

【垂水市教育委員会基本目標】あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり

学校教育目標

ふるさと垂水を愛し、主体的に学びに向かい、心豊かでたくましく生き抜く松ヶ崎の子供の育成

めざす教師像

- ・健康で明るく、心豊かな教職員
- ・使命感を持ち、やり遂げる教職員
- ・夢や希望を育て、実現を支援する教職員
- ・保護者・地域住民に信頼される教職員【不祥事根絶】

めざす学校像

- ・明るく楽しく、児童が躍動する学校
- ・個のよさが輝く学校
- ・環境が整備され、美しい学校
- ・家庭・地域の信頼に応える学校

望ましい家庭像

- ・基本的な生活習慣づくりに努める家庭
- ・たくましい心と体づくりに努める家庭
- ・望ましい学習や読書の環境づくりに努める家庭

キャッチフレーズ 夢と感動と笑顔がいっぱい松小っ子

めざす子供像 <校訓> 〇 やりぬく子 〇 思いやる子 〇 がんばる子

「やりぬく子」【学力向上】

主体的に学習に取り組む。

《合言葉》 創意工夫しながら課題を解決しようとする意欲を高めよう！ アンダーアチーバー〇

- 1 学業指導を徹底する。（学習の基本的しつけ、雰囲気づくり）
- 2 子供に「できた・分かった」の満足感を与える学習指導を工夫する。「振り返りと見届け」徹底【「GIGAスクールのまち垂水」の推進、個別最適化された学習や協働学習の展開】
【単元末テスト通過率目標80%以上、学期ごとの子供による学習評価】
- 3 『考える・分かる・力をつける授業』達成のため、指導力の向上を図る。
①知識や技能の確実な習得 ②ドリルの徹底（スピード強化）③思考力・表現力・活用力の育成
- 4 特別支援教育の充実を図る。（適正な就学指導と特別支援教育の研修の充実）
- 5 校内研修（テーマ研究・研究授業の充実）及び校外研修を充実する。【一人2研修会への出席】
- 6 家庭学習の充実を図る。（量の確保：学年×10分+読書20分、質の確保：個に応じた課題等）
- 7 新学習指導要領の完全実施を行う。（主体的・協動的で深い学び、「外国語教育」・「プログラミング教育」等）

「思いやる子」【豊かな心の育成】

やさしく、思いやりを持って、助け合う。

《合言葉》 子供のよさを認め、楽しく心の通い合う学級・学校をつくらう！ いじめ・不登校〇

- 1 生命尊重・人権尊重の視点に立つ授業や活動を推進し、やさしく思いやりのある心を育てる。
- 2 好ましい人間関係づくりを育むための自己指導能力を育てる。（異学年活動を中心に）
- 3 進んであいさつ・返事ができる環境づくりを行う。（垂水市さわやかあいさつ運動の推進）
- 4 ボランティア活動やJRC活動を通して、お互いのよさを認め、助け合う心を育てる。
- 5 「時間いっぱい汗いっぱい」掃除に一所懸命に取り組む子供を育てる。
- 6 読書活動を推進する。（目標冊数の設定と個に応じた読書指導の充実、読書グループ等の活用）

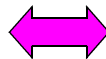
「がんばる子」【体力向上、健康、安心・安全】

健康・安全でたくましく生き抜く。

《合言葉》 体力の伸びを数値で実感させよう！ 体力向上2種目プラス

- 1 「早寝・早起き・朝ごはん」で健康な体づくりの習慣化を図る。
- 2 一輪車・なわとび・ソフトボール投げ・ランニング・竹馬を中心とした体力づくりを継続する。「体力アップ！チャレンジかごしま」への継続的に取り組む。【年2回、2種目申請】
- 3 安全教育・防災教育の充実を図る。① 学校事故の未然防止を図る子供の目線や動線を加味した安全点検
② 実践的で総合的な避難訓練の実施 ③ 登下校中の安全指導の徹底（交通事故・不審者等）
- 4 「松ヶ崎の子ども7つのめあて」を推進する。【各学期】

地域連携・説明責任



・社会に開かれた教育課程の実現

《合言葉》 子供や学校のがんばりを変容した姿で示そう！ 地域の人材や素材を教育活動に活用

- 1 学校・子供のがんばりを、各種通信や学校ホームページ（ブログ）・新聞投稿等で紹介する。
- 2 地域のよさ（人、自然、文化、歴史）を教育活動に積極的に活用し、郷土を愛する心を育てる。
- 3 学校運営協議会の組織化・機能化を図る。（提言や評価の適切な反映）【年3回】
- 4 教育公務員として信用失墜行為がないよう飲酒運転根絶・交通法規の遵守等、服務規律の厳正確保について意図的かつ継続的な努力をする。【服務規律研修の計画的実施】

職員の学校評価

保護者の学校評価

学校運営協議会員の学校評価 等 → 公表

学期ごとの見直しと重点目標の設定

次年度の課題の明確化と教育課程の改善 等