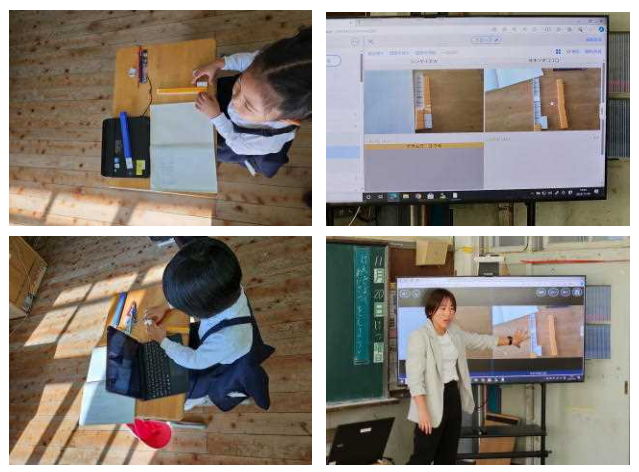


11月の活動紹介

○ 11月20日（月）に、1年生算数科研究授業を行いました。ひきざんの学習で、 $12-9$ の計算をどのようにするか考えました。ブロックを操作し解決方法を考えた後、写真にとり電子黒板に写し出し、考えを発表しました。まとめでは、黒板のブロックを操作しながら、計算方法を確認した後、減加法（ひくたす計算）、減々法（ひくひく計算）の名前を子供の言葉でつけました。アナログとデジタルの良さを組合せた、意欲的に学ぶ姿がすばらしい研究授業でした。



【 $12-9$ の計算はどのようにしたらよいか、かんがえよう。】



【 $2-9$ はできないので、 10 のかたまりからかりると $10-9$ ができそうだ。】



【まず、 10 こから 9 こをとって 1 こ。残りの 2 こを合わせて 3 こです。】



【まず、 12 こから 2 ことって 10 こ。つぎに 10 こから 7 ことると 3 こです。】



【 2 つの計算の方法があるんだね。】



【今日のまとめは、ひくひく法とひくたす法でとくことができる。】