

授業名：

学年：5年

教科：国語

単元：「伝わる表現を選ぼう」

B 書くこと

「語感や言葉の使い方に対する感覚を意識して、語や語句を使うことができること」

授業者（学校名）： (垂水市立協和小学校)

## 展開 2

### 言葉の選び方②

意図に応じた言葉を選べるようになる。

共有ノートを使い、全員の意見をまとめる



意図に応じた言葉を選ぼう

## 展開 1

### 言葉の選び方①

学習の見通しをもち、相手に応じた言葉を選べようになる。

学習計画（ラーニングマウンテン）



★児童にこの単元で身に付けてほしい「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を知らせ、これらを児童が意識して取り組めるようにする。

六単元のゴールを明確にする。

共有ノートを使い、全員の意見をまとめる



相手に応じた言葉を選ぼう

## 展開 3

### 成果発表（葉書を書く）

学習したことを生かして、葉書を書く。

葉書に書く文章（消費用）

葉書に書く文章（最初）

