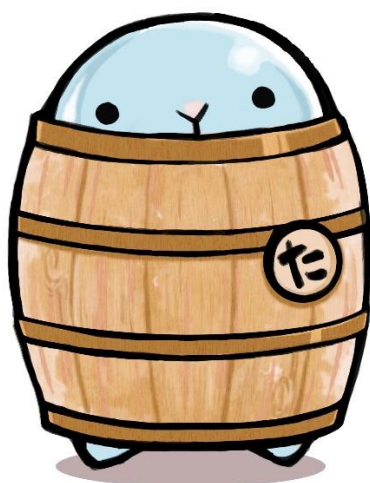




垂水市部活動ガイドライン
(垂水市部活動の在り方に関する方針)



令和元年 9 月
垂水市教育委員会

はじめに

中学校の部活動は、教育活動の一環として行われ、我が国のスポーツ・文化・科学等の振興を支えてきた。また、生徒の自主的・自発的な参加により行われる部活動は、異年齢との交流の中で、生徒同士や教員と生徒等の人間関係の構築を図ったり、生徒自身が活動を通して、自己肯定感、責任感、連帯感を高めたりするなど、その教育的意義は大きいものである。

一方、運動部・文化部を問わず、連日又は長時間にわたる活動などによって、生徒が十分な休養をとれず、学業との両立に悩んだり、疲労が蓄積してスポーツ障害を引き起こしたり、バーンアウトしたりするなど、心身の健康を害する課題が指摘されている。

また、顧問の約半数が未経験の部活動を担当していることや部活動指導による長時間勤務の現状など、改善すべき課題もある。

さらに、少子化の進展や社会・経済の変化等により、教育を取り巻く環境が複雑化・多様化し、学校や教師だけで解決することが難しい課題も増えており、これまでの体制では部活動の維持が難しくなっている。

そこで、平成 30 年 3 月にスポーツ庁が策定した「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」及び平成 30 年 12 月に文化庁が策定した「文化部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」に則り、平成 31 年 3 月に鹿児島県教育委員会が策定した「鹿児島県部活動の在り方に関する方針」を参考に、垂水市立の学校における学校教育活動の一環として実施されるすべての部活動を対象とした「垂水市部活動の在り方に関する方針」（以下「垂水市部活動ガイドライン」という。）を策定した。

1 「垂水市部活動ガイドライン」策定の趣旨

- 部活動は、スポーツや芸術文化等に興味・関心のある同好の生徒が、自主的・自発的に参加し、異学年との交流や活動の中で、他者との好ましい人間関係の構築を図り、学習意欲の向上や自己肯定感、責任感、連帯感を高める日本独自のスポーツ・芸術文化の活動である。
- 望ましい部活動の実施環境を構築するという観点に立ち、部活動が以下の点を重視して、地域、学校、競技種目等に応じた多様な形で最適に実施されることを目指す。
 - ・ 知・徳・体のバランスの取れた「生きる力」を育む、「日本型学校教育」の意義を踏まえ、運動部活動においては、生徒がスポーツを楽しむことで運動習慣の確立を図り、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成を図ること。文化部活動においては、生涯にわたって芸術文化等の活動に親しみ、多様な表現や鑑賞の活動を通して、豊かな心や創造性の涵養を目指した教育の充実に努めること。

- ・ 部活動において、バランスのとれた心身の成長と学校生活を送ることができるようにすること。
- 生徒の発達の段階や教職員の勤務負担軽減の観点を中心に考慮し、持続可能な部活動とするため、休養日や活動時間、大会回数等を適切に設定する。
- 学校は、本市における人口減少、少子化に伴う学級減・職員減などを見据え、学校や地域の実態を踏まえながら、持続可能な活動のために、適切な部活動の設置、運用について工夫する。
- 特に部活動の指導については、生徒の人権に十分に配慮するとともに、体罰はいかなる場合にも行ってはならないものであり、違法行為であるのみならず、生徒の心身に深刻な影響を与える行為であることを改めて認識し、体罰等を絶対に行わない適切な指導に取り組む。

2 適切な運営のための体制整備

(1) 部活動の方針の策定等

- ア 市教育委員会（以下「市教委」という。）は、スポーツ庁（運動部活動）及び文化庁（文化部活動）のガイドラインに則り、県の方針を参考に、「垂水市部活動ガイドライン」を策定する。
- イ 校長は、市教委の「垂水市部活動ガイドライン」に則り、毎年度「学校の部活動に係る活動方針」（以下「学校の方針」という。）を策定する。

顧問は、垂水市部活動ガイドラインに則り、年間の活動計画（活動日、休養日及び参加予定大会日程等）並びに毎月の活動計画及び活動実績（活動日時・場所・休養日及び大会参加日等）を作成し、校長に提出する。なお、計画に変更がある場合は、速やかに校長に届ける。
- ウ 校長は、学校の方針及び活動計画等を学校のホームページへの掲載等により公表する。
- エ 市教委は、上記イに関し、各学校において部活動の活動方針・計画の策定等が効率的に行えるよう、簡素で活用しやすい様式の作成等を行う。（様式1・様式2）

(2) 指導・運営に係る体制の構築

- ア 校長は、生徒や教職員の数、部活動指導員の配置状況を踏まえ、指導内容の充実、生徒の安全の確保、教職員の長時間勤務の解消等の観点から円滑に持続可能な部活動を実施できるよう、適正な数の運動部及び文化部を設置する。
- イ 市教委は、各学校の生徒や教職員の数、外部指導者の活用状況や校務分担の実態

等を踏まえ、部活動指導員の任用と学校への配置について検討する。

なお、部活動指導員の任用・配置する場合は、学校教育について理解し、適切な指導を行うために、部活動の位置付け、教育的意義、生徒の発達の段階に応じた科学的な指導、安全の確保や事故発生後の対応を適切に行うこと、生徒の人格を傷つける言動や体罰は、いかなる場合も許されないこと、服務（校長の監督を受けることや生徒、保護者等の信頼を損ねるような行為の禁止等）を遵守すること等に関し、任用前及び任用後の定期において研修を行う。

ウ 校長は、顧問の決定に当たっては、校務全体の効率的・効果的な実施に鑑み、教職員の他の校務分掌や部活動指導員の配置状況を勘案した上で行うなど、適切な校務分掌となるよう留意するとともに、学校全体としての適切な指導、運営及び管理に係る体制の構築を図る。

エ 校長は、年間・毎月の活動計画及び活動実績の確認等により、各部の活動内容を把握し、生徒が安全にスポーツや文化芸術等の活動を行い、教職員の負担が過度とにならないよう、持続可能な運営体制が整えられているか等について、適宜、指導・是正を行う。

オ 市教委は、部活動の指導者を対象とする指導に係る知識及び実技の質の向上並びに学校の管理職を対象とする部活動の適切な運営に係る実効性の確保を図るための研修等の取組を行う。

カ 市教委及び校長は、教職員の部活動への関与について「学校における働き方改革に関する緊急対策（平成 29 年 12 月 26 日文科科学大臣決定）」及び「学校における働き方改革に関する緊急対策の策定並びに学校における業務改善及び勤務時間管理等に係る取組の徹底について（平成 30 年 2 月 9 日付け 29 文科初第 1437 号）」を踏まえ、法令並びに「垂水市立学校における業務改善アクションプラン」（令和元年 9 月策定）に則り、業務改善及び勤務時間管理等を行う。

3 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進のための取組

(1) 適切な指導の実施

ア 校長及び部活動の指導者は、部活動の実施に当たっては、文部科学省が平成 25 年 5 月に作成した「運動部活動での指導のガイドライン」に則り、生徒の心身の健康管理（スポーツ障害・外傷の予防やバランスのとれた学校生活への配慮等を含む）、事故防止（活動場所における施設・設備の点検や活動における安全対策等）及び体罰・ハラスメントの根絶を徹底する。市教委は、学校におけるこれらの取組が徹底されるよう、学校保健安全法等も踏まえ、適宜、支援及び指導・是正を行う。

イ 部活動の指導者は、スポーツ医・科学の見地や生徒のバランスの取れた健全な成長の確保の観点から、トレーニング効果を得るために休養を適切に取る必要がある

であること、また、過度の練習がスポーツ障害・外傷のリスクを高め、必ずしも体力・運動能力の向上につながらないことや、生徒の心身に負担を与え、部活動以外の様々な活動に参加する機会を奪うこと等を正しく理解する。

ウ 部活動の指導者は、生徒の体力及び芸術文化等の能力を向上させながら、生涯を通じてスポーツや芸術文化等の活動に親しむ基礎を培い、生徒とコミュニケーションを十分に図り、生徒がバーンアウトすることなく、それぞれの目標を達成できるよう指導する。

その際、競技種目・分野の特性等を踏まえた科学的（合理的でかつ効率的・効果的）なトレーニングの積極的な導入等により、休養を適切に取りつつ、短時間で効果が得られる指導を行う。

また、目先の勝敗や技能向上、行き過ぎた勝利至上主義にとらわれることなく、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、スポーツや芸術文化等の多様な楽しみ方ができるよう配慮する。

エ 部活動の指導者は専門的知見を有する保健体育担当の教員や養護教諭等と連携・協力し、発達の個人差や女子の成長期における体と心の状態等に関する正しい知識を得た上で指導を行う。また、生徒自身が自分の体調等に応じた活動について部活動の指導者と意見の交換ができる雰囲気づくりを行う。

オ 部活動の指導者は、生徒主体のキャプテン（等）会議や各部活動ごとのミーティングを定期的に設けるなど、生徒の主体性を尊重し、生徒とともに学び合う関係性を構築し、生徒の健全な成長を目指した指導を行う。

(2) 部活動用指導手引等の普及・活用

部活動の指導者は、中央競技団体や部活動に関わる各分野の関係団体が作成する部活動における合理的でかつ効率的・効果的な活動のための指導手引や、本県が策定した「運動部活動指導の手引き（一部改訂版）」（平成29年3月）等を活用して、3(1)に基づく適切な指導を行う。

4 適切な休養日等の設定

部活動における休養日及び活動時間については、成長期にある生徒が、教育課程内の活動、部活動、学校外の活動、食事、休養及び睡眠のバランスのとれた生活を送ることができるよう、スポーツ医・科学の観点からのジュニア期におけるスポーツ活動時間に関する研究結果や健全な心身の育成の意義も踏まえ、以下の(1)、(2)を基準とする。

(1) 休養日の設定

ア 学期中は、週当たり2日以上以上の休養日を設けることとし、平日は少なくとも1日、

土曜日及び日曜日（以下「週末」という。）は少なくとも1日以上を休養日とする。

イ 週末に大会参加等で活動した場合は、週明けの平日に休養日を振り替えるとともに、前後の週末のいずれかを土日両日とも休養日とする。（生徒の疲労回復や規則的な生活等に配慮すること。）

ウ 長期休業中の休養日の設定は、学期中に準じた扱いを行う。

エ 生徒が十分な休養を取ることができるようにするとともに、部活動以外にも多様な活動を行うことができるよう、ある程度長期の休養期間（オフシーズン）を設ける。

(2) 活動時間の設定

1日の活動時間は、長くとも平日では2時間程度、学校の休業日（学期中の週末を含む）は3時間程度とし、できるだけ短時間に、合理的でかつ効率的・効果的な活動を行う。

(3) 休養日・活動時間の運用について

ア 市教委は、2(1)アに掲げる「垂水市部活動ガイドライン」の策定に当たっては、スポーツ庁及び文化庁のガイドラインに則り、県の方針を参考に、休養日及び活動時間等を設定し、明記する。

また、下記イに関し、適宜、支援及び指導・是正を行う。

イ 校長は、2(1)イに掲げる「学校の方針」の策定に当たっては、市教委が策定した「垂水市部活動ガイドライン」に則り、各部活動の休養日及び活動時間等を設定し、公表する。また、各部活動の活動内容を把握し、適宜、指導・是正を行う等、その運用を徹底する。

ウ 校長は、4(1)の「休養日の設定」とは別に、休養日及び活動時間等の設定について、定期試験前後の一定期間や地域をあげての行事などにおいて、学校や地域の実態を踏まえ、部活動共通、学校全体の部活動休養日を設けるなど工夫をすること。

エ 鹿児島県青少年育成県民会議では、毎月第3土曜日は「青少年育成の日」、第3日曜日は「家庭の日」と定められているので、その趣旨を尊重すること。

オ 部活動の指導の際は、熱中症事故防止の観点から、「熱中症予防運動指針」（公益財団法人日本スポーツ協会）等を参考に、万全の安全対策を講じる。

5 生徒のニーズを踏まえた部活動の環境の整備

(1) 生徒のニーズを踏まえた部活動の設置

ア 校長は、部活動が生徒の自主的、自発的な参加に基づくものであることを踏まえ、次のことに留意し、適切な部活動の設置を検討する。

(ア) 運動部

校長は、生徒の1週間の総運動時間が男女ともに二極化の状況にあり、特に、中学生女子の約2割が60分未満であること、また、生徒の運動・スポーツに関するニーズは、競技力の向上以外にも、友達と楽しめる、適度な頻度で行える等多様である中で、現在の運動部活動が、女子や障害のある生徒等も含めて生徒の潜在的なスポーツニーズに必ずしも応えられていないことを踏まえ、顧問や活動場所等の確保など可能な範囲において、生徒の多様なニーズに応じた活動を安全に行うことができる運動部の設置について検討する。

(イ) 文化部

校長は、現在の文化部活動が、性別や障害の有無を問わず、生徒の多様な潜在的なニーズに必ずしも応えられていないことを踏まえ、技能等の向上や大会等での好成績以外にも、友達と楽しめる、適度な頻度で行える等生徒が参加しやすいような多様なレベルや多様なニーズに応じた活動を行うことができる文化部の設置について検討する。

【具体的な例】〔生徒のニーズを踏まえた部活動の例〕

- ・ 季節ごとに異なるスポーツや芸術文化等の活動を行う活動
- ・ 競技・大会志向でなく友達と楽しみながらレクリエーション志向で行う活動
- ・ 体力づくりを目的とした活動
- ・ 音楽、合唱、演劇、放送などを融合した合同部での活動等

(ウ) 部活動の設置を検討する際の配慮事項

部活動の設置を検討する際は、生徒の安全な活動や部活動の指導者の負担軽減等を図るために複数の顧問を配置できるよう考慮する。また、事故防止の観点から、使用する時間帯の調整等により安全な活動場所が確保できるよう配慮する。

イ 市教委は、関係団体・機関等と連携を図り、単一の学校では特定の競技の運動部又は分野の文化部を設けることができない場合には、生徒の部活動の機会が損なわれることがないように、複数校による合同部活動等の取組について検討する。

【具体的な例】

- ・ 関係団体・機関等と連携を図り、拠点校を設置する。

ウ 校長は、部員数の減少等に伴い、大会等に出場する人数を満たさなくなった場合は、生徒の活動機会が損なわれることのないよう、複数校合同チームや合同練習な

どの取組について検討する。

(2) 地域との連携等

ア 市教委及び校長は、生徒のスポーツや芸術文化等の活動に親しむ機会を充実する観点から、学校や地域の実態に応じて、体育館、社会教育施設、文化施設の活用や地域の人々の協力や、スポーツ団体・芸術文化関係団体・社会教育関係団体等の各種団体との連携、保護者の理解と協力、民間事業者の活用等による、学校と地域が共に子供を育てるという視点に立った、学校と地域が協働・融合した形での地域における持続可能なスポーツや芸術文化等の活動のための環境整備を進める。

イ 市教委は、学校管理下ではない社会教育に位置付けられる活動については、各種保険への加入や、学校の負担が増加しないこと等に留意しつつ、生徒がスポーツや芸術文化等の活動に親しめる場所が確保できるよう、学校施設開放を推進する。

ウ 市教委及び校長は、学校と地域・保護者がともに子供の健全な成長のための教育、スポーツ環境や芸術文化等の活動に親しむ機会の充実を支援するパートナーという考え方の下で、こうした取組を推進することについて、保護者の理解と協力を促す。

エ 顧問及び部活動指導員は、年度当初の保護者会等を通じて担当する部活動に係る活動方針や年間の活動計画等について保護者等に理解と協力を得る。

6 学校単位で参加する大会等の見直し

(1) 学校単位で参加する部活動の大会数の上限

週末及び休日に行われる大会への参加は、原則として年間12回を上限に精選を図る。ただし、中体連主催の大会(地区・新人)、地区や県、九州の代表として上位大会に参加する場合は、上記の12回に含まないこととする。

(2) 大会数の見直しに向けた取組

ア 保護者会・後援会等が開催する大会の主催者は、垂水市部活動ガイドラインの趣旨を踏まえ、参加資格の在り方、参加生徒のスポーツ障害・外傷の予防の観点から、規模もしくは日程等の在り方、ボランティア等の外部人材の活用などの運営の在り方等に関する見直しについて検討する。

イ 市教委は、学校の部活動が参加する大会等の全体像を把握し、週末等に開催される様々な大会等に参加することが、生徒や部活動の指導者の過度な負担とならないよう、大会等の統廃合等を主催者に要請するとともに、各学校の部活動が参加する大会数の上限の目安等を上記のとおり定める。

ウ 校長は、県中学校体育連盟など県の部活動に関わる組織及び市教委が定める上記(1)の上限の目安等を踏まえ、生徒の教育上の意義や、生徒や部活動の指導者の負担が過度とならないことを考慮して、参加する大会等を精査する。

7 練習試合・一日練習について

(1) 練習試合の扱いについて

練習試合に関しては、4(1)の「休養日の設定」を原則として、基本的に午前または午後の半日のものは通常の練習と見なす。やむを得ず、4時間を超える練習試合を行う場合は、事前に校長の許可をもらい実施することとし、原則として、その前の週か後の週で土日両日を休養日とする。

(2) 1日練習の扱いについて

1日練習を行う場合も、上記と同様に事前に校長の許可をもらい実施することとし、原則として、その前の週か後の週で土日両日を休養日とする。

終わりに

この方針は、本市において適切で持続可能な部活動の運営体制を構築するために必要なことを定めたものであり、全ての部活動において、生徒がバランスのとれた心身の成長と学校生活を送ることができるようにし、生涯にわたって豊かなスポーツライフ・豊かな心や創造性の涵養を実現することを目指すものである。また、この考え方は、小学校の同様の活動にも広げていけるものである。

「垂水市部活動ガイドライン」を基に、市教委や関係機関、学校、生徒や保護者、また、地域や関係団体等、部活動に関わる全ての人々が、これからの部活動について考え、学校はその実態に応じて、効率的で効果的な部活動が行われるよう工夫し、生徒一人一人を主人公とした部活動の推進を図り、持続可能な部活動へと改善を図っていくことにする。