垂水市立牛根小学校　学校いじめ防止基本方針

1　全体計画

学校教育目標

思いやりの心をもち，進んで学び，たくましく生きる 子どもの育成

【家庭地域との連携】
・ＰＴＡ
・学校評議員会
・校区振興会

【心の教育推進委員会】

○　目的

児童が安心して学校生活を送り，有意義で充実した教育活動に取り組むことができるように，いじめ防止に努める。

・　日常の指導体制を整備し，いじめ防止を図りながら,いじめの早期発見に取り組む。
・　いじめを認知した場合は，適切かつ速やかに，組織的に対応する。

○　組織構成

〔校長・教頭・生徒指導係・養護教諭〕

【関係機関との連携】
・肝属地区
　生活指導連絡会
・垂水市
　生徒指導連絡協議会
・牛根地区
　校外生活指導連絡会

【教育活動の重点】
・　心の居場所となるような学級の経営
・　友達を思いやる，互いを認め合う，話をしっかり聞く，相手に分かりやすく話す等，基本的学習態度の指導の充実
・　子どもの思いや願い，考えを大切にした授業の展開
・　個性を伸ばし，連帯感を強め，楽しさを広げる活動の推進

【 いじめの防止 】
○規範意識の高揚を図る指導
○共感的な人間関係づくりの基礎を培う指導
○互いの良さを認め自尊感情を高める指導
○いじめ問題を考える週間の取組
○人権週間の取組

【 いじめの早期発見 】
・あいさつ指導，健康観察，連絡ノート
・いじめ・問題行動等の調査(毎週金曜日)
・保護者アンケート実施（学期毎に１回実施）

【 いじめに対する措置 】
・心の教育推進委員会
　（アンケート調査，実態調査等）
・臨時職員会議
・臨時ＰＴＡ総会

【生徒指導体制】
・　月の生活目標の児童への周知

【相談体制】
・　設定(毎学期)
・　随時必要に応じて実施

【職員研修の重点】
・　職員間での共通理解

【学校ﾈｯﾄﾊﾟﾄﾛｰﾙ】
・　事業検索結果の活用

2　関連教科

学級指導	・　心の居場所となるような学級設営の充実 ・　学級目標，個人目標の設定と実施状況の見届け ・　教児，子ども相互の豊かな人間関係の醸成
教科指導	・　思いやる，認め合う，しっかり聞く，分かりやすく話す等，基本的学習態度の指導の充実 ・　子どもの思いや願い，考えを大切にした授業の展開　※　自己有用感の向上 ・　「関心・意欲・態度」を重視した指導の改善　※　自尊心の育成 ・　子どもの発表の場，機会の設定　※　自己実現の体験
道　　徳	・　学級の実態に応じた学習内容の焦点化 ・　児童の本音に迫る授業の充実 ・　道徳的実践力の育成

びわ タイム	・　自ら考え，解決していくための体験活動の推進 ・　自発的且つ探求的な課題設定 ・　子どもが素直に表現し合い，それを共有し合う場の設定
特別活動	・　個性を伸ばし，連帯感を強め，楽しさを広げる活動の推進 ・　豊かな体験活動の場の設定と子どもの自主的活動の展開 ・　学習や生活の基盤となる学級活動の充実
創意活動	・　郷土の素材を生かした創意ある教育活動の推進 ・　感動を味わう体験活動の推進
生徒指導	・　児童会活動の充実等による自主性・自律性の向上 ・　教育相談の充実（カウンセリングマインドの向上のための職員研修）
学校保健	・　「心の健康」づくりの具体的な活動の推進 ・　生活チェック週間の設定をとおした心身の健康増進
人権同和 教育	・　合同給食をとおしたふれあいを深める給食指導の充実 ・　人権同和教育指導の重点に即した意識的な指導 ・　学級における教児間，児童間の支持的雰囲気の醸成

３【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報ﾓﾗﾙ関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組の評価ｱﾝｹｰﾄの作成	いじめｱﾝｹｰﾄ	「いじめ問題を考える週間」の実施	みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査	家庭訪問	学校基本方針の確認
5	実態に基づいた対応策の検討			みんなで遊ぶ日	全体指導		
6				みんなで遊ぶ日	啓発研修会 （ＰＴＡ協議）		
7	取組評価ｱﾝｹｰﾄの実施			みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査 ＰＴＡ全体会	個別面談	学校評価項目から対応の在り方の共通理解
8	取組の評価ｱﾝｹｰﾄ集計,取組の検証, 2学期の活動計画の検討				（ＰＴＡ協議）		
9	実態に基づいた対応策の検討	いじめｱﾝｹｰﾄ	「いじめ問題を考える週間」の実施	みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査		
10				みんなで遊ぶ日			具体的な対応の在り方
11				みんなで遊ぶ日		個別面談	
12	取組の評価ｱﾝｹｰﾄの実施，集計， 取組の検証，3学期の活動計画の検討			みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査 ＰＴＡ全体会		学校評価項目から対応の在り方の共通理解
1		いじめｱﾝｹｰﾄ	「いじめ問題を考える週間」の実施	みんなで遊ぶ日	（ＰＴＡ協議）		
2	取組評価ｱﾝｹｰﾄの実施，集計			みんなで遊ぶ日	携帯・ネット利用実態調査		
3	取組の検証 次年度活動計画案作成			みんなで遊ぶ日		個別面談	学校評価項目から対応の在り方の共通理解