

令和2年度 2学期 保護者による学校評価

垂水市立垂水中央中学校

- 実施期間 令和2年11月19日(木)～12月17日(木)
- 回答方法 各設問に対し、4段階での評価

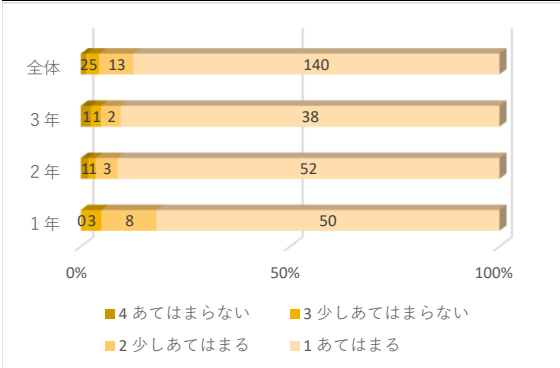
【評価基準】

1…あてはまる 2…少しあてはまる 3…少しあてはまらない 4…あてはまらない

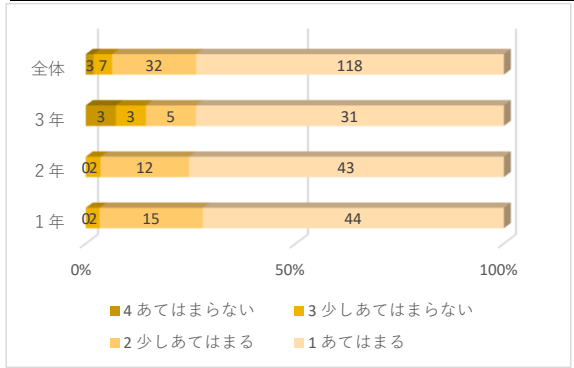
- 回答数 1学年61名、2学年57名、3学年42名

1 次のことは、あなたの子どもさんにどれくらいあてはまりますか。

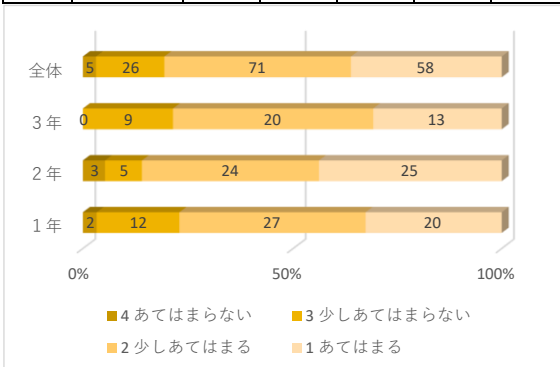
評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	0	1	1	2	1%
3	少しあてはまらない	3	1	1	5	3%
2	少しあてはまる	8	3	2	13	8%
1	あてはまる	50	52	38	140	88%



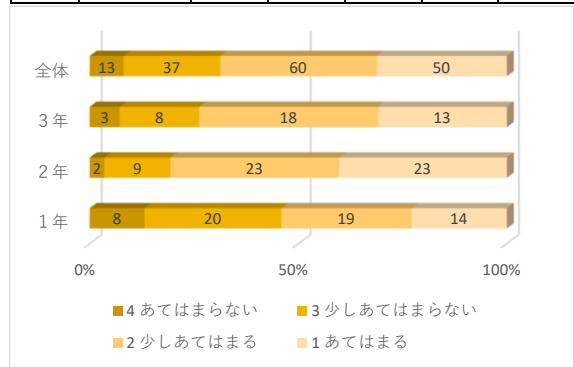
評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	0	0	3	3	2%
3	少しあてはまらない	2	2	3	7	4%
2	少しあてはまる	15	12	5	32	20%
1	あてはまる	44	43	31	118	74%



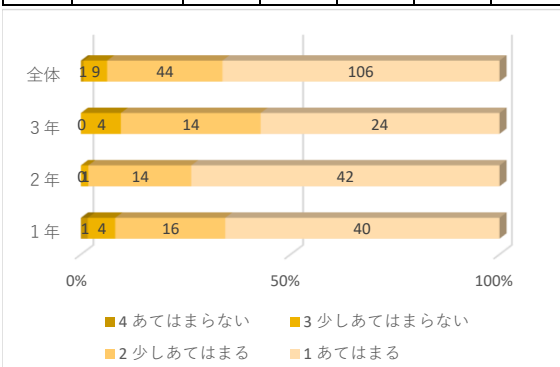
評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	2	3	0	5	3%
3	少しあてはまらない	12	5	9	26	16%
2	少しあてはまる	27	24	20	71	44%
1	あてはまる	20	25	13	58	36%



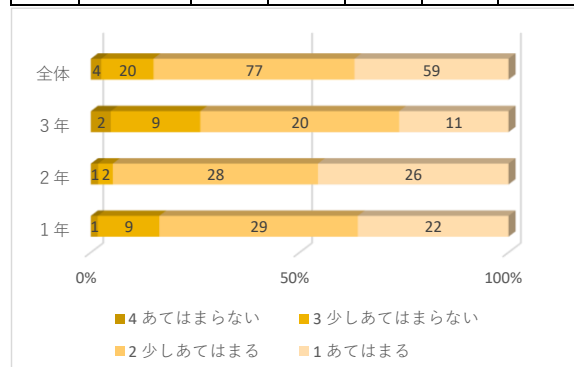
評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	8	2	3	13	8%
3	少しあてはまらない	20	9	8	37	23%
2	少しあてはまる	19	23	18	60	38%
1	あてはまる	14	23	13	50	31%



評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	1	0	0	1	1%
3	少しあてはまらない	4	1	4	9	6%
2	少しあてはまる	16	14	14	44	28%
1	あてはまる	40	42	24	106	66%

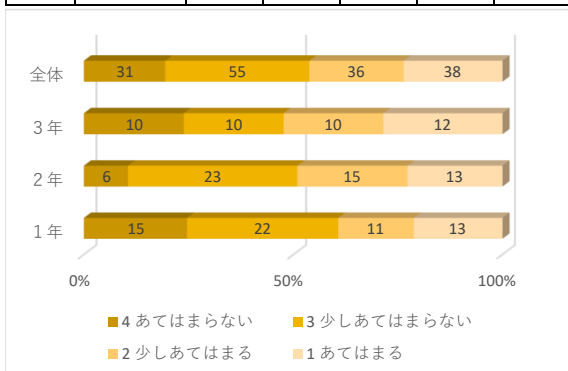


評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	0	1	0	1	1%
3	少しあてはまらない	5	0	3	8	5%
2	少しあてはまる	16	11	17	44	28%
1	あてはまる	40	45	22	107	67%



(7) よく読書をしている。

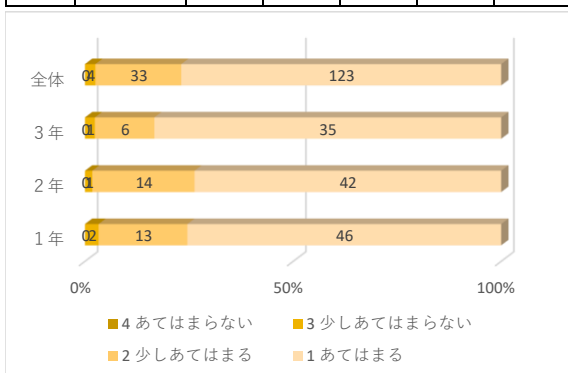
評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	15	6	10	31	19%
3	少しあてはまらない	22	23	10	55	34%
2	少しあてはまる	11	15	10	36	23%
1	あてはまる	13	13	12	38	24%



2 次のことは、本校にどれくらいあてはまりますか。

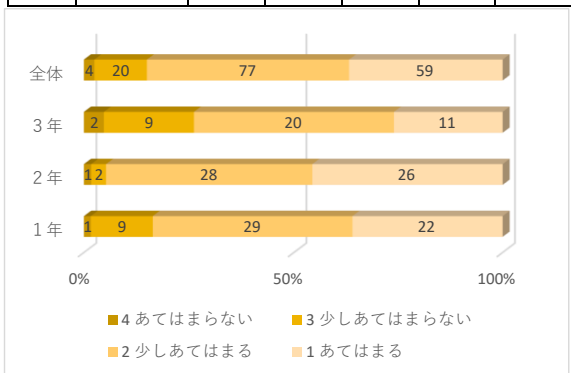
(1) 校舎内外の環境は美しく保たれている。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	0	0	0	0	0%
3	少しあてはまらない	2	1	1	4	3%
2	少しあてはまる	13	14	6	33	21%
1	あてはまる	46	42	35	123	77%



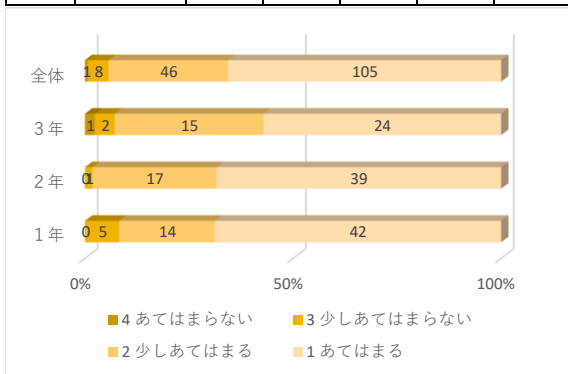
(2) 家庭学習の取組から、生徒が授業に積極的に取り組んでいる様子がわかる。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	1	1	2	4	3%
3	少しあてはまらない	9	2	9	20	13%
2	少しあてはまる	29	28	20	77	48%
1	あてはまる	22	26	11	59	37%



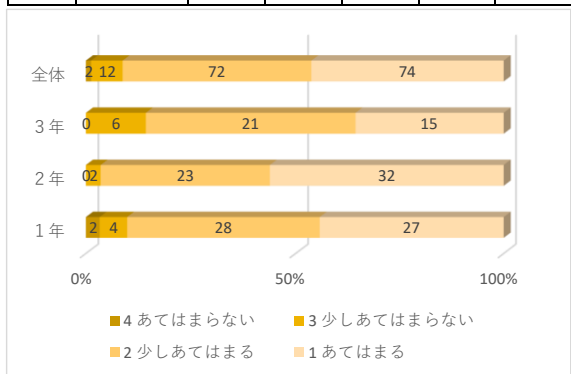
(3) 学級通信等で、学級の様子を保護者に伝えようとしている。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	0	0	1	1	1%
3	少しあてはまらない	5	1	2	8	5%
2	少しあてはまる	14	17	15	46	29%
1	あてはまる	42	39	24	105	66%



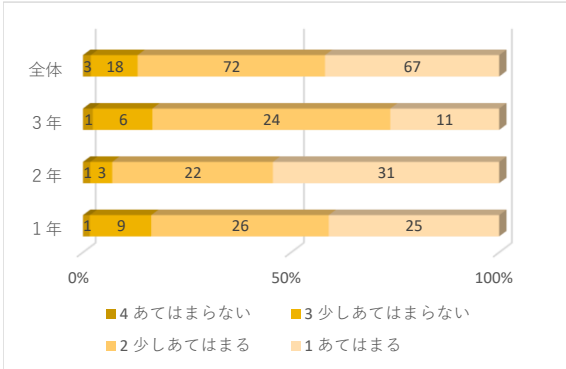
(4) ホームページやたより等で、「開かれた学校」を推進している。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	2	0	0	2	1%
3	少しあてはまらない	4	2	6	12	8%
2	少しあてはまる	28	23	21	72	45%
1	あてはまる	27	32	15	74	46%



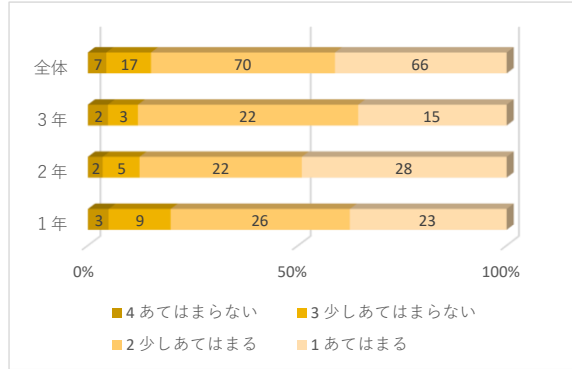
(5) 問題行動やいじめ問題に対し適切な指導をしている。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	1	1	1	3	2%
3	少しあてはまらない	9	3	6	18	11%
2	少しあてはまる	26	22	24	72	45%
1	あてはまる	25	31	11	67	42%



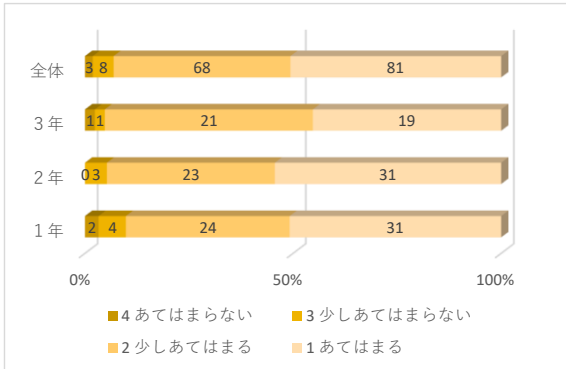
(6) 先生に相談したいときに、気軽に相談できている。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	3	2	2	7	4%
3	少しあてはまらない	9	5	3	17	11%
2	少しあてはまる	26	22	22	70	44%
1	あてはまる	23	28	15	66	41%



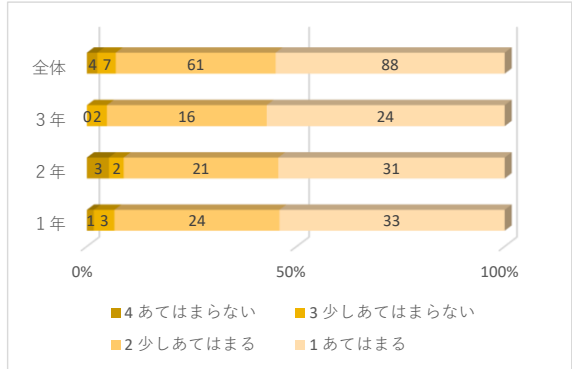
(7) 学校行事など、特色ある教育活動が行われている。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	2	0	1	3	2%
3	少しあてはまらない	4	3	1	8	5%
2	少しあてはまる	24	23	21	68	43%
1	あてはまる	31	31	19	81	51%



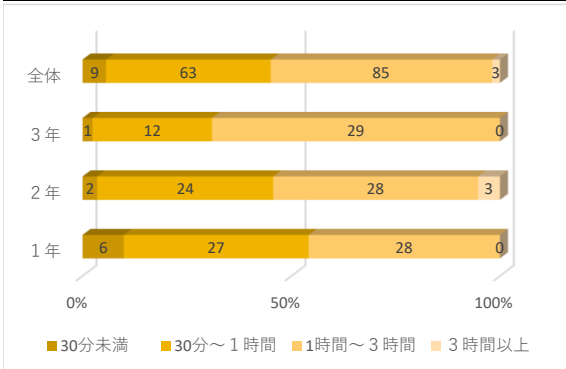
(8) 安全面での配慮が十分になされている。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	あてはまらない	1	3	0	4	3%
3	少しあてはまらない	3	2	2	7	4%
2	少しあてはまる	24	21	16	61	38%
1	あてはまる	33	31	24	88	55%



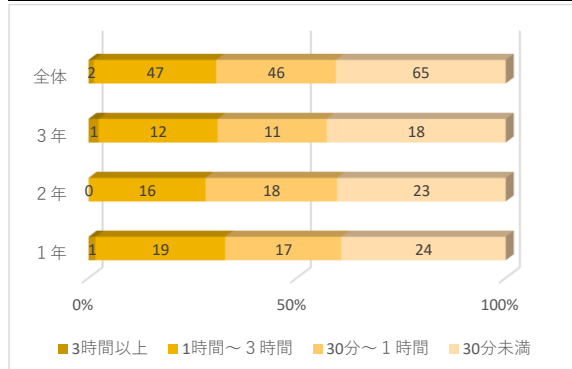
3 あなたの子どもさんは、家では、平日にどれくらい勉強をしますか。(塾は除く)。

評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	30分未満	6	2	1	9	6%
3	30分～1時間	27	24	12	63	39%
2	1時間～3時間	28	28	29	85	53%
1	3時間以上	0	3	0	3	2%

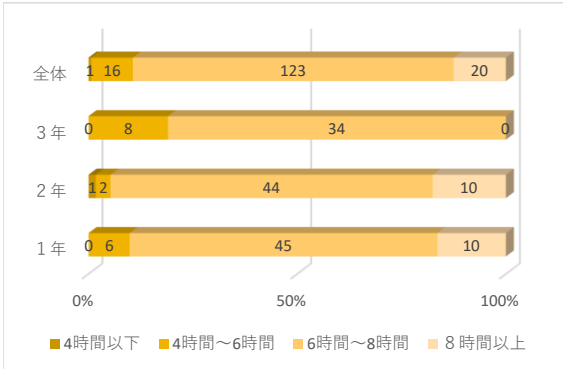


4 あなたの子どもさんは、家では、平日にどれくらいSNS等を使いますか。

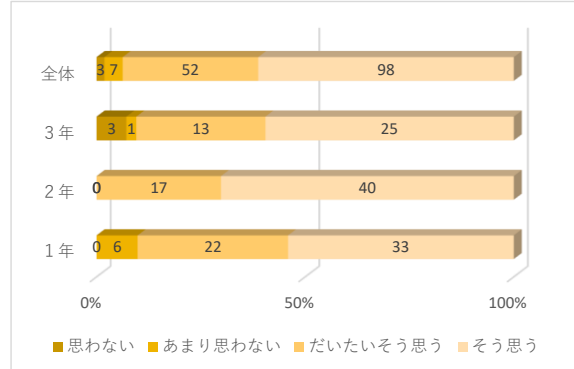
評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	3時間以上	1	0	1	2	1%
3	1時間～3時間	19	16	12	47	29%
2	30分～1時間	17	18	11	46	29%
1	30分未満	24	23	18	65	41%



5 あなたの子どもさんの、平日の睡眠時間はどれくらいですか。						
評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	4時間以下	0	1	0	1	1%
3	4時間～6時間	6	2	8	16	10%
2	6時間～8時間	45	44	34	123	77%
1	8時間以上	10	10	0	20	13%



6 あなたの子どもさんは、楽しく学校に通っていますか。						
評価	内容	1年	2年	3年	全体	%
4	思わない	0	0	3	3	2%
3	あまり思わない	6	0	1	7	4%
2	だいたいそう思う	22	17	13	52	33%
1	そう思う	33	40	25	98	61%



○自由記述と回答（一部抜粋） 上段：自由記述、下段：回答

・このアンケートを学校メールで回答できるようにしてほしい。紙媒体でのやりとりでは本心を書く勇気が出ない家庭も多いと思います。連絡網も安心メールだけにできないものかと思います。メールで知らされた内容が電話でも回ってくるので、無駄に感じています。

☞紙媒体でのアンケートからweb上での回答へ来年度から実施できるように、検討してまいります。今後、PTA役員会での協議を経て準備期間を設けます。

・いじめ問題について、いじめる側は先生の前ではいじめませんし、された側は先生に言っても無駄だと思っています。大人の社会でも難しい問題です。先生方大変さも充分分かっておりますが、された側の心の傷は一生消えません。

☞いじめ問題撲滅のため、いじめ問題を考える週間を毎学期設定し、全校生徒で考える時間を設定しております。また、学校としては軽微な嫌がらせも含めて、1件でも多くのいじめ問題を早期に発見し、解決する方針で取り組んでおります。お子様のわずかな変化・兆候が見られた場合には、学校職員へもご相談ください。全力で組織的に解決策を講じて参ります。

・子どもがあいさつしても無視する、無愛想、という先生がいるとのこと。保護者にも無愛想な先生がいて良い気持ちがしません。信頼関係あつての学校と保護者の関係ではないでしょうか。

☞本校は、「垂水中央PRIDE～さわやかなあいさつ、歌声響く学校」をキャッチフレーズに教育活動を進めております。「あいさつ」を通して、より信頼関係が深められるようにして参ります。

・文化祭で学年での入れ替え制と聞いていたのに最初から3年、2年の保護者が入っていましたし、座席も間隔を開けておらず、コロナ対策がきちんとなされていたようには思えませんでした。

☞文化祭では、オープニングで和太鼓演奏をする生徒会本部役員の保護者の方には、特例として入場を許可いたしました。発表・出演する保護者への配慮が全体に周知されておらず、大変申し訳ございませんでした。

・修学旅行は県内へ行程の変更はもう無理なのでしょうか。この時期だからこそ、柔軟な対応をお願いしたいです。県内にも平和学習のための史跡等はたくさんあるのではないのでしょうか。

☞感染症拡大の状況を鑑み、目的地を県内へ変更しましたが、今後の状況によっては、再度、変更になる可能性もございます。生徒の安全を確保しつつ、実り多い修学旅行になるように、今後ともご協力くださいますようお願いいたします。

・学校に行きたくない気持ちがあるせいか朝がなかなか起きられずにいる。このままの状態が続くようならスマホかゲーム類の取り上げを考えています。何か楽しみを作って毎日過ごしてほしいです。

☞ゲームやスマートフォン等、情報端末による生活習慣の乱れは大きな課題です。フィルタリング調査を年末に再度行い、「フィルタリングされていない。」、または、「分からない。」と回答した生徒の家庭には個別に文書を配付し、冬季休業期間中に設定していただくようお願いしております。望ましい情報端末の取扱について、各家庭でのルールや制限等、ご確認をお願いします。

※ たくさんのご意見を頂きました。ご協力ありがとうございました。頂いた意見は、全職員で共有し、今後の教育活動へ反映させて参ります。お子様のこと・学校内外でのこと、気になる点等ございましたら、学校への情報提供をよろしく願います。