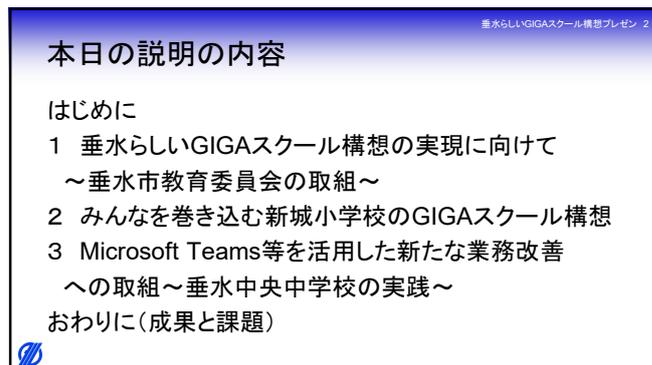


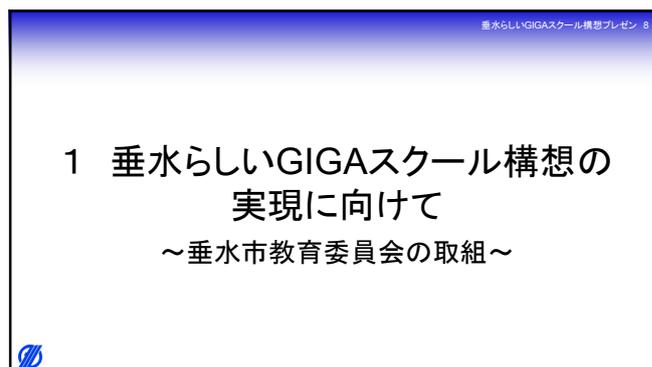
1



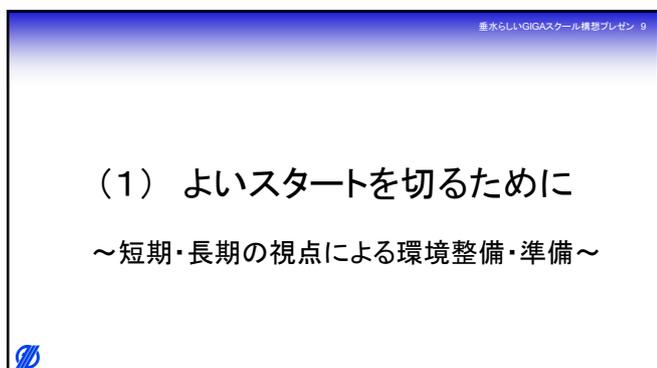
2



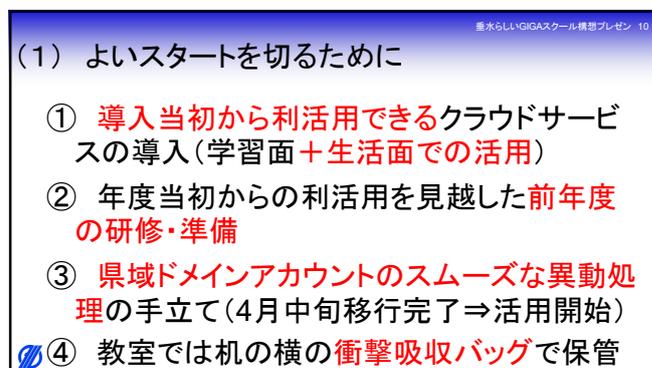
3



8



9



10

重光らしいGIGAスクール構想プレゼン 11

(1) よいスタートを切るために

① 導入当初から利活用できるクラウドサービスの導入(学習面+生活面での活用)

スクールライフノート      AIドリル「navima」

授業以外も含めて端末稼働率100%を目指す

11

重光らしいGIGAスクール構想プレゼン 12

(1) よいスタートを切るために

(株)EDUCOM「スクールライフノート」

- 毎日の朝と帰りの時間(毎日2回)に、今の心境を「心の天気」で表すもの
- コメントも入力可能(返信もできる。)
- 教師側でも、子供の心情をリアルタイムで把握
  - 子供の不安や悩みにも気づき、早期対応につながる。

※ 低学年も含めて、毎日端末稼働率100%!

12

重光らしいGIGAスクール構想プレゼン 13

スクールライフノート

担任だけでなく、校長・教頭・養護教諭・各主任など、職員全員が全クラス閲覧可能

組織的対応の第一歩

13

重光らしいGIGAスクール構想プレゼン 14

(1) よいスタートを切るために

AIドリル「navima」の導入と活用

- (株)TOPPAN「navima」(5年契約)
  - 5教科に対応
  - 算数・数学は「個別最適化された学習」が可能(AIが分析し、お助け動画やつまずきの箇所の学習を実施)
  - 国語では、「リーディング・スキル」を高めるものも。
  - 「ヒートマップ」機能で、教師は個々の理解度を瞬時に把握でき、適時・適切に個別指導ができる。

14

リアルタイムに1人ひとりの理解度がみえる「習熟度ヒートマップ」

①色(習熟度)×数字(ドリル実施回数)で子どもたちの学習状況の把握が可能

②めあてごとに習熟度の分布が一目で把握可能

③めあてごとに習熟度の分布に誰が該当するかが一目で把握可能

15

重光らしいGIGAスクール構想プレゼン 16

(1) よいスタートを切るために

AIドリル「navima」の導入と活用

- 「navima」の活用場面
  - 授業の定着場面(問題演習等)
    - ※ 思い切ってAIドリル中心の授業も可能である。
  - 朝学習や土曜授業の補充学習
  - 宿題や自主的な家庭学習での活用
    - (端末持ち帰りか、家庭にあるパソコン等からの利用)

※ ゲーム的な要素から子供たちが自ら学習する姿あり

16

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 17

(1) よいスタートを切るために

② 年度当初からの利活用を見越した**前年度**の**研修・準備**

垂水市GIGAスクール構想推進委員会

教職員・保護者・市民への周知

職員研修の充実 (還元研修等)

ICT支援員の拡充 (年9日⇒200日)

17

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 18

(1) よいスタートを切るために

**垂水市GIGAスクール構想推進委員会**

- 令和2年度: 9月から5回実施 (R3年度は6回)
- 各学校から推進委員を集め実施
  - 第1回: GIGAスクールの概要 (県総合教育センターから)
  - 第2・3回「ロイロノート」の活用 (LoiLo社・リモート研修)
  - 第4回: AIドリル「navima」の研修 (凸版印刷・リモート)
  - 第5回: 研修のまとめ

18

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 22

(1) よいスタートを切るために

① 垂水市GIGAスクール構想推進委員会

- 令和2年11月には代表者と市教委担当で、**佐賀県武雄市に先進地視察** (武内小学校の公開授業参観と市教委での情報交換等)
- 活用(案)事例集**の分担と作成 (全職員に配布)
- 研修したことを、各学校で伝達してもらう。

22

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 23

(1) よいスタートを切るために

**各学校での校内研修の充実**

- 「推進委員会」の**還元研修**
- 「ロイロノート」研修 (各学校等)
- 新城小学校研究公開(2月)**でGIGAスクール構想を見据えた授業の実施 (**ロイロノートの活用**)
- 令和3年度の研修への位置付け

23

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 24

(1) よいスタートを切るために

**教師・保護者・市民への説明・周知**

- 教師向けリーフレットの作成・各学校での**市教委指導主事による説明** (1月)
- 保護者向けリーフレットの作成・全保護者への配布 ※各学校のPTAで**担任等が説明し配布** (2~3月)
- 広報たるみず3月号での「特集」で**市民に周知**

24

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 25

(1) よいスタートを切るために

③ **県域ドメインアカウントのスムーズな異動処理**の手立て (4月中旬移行完了⇒活用開始)

市教委と学校での分担による作業

教頭会による自主研修 (横の連携)

届かなかったアカウントは県の担当者連絡し異動処理を依頼

25

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 26

(1) よいスタートを切るために

**「県域ドメイン」アカウントの異動処理等**

- 3月上旬に学校に依頼(マニュアル等の配布)
- 児童生徒分: 学校で **3月31日までに完了**
- 教職員の異動: 市教委で **のことと各学校に連絡**
- 「School Shuttle」操作研修等(教頭会自主研修)
- 学校と連携し、**届いていないアカウント情報を把握し**  
**県の担当者に連絡し対応を依頼(4月中旬完了)。**

26

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 27

(1) よいスタートを切るために

④ 教室では机の横の**衝撃吸収バッグ**で保管

持ち帰り用「衝撃吸収バッグ」の活用

破損を防ぎつつ、すぐに使える環境の構築



27

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 28

(2) 垂水らしいGIGAスクール構想の実現に向けた取組

～方針の明確化と市教委の具体的取組～

28

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 29

(2) 垂水らしいGIGAスクール構想の実現に向けた取組

**垂水らしいGIGAスクール構想の目的**

- 「**Society5.0**」時代を生き抜く子供たちに必要な資質・能力の育成
- 複式・小規模校が多い**垂水の子供たちに力をつける**(学力向上)
- 生徒指導の充実**
- 「見える化」「効率化」「電子化」による**業務改善**

※ 端末整備そのものは、あくまでも「手段」

29

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 30

(2) 垂水らしいGIGAスクール構想の実現に向けた取組

**特徴(こだわりの4本柱)**

- ① 「**持ち帰り前提**」の端末・環境整備
- ② **AIDリル**の導入と活用
- ③ 学習面だけでなく「**生活面**」まで広げた活用
- ④ **学校の「壁」を超えた交流**の促進

**教育委員会の「本気」の整備で最高の教育環境を**

30

垂水らしいGIGAスクール構想プレゼン 31

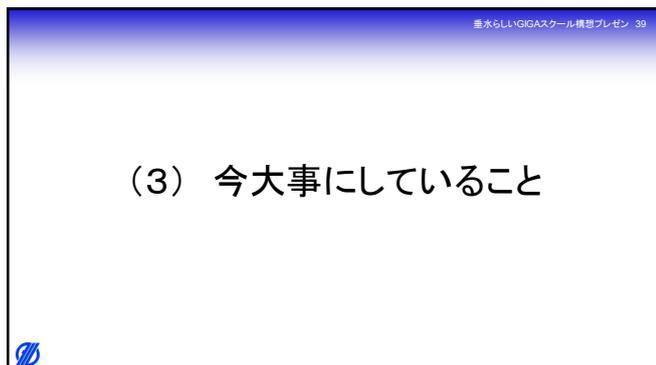
(2) 垂水らしいGIGAスクール構想の実現に向けた取組

① 「**持ち帰り前提**」の端末・環境整備

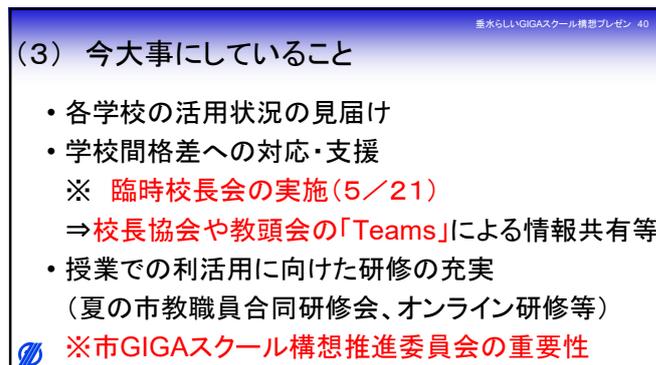
- 学校内だけでなく、**校外学習**や**家庭学習**でも活用
- 宿題だけでなく、**自主的な学習**も利用可能
- 持ち帰り用の**衝撃吸収バッグ**も整備
- ネット環境のない家庭に、宿題等で必要な時に**モバイルWi-Fiルーターの貸し出し(通信料も無料)**

31

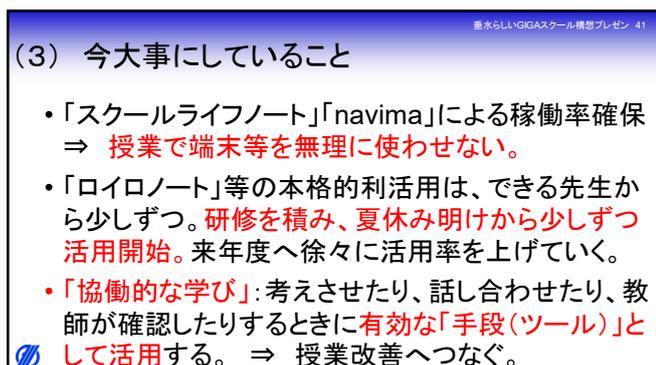




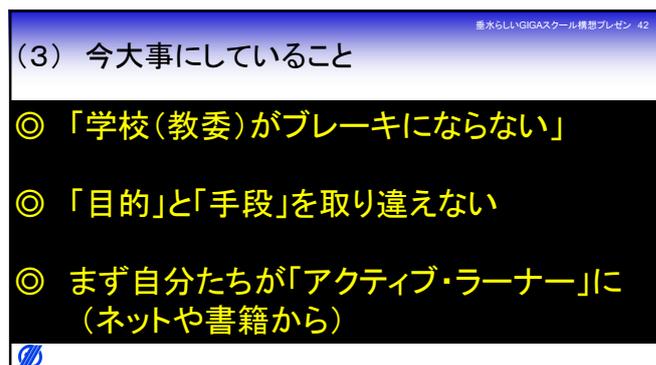
39



40



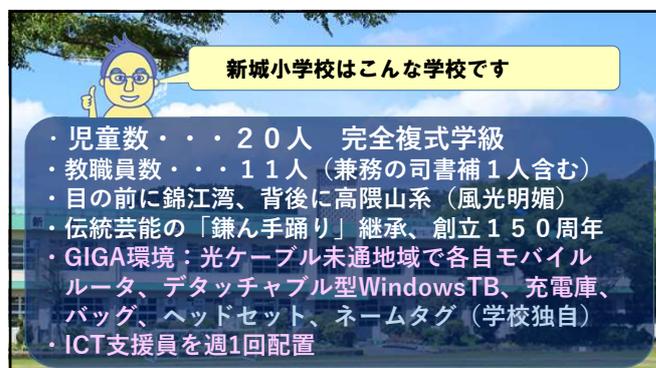
41



42



43



44

令和2年度の取組 ～1人1台タブレット端末活用の試行～

**研究公開 (5・6年生)**

1人1台タブレット端末+カメラ+ロイロノート、WBとのハイブリッド

★今の環境で、できることを！  
★先進校や研究校を視察してまねてみた！

◎教師がタブレットを持ちながら同時間接指導  
→子供がロイロノートで自分の考えを提出する様子を確認し、より個に応じた指導が必要な子供に間違っていくことができる。  
→思考の道筋が可視化されることで、時と場に応じた直接指導につなげることができる。

45

令和2年度の取組 ～1人1台タブレット端末活用の試行～

出水市立土場小とテレビ会議 (ZOOM)

全校朝会の話 (ZOOM)

ふるさと垂水発表会 (ロイロノート)

46

GIGAスクール構想元年

垂水らしい4つの特徴

教員共の合い言葉  
**すすんでチャレンジ!**  
さわってみる! やってみる!  
課題は「成果」!

校長としての信念  
**「自我作古」の精神 (福沢諭吉)**

47

令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ!～

1 教育課程へ位置付け **GIGAタイム (朝の活動)**

○目的: まずはタブレット端末を「触る」「使う」「慣れる」  
○位置付け: 毎月第1火曜日の活動

情報教育係 (GIGA担当教諭) が事前に「GIGAチャレンジ」発行

この日以内に、1年生も自分でPW打てるようになりました!

校長作成

タブレット端末への愛着をもたせる

・基本動作確認・ロイロノート(4月) — Microsoft Teamsの基本(5月) — Teamsでテレビ会議(6月) — 個人プロフィール画像作成(7月)

48

令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ!～

2 日々の実践 **毎日子供に触らせる**

生活面で活用: スクールライフノート  
自分の心境や気持ちの変化を天気で表す→不安や悩みへの早期対応

朝の会と朝の会で入力ワンクリックで完了!

生活面 生徒指導面

1人1台タブレット端末+スクールライフノート

49

令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ!～

3 日々の授業実践 **毎日子供に触らせる**

それぞれの担任の実践の積み上げ (5・6年)  
総合的な学習の時間  
「学校マップの紹介カードを作ろう!」

それぞれの意見をじっくり読める。聞くだけよりよくわかる。

課題一問題解決

1人1台タブレット端末+カメラ+ロイロノート+少人数でのアドバイス+みんなからの評価

50

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

それぞれの担任の実践の積み上げ  
5・6年生 総合的な学習の時間  
「学校マップの紹介カードを作ろう!」

もっとわかりやすく・見やすくできないか?

授業後

**新城小学校配置図**

51

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

3 日々の授業実践 **毎日子供に触らせる**  
それぞれの担任の実践の積み上げ (3・4年)

算数「わり算」  
一人一人の理解度に応じて定着を!

社会科  
Jamboardで気付いたことを分類

AIドリルnavimaで  
ポストテスト

1人1台タブレット端末+カメラ、  
Google Jamboard  
(共同作業→分類→焦点化)

52

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

3 日々の授業実践 **毎日子供に触らせる**  
それぞれの担任の実践の積み上げ (1・2年)

生活科「春の探検マップを作ろう」  
校外を探検しながら気になったものの写真を撮影し、  
ロイノートで共有

国語科「あったらいいな、こんなもの」  
「あったらいいな」と思う絵にJamboardで、  
同時に質問 (共同作業)

1人1台タブレット端末+カメラ+ロイノ  
ート+発表+共有+振り返り

1人1台タブレット端末+カメラ+  
Jamboard+発表+共有+振り返り

53

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

3 日々の授業実践 **毎日子供に触らせる**  
それぞれの担任の実践の積み上げ

ひまわり学級  
漢字の読みの練習のため、担任がパワー  
ポイントで作成。読み進めていく喜びを味  
わうとともに、自分の言葉が文字になって  
出てくることで、確認もできる。

1人1台タブレット端末  
+パワーポイント (音声認識活用)

音読  
雪雲。

54

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

3 日々の授業実践 **毎日子供に触らせる**  
垂水市内の他校との交流

修学旅行前の打ち合わせ  
& おしゃべりタイム

事前

事後

修学旅行が終わっても毎週  
1回程度、昼休みに  
おしゃべり会を継続

55

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

3 日々の授業実践 **毎日子供に触らせる**  
それぞれの担任の実践の積み上げ 他市町の子供と交流

まずは校長同士で  
簡単な  
打ち合わせ

担任同士で  
詳細の  
打ち合わせ

教頭同士で  
打ち合わせ  
日程の調整

次はフィンランド  
の学校と計画

56

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

**4 よさの実感！** 職員研修 **教師が「楽だ！」「楽しい！」「便利だ！」と実感できること**

今年度の職員研修  
**学力向上につながる主体的・対話的な複式学級の学習指導のあり方！  
 ～1人1台タブレット端末を活用した授業の基礎づくり～**

○まずは操作方法の基礎固め（1学期3回）  
 ○全員1回ずつは研究授業  
 ○自ら提案を！  
 ○課題は成果

**協同性**

第1回研究授業（5・6年 算数）：前日に持ち帰りして予習したことからスタート！話し合いと振り返りにロイノノート活用

57

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

**4 よさの実感！** 日常の学び **資料・情報提供**

**教師が「楽だ！」「楽しい！」「便利だ！」と実感できること**

授業中の様子をつぶさに見る  
 1学期「チャレンジ」の様子  
 TeamsでGIGA関係の資料提供  
 Jamboard

58

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

教員の合い言葉 **すすんで チャレンジ！** 校長としての信念 **「自我作古」**

さわってみる！課題は「成果」！やってみる！

**楽しい！ 楽できる！ 便利！**

こんなこともできる！もっとこんなことしたい！  
 わからなければYouTube

59

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

**4 よさの実感！** 職員研修&日常の学び **教師が「楽だ！」「楽しい！」「便利だ！」と実感できること**

職員室と教室を結んで連絡  
 職員会議もタブレットで  
 キーボードに自作カバー  
 Formsでアンケートや実態調査  
 Googleフォームで学校評価  
 委員会活動の発表

60

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

**4 よさの実感！** 職員研修&日常の学び **よさの共有**

Teamsに「GIGA実践の足跡」記入URLとQRコード

定期的集約し配布

61

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

**5 保護者を巻き込む～タブレット持ち帰りへ**  
**日曜参観（親子ふれあい活動）で楽しさ 安心感を！**

1 体育館で、全児童・保護者を対象に接続及び操作体験（学校で）  
 ①ロイノノートで先生から出された課題を提出→先生の採点→返却  
 ②ロイノノートを使って、「家族カード」を親子で作成  
 ③テレビ会議（Teams）体験

2 タブレット端末とモバイルルーターを持ち帰らせる（自宅）  
 ①テレビ会議（Teams）で担任からの指示を聞く。  
 ②担任の指示で、テレビ会議をつなげたまま、ロイノノートに切り替え、体育館で作った「家族カード」を提出  
 →担任からコメント入りで返却  
 ③動画をロイノノートで提出→担任からコメント入りで返却  
 ④接続状況、課題について、Formsでアンケート実施  
 （★保護者の連絡メールに送信）

テレビ会議+ロイノノート+Forms

62

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

タブレット端末持ち帰り

モバイルルーターの電波が家中まで届かない・・・家庭でのオンラインが**不安**だ。来年なら光通信が配備されるのに・・・

オンラインで送受信する方法でなく、**学校で送受信させてから持ち帰らせて**ます。  
**安心**してください。

63

**令和3年度の取組 ～すすんで チャレンジ！～**

**6 地域を巻き込む～取組の共有～ 積極的な情報発信**

4月23日 / GIGAスクール構想の取材がありました！

5月11日 / 第2回GIGAタイム

**広 報**

**地域公民館発行「たより新城」でもHP特集**

64

**最後に**

**まねる**      **校長自ら学ぶ**

- ★毎日**子供**に触らせる
- ★**教師**に「**楽だ**」「**楽しい**」「**便利だ**」と
- ★**保護者**に「**便利さ**」「**楽しさ**」「**安心感**」を
- ★**地域や周り**に**積極的な情報発信**

65

令和3年度「未来を拓く鹿児島島の教育シンポジウム」  
「かしま」教育の情報化」フォーラム」

**みんなを巻き込む GIGAスクール構想へ**

66

**TEAMS等を活用した  
新たな業務改善への取組**

垂水中央中学校での実践

67

**垂水中央中学校紹介**

本校は、垂水市のほぼ中央に位置  
平成22年4月1日に4中学校（垂水南・垂水・協和・牛根）が統合し、垂水市唯一の中学校として開校。  
校区は南北に長く、約2割の生徒がバス通学。  
部活動は運動系10部と文化系3部、合計13の部に約7割の生徒が入部。  
生徒数は278人、職員数31人、年々減少傾向にある。

68





75



76



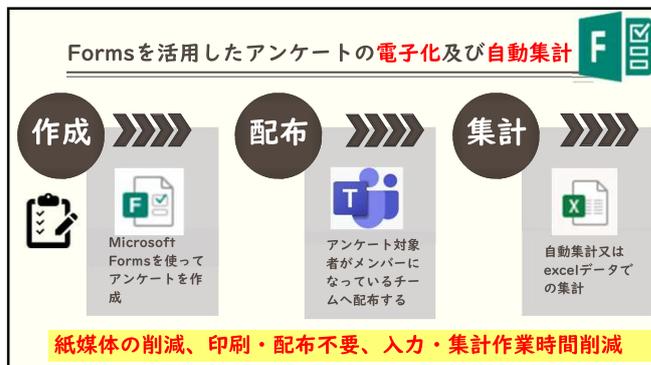
77



78



79



80

### Formsを利用したアンケート等の実施

学級弁論大会の採点シート (相互採点)

用紙作成・印刷不要、紙媒体の削減、入力・集計作業時間削減

81

### Formsを利用したアンケート等の実施

学校評価 (教職員)      学校評価 (生徒)

82

### Formsを利用したアンケート等の実施

体温チェックシート (教職員)

QRコードを使えば、スマホやタブレットからも入力OK!

83

### OneNoteを利用した会議資料共有

OneNoteはMicrosoft社が開発・販売している「デジタルノート」。

OneNoteは、現実の手帳やノートのように自由に書き込むことができるデジタル版のノートです。

OneNoteは、Microsoftアカウントがあれば無料で利用することができます。またWindowsだけでなく、Mac、iOS、Androidなど多くの端末に対応しているという特徴を持っています。

OneNoteを使用すれば、ノートがかさばらず整理しやすいです。

84

### OneNoteを活用した議事録 (会議内容) の共有

作成      記録      共有

OneNoteにPDFファイルを張り付ける。(印刷イメージで挿入)

PDFファイルに記入しながら話し合いを進める。

Teams内のメモで共有する。

紙媒体の削減、資料準備の時間短縮、協議内容の共有

85

### 企画委員会の資料及び記録

ディクテーション機能

共有したPDFに直接書き込み記録 (簡素化)

記録したことを素早く共有 (見える化)

データの蓄積 (効率化)

86

### 研究授業における指導案への記録

タブレットを持って研究授業を参観

生徒の反応(表情)を写真で記録

その場での自由な書き込み

授業者へのフィードバック(蓄積)

87

### 地区総体の結果(共有)

試合会場と学校がリアルタイムに接続(同時性・一体感)

正確な試合結果の報告(簡素化・効率化)

試合会場で結果を書き込む様子

88

### 共有されたファイルへ共同で書き込む(共同編集)

PDFをonenoteへ印刷イメージで貼り付け

共同作業スペースで自由に書き込む(協議)

学習の姿(観察)

＜学習では＞

＜学校では＞

89

### まとめ

紙媒体の電子化、データの共有・活用

↓

簡素化・効率化・自動化

↓

業務改善

↓

教育の質の向上へ

90

### 成果

- 端末稼働率はほぼ100%実現(多少の差はあっても全ての学校で毎日の活用が実現)
- 日常の持ち帰りだけでなく、長期休業期間中の持ち帰りも実現
- ロイロノート等の授業での活用場面の増加
- 「スクールライフノート」による効果的な声掛けによる生徒指導問題の未然防止
- よさ、有効活用事例の共有

91

### 課題

- 学校間・職員間の格差の是正(誰一人取り残すことのない.....)
- 持ち帰り・校外持ち出しによる破損件数増加への対応(修繕費対応⇒保険対応の検討)
- 人事異動への対応(推進役をどう継承するか)
- 5年後の機種更新(財源等)

93