高校の良いところ、改善したいと思うところを教えてください。

◎よいところ

◎改善したい（もっとこうあればよいと思う）ところ

4. 垂水高校への入学者が今後減少していくと、垂水高校が統合されたり、廃止されたりする可能性があります。それについて、あなたはどのように思いますか。

5. 魅力ある学校づくりのため、市や関係団体も様々な取り組みを考えていますが、どんなことに取り組んでいったらよいと思いますか。

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) 進学や就職に対する支援策の検討 | <u>必要・まあ必要・必要でない</u> |
| (2) 通学や学校経費等に対する支援策の検討 | <u>必要・まあ必要・必要でない</u> |
| (3) 学校給食導入の検討 | <u>必要・まあ必要・必要でない</u> |
| (4) その他具体的なアイデア | |

-
6. あなた自身（垂高生として）、「魅力ある垂水高校づくり」のためにどんなことをやっていきたいですか。

ご協力ありがとうございました。封筒に入れて、ご提出をお願いします。

魅力ある垂水高等学校づくりに関するアンケート

垂水高等学校生徒 保護者用

垂水市では、垂水高等学校が本市になくてはならない高等学校とするため、市をはじめ関係団体等とともに「魅力ある垂水高等学校づくり」を支援していくことになりました。

今回、この「魅力ある垂水高等学校づくり」の第一歩として、垂水高等学校に通う生徒の保護者の皆様方へアンケート調査を行い、この調査結果をもとに今後様々な取り組みを行う予定です。

ご多忙中ではありますが、調査へのご協力をお願いします。

平成 23 年 4 月 25 日

垂水市長 尾脇 雅弥

◎調査について

- ・本調査は、無記名のアンケート調査であり、個人情報の保護に配慮いたします。
- ・本調査は、魅力ある垂水高等学校づくりのみに使用され、本目的以外には利用いたしません。
- ・アンケート調査票に記入後は、封筒に入れ、封をして、回答期限までに学校に提出ください。

◎提出期限： 平成 23 年 4 月 28 日（木）

◎問い合わせ先：垂水市役所 企画課計画調整係 TEL 0994-32-1111(246)

1. 垂水高等学校に進学させた理由は何ですか。理由の大きなものから順に3点お答えください。

- ①地元（垂水市在住のみ）にある学校で当然と思ったから
- ②校訓や学校のイメージがよいから
- ③将来を考えると進学に有利と思ったから
- ④将来を考えると就職に有利と思ったから
- ⑤市外の高校と比較して経済的負担が少ないから
- ⑥子どもが強く進学を望んでいたから
- ⑦特に理由はない
- ⑧その他の理由 _____

回答欄

2. 垂水高校への入学者が今後減少していくと、垂水高校が統合されたり、廃止されたりする可能性があります。それについて、あなたはどのように思いますか。

--

3. 魅力ある学校づくりのため、市や関係団体も様々な取り組みを考えていますが、どんなことに取り組んでいったらよいと思いますか。該当するものに○印をお付けください。

(1) 進学や就職に対する支援策の検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(2) 通学や学校経費等に対する支援策の検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(3) 学校給食導入の検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(4) 情報（進学・就職情報含む）発信の検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(5) 特色ある学校づくりの検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(6) その他具体的なアイデア

4. 垂水高校に通う生徒の保護者として「魅力ある垂水高校づくり」のため何ができると
思いますか。

ご協力ありがとうございました。封筒に入れて、ご提出をお願いします。

魅力ある垂水高等学校づくりに関するアンケート

垂水中央中学校 生徒用

垂水市では、垂水高等学校が本市になくてはならない高等学校とするため、市をはじめ関係団体等とともに「魅力ある垂水高等学校づくり」を支援していくことになりました。

この「魅力ある垂水高等学校づくり」には、垂水高校を取り巻く色々な方たちの声を聞きながら進めていくことが大切です。このため、次のようなアンケートを行いますのでご協力をお願いします。

君たちは、これから自分の夢に向かって、進学したり、就職したりして、垂水そして日本を背負っていく役割があります。アンケートの中身が少し難しいかもしれませんが、今の君たちの素直な気持ちを教えていただければと思います。

平成 23 年 4 月 20 日

垂水市長 尾脇 雅弥

◎調査について

- ・本調査は、無記名のアンケート調査であり、個人情報の保護に配慮いたします。
- ・本調査は、魅力ある垂水高等学校づくりのみに使用され、本目的以外には利用いたしません。
- ・アンケート調査票に記入後は、封筒に入れ、封をして、回答期限までに学校に提出ください。

◎提出期限： 平成 23 年 4 月 27 日（水）

◎問い合わせ先：垂水市役所 企画課計画調整係 TEL 0994-32-1111(246)

1. あなたは将来どのような仕事に就きたいと思いますか。夢や目標でかまいません。

2. 高校進学を考えている方にお聞きします。

(1) 高校を選ぶ際に次のどのような理由で選ぶと思っていますか。

理由の大きいものから順に3点お答えください。

- ① 学校の全体的なイメージ ※学校の名前や制服、学校活動など
- ② 将来の夢や目標をかなえるため進学に有利なところ
- ③ 将来の夢や目標をかなえるため就職に有利なところ
- ④ 通学に便利なところ
- ⑤ 部活動などが活発なところ
- ⑥ 友達、先輩のいるところ
- ⑦ 両親や周りの人に勧められているところ
- ⑧ その他の理由 _____

回答欄

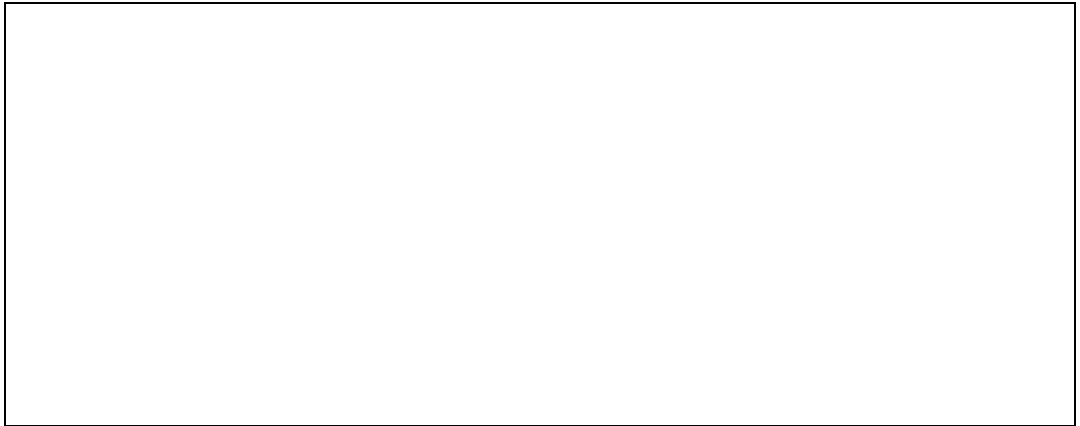
(2) 現在、進学を検討している高校はありますか。

学校名 _____ 科名 _____

3. 進路を決定するためには、どのような情報が欲しいですか。また、どのようなことをして欲しいですか。該当するものに○印をお付けください。

- (1) 高校生活の情報 ・必要 ・まあ必要 ・必要でない
- (2) それぞれの高校の特色 ・必要 ・まあ必要 ・必要でない
- (3) 将来の職業に関する情報 ・必要 ・まあ必要 ・必要でない
- (4) 進路相談の回数を増やしてほしい ・必要 ・まあ必要 ・必要でない
- (5) 学校説明会を充実してほしい ・必要 ・まあ必要 ・必要でない
- (6) 高校生との交流を深めてほしい ・必要 ・まあ必要 ・必要でない

4. 垂水高校への入学者が今後減少していくと、垂水高校が統合されたり、廃止されたりする可能性があります。それについて、あなたはどのように思いますか。



ご協力ありがとうございました。封筒に入れて、ご提出をお願いします。

魅力ある垂水高等学校づくりに関するアンケート

垂水中央中学校生徒 保護者用

垂水市では、垂水高等学校が本市になくてはならない高等学校とするため、市をはじめ関係団体等とともに「魅力ある垂水高等学校づくり」を支援していくことになりました。

この「魅力ある垂水高等学校づくり」には、何より子どもたちが心から「魅力ある」と思い、保護者の方々も安心して通わせることができる学校であると思っています。

今回、垂水中央中学校3年生の生徒、そしてその保護者の皆様の声を集め、この調査結果をもとに今後様々な取り組みを行う予定です。

なお、この調査は、受験生の様々な選択を否定したり、狭めたりするものではないことを申し添えます。ご多忙中ではありますが、調査へのご協力をお願いします。

平成 23 年 4 月 20 日

垂水市長 尾脇 雅弥

◎調査について

- ・本調査は、無記名のアンケート調査であり、個人情報の保護に配慮いたします。
- ・本調査は、魅力ある垂水高等学校づくりのみに使用され、本目的以外には利用いたしません。
- ・アンケート調査票に記入後は、封筒に入れ、封をして、回答期限までに学校に提出ください。

◎提出期限： 平成 23 年 4 月 27 日（水）

◎問い合わせ先：垂水市役所 企画課計画調整係 TEL 0994-32-1111(246)

1. お子さんが高校進学を予定されている方にお聞きします。保護者として、次のような進学先を決める選択肢の中で何が大事だと思われますか。
理由の大きなものから順に3点お答えください。

- ①学校の全体的なイメージ ※学校の名前や制服、学校活動、風紀など
- ②将来の夢や目標をかなえるため進学に有利なところ
- ③将来の夢や目標をかなえるため就職に有利なところ
- ④部活動などが活発なところ
- ⑤通学や学費など経済的負担の小さいところ ※特待制度含む
- ⑥子どもが強く進学を望んでいるところ
- ⑦友達、先輩のいるところ
- ⑧その他の理由 _____

回答欄

2. 垂水高校への入学者が今後減少していくと、垂水高校が統合されたり、廃止されたりする可能性があります。それについて、あなたはどのように思いますか。

--

3. 魅力ある垂水高校づくりのため、市や関係団体も様々な取り組みを考えていますが、どんなことに取り組んでいったらよいと思いますか。

- (1) 進学や就職に対する支援策の検討 必要・まあ必要・必要でない
→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。
具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(2) 通学や学校経費等に対する支援策の検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(3) 学校給食導入の検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(4) 情報（進学・就職情報含む）発信の検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(5) 特色ある学校づくりの検討 必要・まあ必要・必要でない

→ 「必要・まあ必要」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような支援策があればよいと思いますか。

(6) その他具体的なアイデア

ご協力ありがとうございました。封筒に入れて、ご提出をお願いします。

