

**祝卒業・終了 新しい門出に**

校長 弓指 修

いよいよ令和6年度の締めくくりの時期を迎えました。3月24日(月)には、第78回卒業証書授与式を行う予定で、6名の6年生に卒業証書を手渡します。3月25日(火)には、令和6年度の修了式(1～5年生)・辞任式を行う予定です。

卒業していく6年生の皆さんは、協和小学校の最高学年としての自覚をしっかりとって、学校のリーダーとして活躍してくれました。協和小学校のめざす子ども像である「自分のよさや友達によさに気づき、協力して助け合う児童 自ら考え、正しく判断し、見通しをもって進んで活動する児童 明るく健康で、自分の役割を自覚し、最後までやり抜く児童」をめざして、毎日の学校生活に取り組んでくれました。6年生の皆さんが活躍する姿を見るたびにとても頼もしく感じ、また、うれしく思いました。

協和小学校で学んだことに誇りをもち、立派な中学生となれることを期待しています。

また、1年生から5年生の皆さんもこの1年間、たくさんのことを学び、たくさんの力を身に付けることができました。「学習の楽しさ」「友だちと仲良くする楽しさ」「運動する楽しさ」を、自分の「頭」と「心」と「体」を使って感じてくれたことだと思います。これらの楽しさは、自分から行動しないと手に入れることができないものだと思います。



来年度も、目標をしっかりとって、積極的に自分から行動し、「楽しさ」を感じてほしいと願っています。そして、この1年間で身に付けた力、豊かな心、大きくなった体で、新しい学年に自信をもって進んでほしいと期待をしています。

春休みには今の学年のまとめと新しい学年への準備に取り組んでほしいと思います。そして、新しいスタートをスムーズに迎えてほしいと願っています。

保護者の皆様には、この1年間大変お世話になりました。保護者の皆様からいただきましたご支援やご協力は、学校運営の大きな支えとなりました。厚くお礼申し上げます。

令和7年度も教職員一同子供たちの健やかな成長に向けて全校態勢で取り組んで参ります。

今後ともあたたかいご理解・ご協力を賜りますようどうぞよろしくお願いいたします。

県下一周市郡対抗駅伝競争大会応援

2月19日、第72回県下一周市郡対抗駅伝競争大会の応援に出掛けました。

まさに風のように駆け抜けていく選手の皆さんを応援しながら感動し、運動・スポーツのすばらしさを改めて実感することができました。

**学習発表会**

2月27日、学習発表会を開催しました。保護者はもちろん、地域の方々にも予想を上回るほどたくさんご出席いただき、子供たちも張り切って学習の成果を発表することができました。

**お別れ遠足**

お別れ遠足で、さくら公園に行きました。天気もよく、汗ばむ陽気で、子供たちは汗びっしょりになりながら、楽しく遊ぶことができました。

**< 4月の主な行事予定 >****----- 【4月】 -----**

- 3日(木) 新旧三役会
- 4日(金) 入学式準備
- 7日(月) 新任式・始業式・入学式
※2～6年生下校予定時刻 11:45
- 8日(火) 身体計測・視力検査【1・2年】
聴力検査・心臓検診【1・2年】
- 9日(水) 身体計測・視力検査【3年以上】
聴力検査【3・5年】
知能検査【2・4・6年】
PTA 新専門委員会
- 10日(木) 尿検査 1次(1回目)【全学年】
- 11日(金) 尿検査 1次(2回目)【全学年】
PTA 総務委員会
- 15日(火) 歯科検診【全学年】

令和6年度 3 学期 学校評価

垂水市立協和小学校

4：そう思う（当てはまる） 3：どちらかというと思う（当てはまる）
2：どちらかというと思わない（当てはまらない） 1：そう思わない（当てはまらない）

	内容	児童	保護者	教員
1	学級目標や生活目標，自分の目標などを達成できるようにがんばっているか。【目標設定】	3.6	3.5	3.6
2	学力が伸びるように進んで学習に取り組んでいるか。【学力向上】	3.4	3.0	2.8
3	家庭学習にしっかり取り組んでいるか。【家庭学習】	3.2	2.9	3.0
4	進んで発表したり，友達と話し合ったり，学習に熱心に取り組んでいるか。【授業改善】	3.3	3.2	2.5
5	いじめを受けたり，不登校になったりすることなく，学校生活を楽しく送っているか。【いじめや不登校の未然防止、早期発見・解決】	3.1	3.4	3.0
6	困っている人を思いやったり，進んであいさつしたりしているか。【道徳教育の充実】	3.5	3.3	3.2
7	自分のことが好きで，将来の夢や希望をもっているか。【自己肯定感・有用感の醸成】	3.6	3.1	3.2
8	進んで読書に取り組んでいるか。【読書の習慣化】	3.1	2.3	2.8
9	健康・体力づくりに進んで取り組んでいるか。【健康・体力づくり】	3.4	2.9	3.3
10	決まりを守ってゲームやスマホなどを使っているか。【メディアコントロール】	3.2	2.7	3.0
11	朝食をしっかり食べるなど，食生活を大切にしているか。【食育】	3.5	3.3	2.8
12	地域の特色を生かした行事や学習についてしっかり学んでいるか。【地域素材の活用】	3.2	3.3	2.3
13	清掃や緑化活動に進んで取り組んでいるか。【清掃・緑化活動】	3.4	3.2	3.3
14	子ども会や公民館，振興会の活動に進んで参加しているか。【地域との連携・協働】	2.6	3.2	2.0
平均		3.3	3.1	2.9

学校評価へのご協力ありがとうございました。課題については全体で共有し，改善に向け全職員で取り組んでまいります。今後とも，教育活動へのご理解・ご協力のほど。よろしくお願いいたします。

ふるさと協和を愛し 夢に向かって体と心を鍛え、自ら学ぶ児童を育成する
望み大きく たくましく 協力和合
〔本物がもつ素晴らしさを実感することができる教育活動の推進〕

本好きな児童の育成



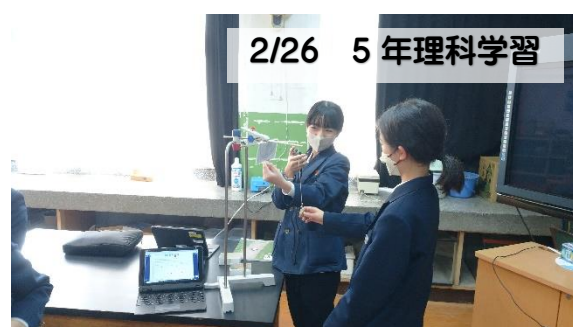
2/8 職員による読み聞かせ

郷土愛の育成・スポーツへの意欲向上



2/19 駅伝応援

協働的な学び・ICTの活用



2/26 5年理科学習

学習の成果発表・地域との連携



2/27 学習発表会

仲間づくり



2/28 お別れ遠足

思い出づくり



2/28 お別れ遠足

多様な世代との交流



3/7「ほほえみ」訪問

社会性・思いやりの育成



3/7「ほほえみ」訪問