

平成30年度 教育委員会事務の 点検及び評価報告

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、教育行政における教育委員会のチェック機能強化のために、事務の管理と執行の状況についての点検を実施しています。また、市民への説明責任を果たすために、その点検・評価の結果（外部評価を含む）を公表しています。

問 教育委員会教育総務課
☎ 32-7211



教育委員の活動状況

概要

- ① 教育委員数 4人
- ② 定例会 12回
- ③ 臨時会 3回
- ④ 議案件数 21件
- ⑤ 報告件数 22件

■教育委員の状況

① 教育委員数 (H30・4・1現在)
教育委員 4人
(男性3人・女性1人)

② 定例会・臨時会
平成30年度は、定例会を12回、臨時会を3回の計15回の会議を開催し、21件の議案を審議し、22件の報告が行われました。

■教育委員の研修会等

「鹿児島県教育行政説明会」をはじめ、9回の研修会等に参加しました。**〔表2〕**

■定例会・臨時会以外の活動

学校訪問や入学式、卒業式、市新任・転任教職員宣誓式、生涯学習オープニングフェア、瀬戸口藤吉翁記念行進曲コンクール、小学校運動会等に出席・参加しました。**〔表3〕**

〔表3〕 定例会・臨時会以外の活動

時期	小学校	中学校
学校訪問	8校	1校
入学式	4校	1校
卒業式	4校	1校
その他	①市新任・転任教職員宣誓式 ②生涯学習オープニングフェア ③瀬戸口藤吉翁記念行進曲コンクール ④小学校運動会 ⑤中学校体育大会 ⑥市民文化祭 ⑦成人式 等	

〔表2〕 教育委員の主な研修会等

時期	研修会・会議名	場所
4月16日	鹿児島県教育行政説明会	鹿児島市
5月14日	肝属地区教育振興会総会	鹿屋市
5月21日	県市町村教育委員会連絡協議会定期総会	鹿児島市
7月17日	肝属地区市町教育委員会連絡協議会総会	錦江町
8月1日	市町村教育委員会連絡協議会研修会	鹿児島市
11月8日	県市町村教育委員会連絡協議会研修会・講演会	鹿児島市
11月19日	肝属地区市町教育委員会連絡協議会管外研修会	宮崎県
11月24日	肝属地区教育振興大会	鹿屋市

◎外部評価（外部評価委員の意見） ※外部評価委員については、19ページでご紹介いたします。

評価項目	外部評価委員の意見
1 教育委員会の取組	1 会議は定期的に十分な審議がなされ、垂水市の教育行政に反映されている。
	2 教育委員の研修会やさまざまな行事に積極的に参加されて、委員間の活発な意見交換がなされており、意思疎通もできていて、活性化に努めている。
	3 学校保護者等との情報収集を図っていくことや、各種研修や行事等の重複により参加できないという反省点については、できるだけ調整するように努めていただきたい。
	4 移動時間の短縮のため、1日2校の学校訪問や昼食時間を省くために訪問した学校で実際に給食を食べるなど、限られた時間の中、全校への学校訪問について敬意を表する。
	5 昨年度は、例年の行事に加え市制60周年事業も多く追加され、また事業規模も大きくなり、多忙であったと推測される。そのような中、たくさんの行事に参加され、積極的に参加活動されていることを高く評価する。
	6 8校区の小中学校、中央中学校への訪問などうれしく思う。児童、生徒も見守られていると感じると思う。
	7 委員の多忙な活動が報告で伺われるが、これからも保護者や市民の声に耳を傾け、意見や情報に適切な対応をお願いしたい。
2 その他	1 これからは、全てのことがスマートフォンに繋がる時代となる。安全な利用方法やセキュリティやプライバシー等だけでなく、スマートフォンを介しての人との付き合い方等、良い面も悪い面も多々あり、悪意のある利用者もいることを十分理解して利用するための学習する機会を設けてほしい。
	2 AI・IOT等情報化、ロボット化が進む中、人と交わらなくても生きていける世の中になりつつある。子どもたちにスマホを介してではなく、人と人が直接関わることの大切さを理解させ、大人は人を育てるのは人しかないと理解し、教育委員による子どもたちとの積極的な交わりを望む。
	3 入学式や卒業式で、入学児童0名の学校へも訪問してほしい。在校生も、教職員もさびしい思いは一緒だと思うので、笑顔になれたらうれしいことだ。

◎点検・評価の時期と手順

	時期	点検・評価の手順
1	4月～5月	教育委員会事務局、教育委員の自己点検・評価
2	6月～7月	外部評価委員による評価
3	7月～8月	報告書の作成（事務局）
4	8月～9月	議会への報告（9月議会）
5	10月	市民への公表（広報誌・ホームページ）

※毎年、上記スケジュールで点検・評価が行われています。

〔表1〕 垂水市教育委員自己点検・評価票

評価項目	標準的な職務内容	H29	H30
1 教育委員会の会議の運営・改善	1 定例会・臨時会の会議は適切に開催されたか。(回数・時期・日程・審議件数等)	4.0	4.0
	2 事前資料・関連資料等の配布が適切になされたか。	4.0	4.0
	3 必要に応じて、報告・連絡・相談がなされたか。	4.0	4.0
	4 議案（報告）等の審議にあたっては適切な意見交換がなされ十分審議されたか。	4.0	4.0
	5 委員の意見・提案は施策に反映されたか。	4.0	4.0
	6 会議及び会議録の公開・広報等は適切になされたか。	4.0	4.0
2 委員の研修等	1 国・県・地区・市等のバランスのとれた研修計画がなされたか。	4.0	4.0
	2 当面する課題に対する研修が適切になされたか。	4.0	3.8
3 委員の活動等	1 教育委員会主催行事・学校行事・各種団体主催行事・地域行事等の委員への連絡・通知等は適切になされたか。	4.0	4.0
	2 教育委員会主催行事・学校行事・各種団体主催行事・地域行事等の委員の参加は適切になされたか。	3.5	3.3
	3 各種行事等に対する改善点について委員の意見・提案がなされたか。また、意見・提案は改善等に反映されたか。	3.5	3.8
	4 委員による市民等からの相談・意見・情報等の把握及びそれらに対する適切な対応がなされたか。	3.8	3.3
	5 委員と市長・副市長・議会等との情報交換会等は適切になされたか。	3.3	3.3
総合評価		3.9	3.8

教育委員の自己評価

概要

総合評価点 **3.8**

※4点：大変良い 3点：良い
2点：やや不十分 1点：問題あり

3つの評価項目「教育委員会の会議の運営・改善」、「委員の研修等」、「委員の活動等」に対する教育委員による点検評価結果は、総合評価点が3.8となりました。**〔表1〕**