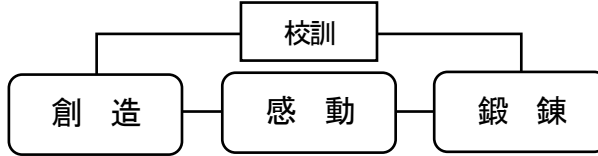


垂水市立垂水中央中学校グランドデザイン

- ◇ 教育基本法等の法令
- ◇ 学習指導要領
- ◇ 鹿児島県教育振興基本計画
- ◇ 垂水市教育振興基本計画
- ◇ 「垂水らしいGIGAスクール構想」

【学校教育目標】
ふるさとを愛し、心豊かに、
よりよく生きようとする生徒を育成する

- ◇ 地域・保護者・生徒の実態
- ◇ 生徒の夢や希望
- ◇ 地域や保護者の願い
- ◇ 教師の願い



〈目指す生徒像〉

- 1 正邪善悪を判断し、自他を敬愛する心豊かな生徒
- 2 目標に向かって、意欲をもって学ぶ生徒
- 3 自ら心身を鍛え、何事にも粘り強く取り組む生徒
- 4 情報端末を適切に活用する生徒

〈目指す教師像〉

- 1 生徒の目が輝く授業を目指す教師
- 2 生徒に寄り添い、励まし伸ばす教師
- 3 生徒・保護者・地域に信頼される教師
- 4 情報端末を積極的に活用する教師

〈目指す学校像〉

- 1 郷土に貢献し地域の誇りとなる学校
- 2 礼節があり師弟の心が通じ合う学校
- 3 生徒が夢と希望を抱く学校
- 4 GIGAスクールを進める学校

〈目指す保護者像〉

- 1 子供の自立を促し家庭での教育ができる保護者
- 2 望ましい生活習慣や社会規範を醸成する保護者
- 3 各種教育活動に積極的に参加・協力する保護者
- 4 子供とよく関わりをもつ保護者

確かな学力の定着

- 3つの資質・能力の育成
- 各学力調査で全国・県・地区平均以上
- 学校評価「授業はわかりやすい」3.0以上
- 1 学業指導の共通理解・共通実践
 - ・ 学習規律の共通実践（小中実践）
 - ・ 学習環境の整備と授業準備
- 2 授業改善の推進
 - ・ 主体的・対話的で深い学び
 - ・ 振り返り時間の設定（1時間完結）
 - ・ 情報端末の利活用
 - ・ 研究授業の充実
- 3 習熟の程度に応じた指導
 - ・ 少人数・個別・補充指導の充実
- 4 家庭学習の充実
 - ・ 家庭学習 120分（3年180分）以上
 - ・ メディアコントロール
- 5 教育課程の編成
 - ・ カリキュラムマネジメント
 - ・ 教科横断的な資質・能力の育成
- 6 校種間連携の充実
 - ・ 小学校、垂水高校との連携

自己肯定感や思いやりの心の育成

- いじめ問題等は1件でも多く発見し1件でも多く解消
- 学校評価「学校が楽しい」「困ったときに相談できる先生がいる」3.0以上
- 1 特別活動と進路指導の充実
 - ・ 生徒会の主体的活動の促進
 - ・ 生徒会スローガンの具現化
 - ・ キャリア教育、ふるさと教育の推進
- 2 心に届く積極的な生徒指導
 - ・ 温かい人間関係の構築
 - ・ 個々の状況に応じた粘り強い対応
 - ・ 全職員による組織的指導体制の確立
 - ・ 未然防止と関係機関との連携
- 3 道徳教育を核とした心の教育の充実
 - ・ 「考え、議論する道徳」の授業
 - ・ 多面的・多角的に考える、自覚化
- 4 人権教育の充実
 - ・ 人権教育の視点の立った授業
 - ・ いじめ問題の早期発見と迅速な対応
- 5 特別支援教育の充実
 - ・ コーディネーターによる連携の推進
 - ・ 指導・支援計画による個に応じた指導

心身の健全な育成

- 早寝早起き朝ご飯、歩いて登下校
- 体力調査で全国・県・地区平均以上
- 治療率の向上（う歯80%以上）
- 1 安全教育の充実
 - ・ 学校内外での事故の未然防止
 - ・ 交通安全指導の徹底
- 2 心身の健康増進
 - ・ 感染症対策の徹底
 - ・ 衛生管理の徹底と食育の充実
- 3 体力向上に関する指導の充実
 - ・ 教科体育の充実
 - ・ 栄養・運動・休養のバランス
- 4 部活動の充実
 - ・ ガイドラインに基づいた適切な運営と保護者との連携
 - ・ 外部人材の活用
- 5 学校環境の整備
 - ・ 清掃指導の充実（縦割り清掃）
 - ・ 設営の工夫と学習環境の整備
- 6 家庭・地域との連携
 - ・ PTA活動や地域活動への参加協力
 - ・ 家庭学習の習慣化

人権尊重の精神を基盤とした教育活動の推進・情報端末の有効な利活用

研究テーマ：主体的に学び、考えを深め合う生徒の育成～ICTを活用した指導法の工夫を通して～