



進んで学ぶ子
思いやりのある子
元気な子

なりたい自分に向けて 一步前進

学校だより No. 301

麻 姑 の 手

垂水市立新城小学校

http://www.city.tarumizu.lg.jp/shinjo/kurashi/kosodate/gakko/shinjo/ 令和4年4月18日(月)

令和4年度「新城劇場」の始まりです！

学校長

校庭に咲き誇る様々な花々。毎年恒例の新城小らしい春の風景が広がっています。本年度は、大切な大切なたった1人の元気いっぱいの新1年生【I・Jさん】が入学してきてくれました。児童数20名、職員数11名(兼務1名を含む)で、令和4年度の「新城劇場」(新城小学校の教育活動)が始まりました。

本年度の**学校教育目標**は「**自ら学び 心豊かでたくましく ふるさとを大切に**する新城の子どもを育成する」とし、昨年度まで以上に、主体的な子どもの育成に努めます。また、「**新城らしいGIGAスクール、新城だからこそできるふるさとの学び**」を学校経営の根幹に置き、少人数・複式学級のよさを生かしながら、全教職員が一丸となり、子供中心の「新城劇場」を盛り上げていきます。

さて、1学期始業式で、以下のように、今年のキャッチフレーズを昨年度と大きく変更することを子供たちに話をしました。

<令和4年度キャッチフレーズ>



昨年度までは、いろんなことにどんどんチャレンジすることをキャッチフレーズにしてきました。GIGAスクール構想(タブレットを使った学習)も進んで取り組めた皆さんでした。

そこで、今年度は、チャレンジの次の段階である「**なりたい自分(つまり目標)に向けて 今の自分より 一步前に進める**」

ように、努力してほしいと思います。全員が、一步前進できる新城小学校を目指して、一年間、先生方と一緒にがんばりましょう！

令和4年度は節目の創立150周年を終えた、151周年目。新しい歴史への一步の年です。本年度も、御理解と御協力のほど、よろしくお願いいたします。

入学・進級おめでとうございます



令和4年度が始まりました。新1年生の一松譲之進さんに、上級生みんなが優しく学校生活を教えたり、一緒に遊んだりしています。次々と新しいことにチャレンジしている1年生、成長している上級生たちに、「一步前進」を感じています。

今年度の入学式も、規模を縮小しての実施となりましたが、入学式に際しまして、心温まる御言葉や御支援を頂き、ありがとうございました。



【新任式「歓迎の言葉」】【校長先生から受け取ったタブレット端末の使い方をお兄さん・お姉さんから教わりました。】

【転入職員紹介】・・よろしくお願ひ致します。

- K・T先生(3・4年担任)
肝付町立宮富小学校より
- Y・T先生(専門員:事務職員)
志布志市立安楽小学校より

□授業参観・PTA総会ありがとうございました

15日に行われました授業参観・PTA総会への御出席ありがとうございました。新しい先生や仲間たちと楽しく主体的に学ぶ姿が見られたのでしょうか。複式学級では異学年が同じ教室で学びます。その中でリーダーシップやフォロワーシップを学んだり、多様な見方ができたりする良さを感じ、成長してほしいと願っています。また、PTA総会では令和4年度のPTA役員や研修テーマも決まりました。「一步前進」のPTA活動を家庭・地域学校と協働体制で進めていけるよう御協力ください。

【全国学力・学習状況調査の結果から】

課題①読み取る力②考察する力③説明(表現)する力
(家庭学習での関わり)

- ①音読や読書の習慣化
- ②問題の解き方(印, 図, キーワード等)
- ③「どうしてこの答えになったの?」の問い

※ PTA総会で保護者の皆様がチャレンジした問題が解ける力を子供たちに付けていきましょう。

■ 5月の主な行事予定

- | | |
|--------|---|
| 2日(月) | 鯉のぼりあげ |
| 9日(月) | 校内スケッチ大会 |
| 10日(火) | 新体力テスト(～11日) |
| 12日(木) | 歯科検診 |
| 13日(金) | 春の体験学習(1～4年) |
| 14日(土) | 1年生を迎える会
避難・保護者引き渡し訓練(地震・津波) |
| 17日(火) | 4校合同宿泊学習(5・6年～18日、19日は休養措置日) |
| 19日(木) | 4校集合学習(1～4年) |
| 20日(金) | プール清掃(5・6校時※保護者の皆様も御協力ください。) |
| 23日(月) | 合同計画学校訪問 |
| 25日(水) | 選挙の出前授業(5・6年)
眼科検診 |
| 27日(金) | ふるさと先生とのふれあい活動
※上記の他にも「文化財少年団結団式」「芋植え」も計画されています。 |